

# ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ

**Викладач:** Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та психотерапії

**Кількість кредитів:** 3 (180 год.)

**Освітня програма:** «Психологія»

**Семестр:** 2

## Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія життєтворчості» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутніх психологів.

**Мета викладання навчальної дисципліни** полягає у поглибленому вивченні психологічного феномену життєтворчості, ознайомлення із сучасні підходи щодо вивчення феномену життєтворчості, здатності до життєтворчості, а також структура життєтворчості особистості, чинники, які впливають на її формування, особливості її прояву у суспільстві, формування професійних навичок надання психологічної допомоги.

## Завдання вивчення дисципліни:

- основні історико-еволюційні аспекти становлення психологічної науки, провідні методологічні і теоретичні проблеми наукової і практичної психології та шляхи їх вирішення
- базові категорії психологічної науки та їх структуру;
- дати знання про психологічні проблеми особистості, що виникають на життєвому шляху, їх визначення та шляхи розв'язання в концепції життєтворчості.
- навчити визначати особистісні сюжети розвитку та психологічні ситуації;
- ознайомити з теоретичними концепціями та окремими методиками психотерапії життєтворчості;
- дати знання про особливості роботи психолога з клієнтами у різні вікові періоди та інтегративні можливості творчих процесів.

## Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

### *Інтегральна компетентність*

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### *Загальні компетентності*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

### *Спеціальні компетентності*

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях

### *Програмні результати навчання*

ПР01. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР05. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР08. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР09. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Очні консультації: за попередньою домовленістю понеділок 11.00-13.00.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 11-12 год.

E-mail: [vade1908@gmail.com](mailto:vade1908@gmail.com)