

| | |
|------------------|--|
| Назва дисципліни | <i>Соціальна робота в реабілітаційних центрах</i> |
| Викладач | Оксенюк Оксана Володимирівна |
| Опис Дисципліни | <p><i>Загальна інформація про дисципліну</i></p> <p><i>Мета:</i> формування у студентів системних знань про соціальну реабілітацію і патронаж на теоретичному та практичному рівні, що складають професійну придатність фахівця соціальної сфери до роботи з клієнтом чи групою у кризовій життєвій ситуації; розкриття сучасних методів і технологій соціально-психологічної реабілітації; опанування методиками діагностики кризових станів.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення теоретичного рівня знань про основні форми, методи і засоби соціальної реабілітації, що допоможе зорієнтуватися у виборі напрямків реабілітаційної діяльності для конкретного клієнта та його оточення; • оволодіння основами групової роботи у процесі реабілітації; основами психічної саморегуляції; специфікою реабілітаційної діяльності з різними категоріями людей, що потребують соціальної допомоги; • розкриття сутнісних характеристик кризи і кризових ситуацій; основних характеристик категорій населення, схильних до кризових ситуацій; • набуття досвіду аналізу основних критичних ситуацій у житті людини; засвоєння принципів побудови індивідуальних програм допомоги в різних видах кризових ситуацій, посттравматичних синдромів, стресів, розладів; <p>формування схильності до професійної творчості, суспільнозначущих компетенцій (громадянської, мовленнєвої та ін.).</p> <p><i>Компетенції:</i></p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання й розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту й соціального</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p>Знати:</p> <p>основи реабілітаційної, соціально-побутової, психолого-педагогічної підтримки осіб у кризовій ситуації, принципи комплексного підходу до вирішення їхніх проблем; поняття, основні цілі соціально-психологічної реабілітації; форми і методи, засоби соціально-психологічної реабілітації; напрямки реабілітаційної діяльності: реабілітація людей з алкогольною й іншими залежностями; реабілітація інвалідів, реабілітація дітей і підлітків з девіаціями, засуджених і звільнених осіб; реабілітація при посттравматичному стресовому розладі; допомога особам похилого віку; допомога онкохворим;</p> <p>Вміти:</p> <p>проекувати індивідуальні маршрути розвитку, соціальної адаптації й інтеграції осіб у кризових ситуаціях; забезпечувати міждисциплінарну взаємодію за умови вирішення актуальних соціально-корекційних завдань; будувати індивідуальні програми реабілітації; аналізувати і критично оцінювати основні напрямки реабілітаційної діяльності; розробляти соціальні проекти допомоги людям похилого віку, людям з обмеженими можливостями, людям, позбавленим волі і звільненим з місць позбавлення волі; онкохворим.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН24. Професійно аналізувати поведінку дітей та молоді, організувати педагогічно цілеспрямовану діяльність у соціумі, коректувати соціальну ситуацію їх розвитку.</p> |
| <p>Перелік тем до дисципліни</p> | <p>Змістовий модуль 1. <i>Законодавчо-організаційні особливості діяльності реабілітаційних центрів</i></p> <p>Тема 1. Сутність і структурні компоненти соціальної реабілітації.</p> <p>Тема 2. Соціально-психологічна реабілітація як обов'язкова складова реабілітаційного процесу.</p> <p>Тема 3-4. Законодавчо-організаційні особливості діяльності реабілітаційних центрів.</p> <p>Тема 5. Мультидисциплінарний підхід у наданні реабілітаційної допомоги.</p> <p>Змістовий модуль 2. <i>Соціальна робота у спеціалізованих</i></p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p><i>реабілітаційних центрах</i></p> <p>Тема 6. Соціально-реабілітаційні центри (дитячі містечка) у соціальному просторі України.</p> <p>Тема 7. Соціальна робота з сім'ями з особливими дітьми в реабілітаційних центрах.</p> <p>Тема 8. Соціальна допомога важким підліткам у соціально-реабілітаційних центрах.</p> <p>Тема 9. Соціальна реабілітація наркозалежних осіб.</p> <p>Тема 10. Організація соціально-психологічної реабілітації осіб, залежних від алкоголю.</p> <p>Тема 11. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців.</p> <p>Тема 12. Соціально-психологічна реабілітація біженців та вимушених переселенців.</p> <p>Тема 13. Соціальна реабілітація засуджених і звільнених осіб.</p> <p>Тема 14. Соціальна реабілітація осіб літнього віку.</p> <p>Тема 15. Реабілітація онкологічних хворих.</p> |
| <p>Рекомендована література</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бриндіков, Ю. Л. (2018). Теорія та практика реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб. Дис. на здобуття ступеня канд. пед. н. Тернопіль. [Електронний ресурс]. Режим доступу: tnpu.edu.ua > naukova-robota > documents-download > Dis_Bryndikov 2. Вовкогон, О. (2010) Соціальна реабілітація як третинна профілактика наркозалежності і супутніх захворювань. [Електронний ресурс]. Режим доступу: ela.kpi.ua > bitstream 3. Гошовський, Я. О. (2008). Ресоціалізація депривованої особистості: монографія. Дрогобич: Коло, 480 с. 4. Грабовенко, Н. В. (2008). Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями, в умовах реабілітаційного центру. Автореф. дис. на здобуття наук. ступ. к. пед. н. К., 24 с. 5. Іванов, В. О., Безсмертний, Ю. М., Старков, Д. Ю. (2013). Принципи роботи амбулаторної соціально-психологічної реабілітації осіб залежних від алкоголю: наук.-метод. посіб. К.: ПАТ «Віпол», 128 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: lib.iitta.gov.ua > Брошюра_Final 6. Федик, О., Шкрабюк, В. (2018). Соціально-психологічна реабілітація осіб, засуджених до позбавлення волі. Молодий учений, (11), 55-58. [Електронний ресурс]. Режим доступу: molodyvcheny.in.ua > files > journal > 2018/11 |