

Анотація навчальної дисципліни за вибором

«Менеджмент в освіті (французька мова)»

Викладач – Шевченко Ольга Володимирівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

Курс навчальної дисципліни «Менеджмент в освіті (французька мова)» належить до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта. Французька мова і література, друга іноземна мова.

Кваліфікація: магістр середньої освіти, вчитель французької мови, другої іноземної мови та зарубіжної літератури.

Метою дисципліни «Менеджмент в освіті (французька мова)» є набуття студентами професійної компетентності для здійснення успішної управлінської діяльності в сфері освіти.

Соціально-психологічна система освітнього менеджменту забезпечує становлення суб'єкт-суб'єктних відносин в освітньому закладі, підвищує особистісну значущість кожного учасника педагогічного процесу. Стратегії освітнього менеджменту спрямовані на досягнення оптимальних результатів діяльності освітніх закладів. Тому сучасному фахівцю системи освіти необхідно володіти ґрунтовними знаннями в галузі освітнього менеджменту. Надання магістрантам систематизованих знань з теорії і практики освітнього менеджменту, формування комплексних компетенцій сучасного менеджера освіти, розвиток організаторських та управлінських здібностей, критичного, системно-аналітичного мислення та сприяння формуванню вмінь створювати психологічно комфортну атмосферу та підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому закладі.

Завданнями дисципліни є розкриття основних теоретико-методологічних засад освітнього менеджменту, сприяння засвоєнню магістрантами знань, формуванню в них практико-орієнтованих умінь з управління освітніми закладами різних типів, вироблення у магістрантів якостей, що відповідають сучасній моделі менеджера освіти, формування комплексних компетенцій менеджера освіти та їх психолого-педагогічної готовності до здійснення управлінської діяльності:

- формування у магістрантів цілісної системи знань про освітній менеджмент в Україні;

- ознайомлення зі стилями, стратегіями та технологіями освітнього менеджменту;
- вивчення принципів освітнього менеджменту;
- вироблення у майбутніх педагогів, на основі засвоєного матеріалу, комплексу педагогічних умінь та навичок відповідно до потреб сучасної закладів освіти;
- комплексна підготовка магістрів до практичної діяльності у закладах освіти;
- розвиток фахової компетентності менеджерів освіти.

В результаті вивчення та засвоєння основних положень дисципліни магістранти повинні

Знати

- теорію і практику освітнього менеджменту;
- сутність поняття «освітній менеджмент»;
- сутність стратегічного управління його етапи, методи, стилі;
- професійні та особистісні характеристики менеджера освіти;
- володіти знаннями щодо забезпечення якості роботи освітнього закладу;
- структурно-функціональні компоненти освітнього менеджменту;
- критерії та рівні ефективності професійної діяльності менеджерів освіти.

В результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні

Вміти

- дотримуватися демократичного стилю управління освітнім процесом, забезпечувати його цілісність й системність;
- вміти моделювати різні шляхи вирішення практичних завдань;
- застосовувати педагогічно доцільні дії для формування позитивних міжособистісних стосунків на різних етапах розвитку колективу;
- створювати психологічно комфортну атмосферу;
- підтримувати дух партнерства та взаємодії в освітньому процесі,
- здійснювати самоконтроль та самоменеджмент, вносити корективи у власну діяльність, поведінку;
- налагоджувати конструктивні взаємовідносини з педагогічним колективом та партнерами.

Очікувані результати навчання

Програмні компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність аналізувати, критично осмислювати основні світоглядні теорії і принципи у навчанні та професійній діяльності.

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, у тому числі із використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання науководослідницької, професійної та інноваційної діяльності, приймати обґрунтовані рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами, виявляти ініціативу та креативність.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність до аналізу та обґрунтування теоретичних положень філософії, психології й педагогіки вищої школи.

ФК 2. Здатність застосовувати теоретичні знання з психології, філологічних та педагогічних дисциплін у професійній педагогічній діяльності та у ході виконання науково-дослідної роботи.

ФК 3. Здатність планувати, проводити та оцінювати наукові дослідження в галузі педагогічних та філологічних наук, розробляти практичні рекомендації по використанню їх результатів.

2. Програма навчальної дисципліни

Лекції

1. Становлення та розвиток менеджменту в системі освіти
2. Система управління освіти в Україні
3. Особливості управління НЗ
4. Навчальний заклад як об'єкт управління
5. Управлінська діяльність керівника НЗ

Практичні

Змістовий модуль I

Менеджмент в системі освіти

Практичне заняття 1. Тема: Становлення та розвиток менеджменту освіти (2 год.)

План заняття:

1. Дати визначення поняття «управління» та «менеджмент».
2. Визначити історичні етапи розвитку науки «управління».
3. Назвати сучасні школи «управління».
4. Визначити особливості поняття «менеджмент освіти».
5. Розкрити сутність менеджменту освіти.
6. Назвати закономірності менеджменту освіти.
7. Перерахувати і обґрунтувати принципи, на яких будуються засади діяльності освітнього менеджменту.
8. Функції менеджменту освіти.

Практичне заняття 2. Тема: Система управління освіти в Україні. (2 год.)

План заняття:

1. Розкрити сутність поняття «система».
2. Дати визначення та пояснити значення понять «відкрита система», «закрита система».
3. Визначити сутність педагогічних систем, їх функціонування та розвиток.
4. Визначити структурні компоненти педагогічного процесу з позицій теорії управління.
5. Охарактеризувати школу як педагогічну систему

Змістовий модуль II.

Особливості управління навчальним закладом

Практичне заняття 3. Тема: «Особливості управління НЗ»(2год.)

План заняття:

1. Розкрити сутність підготовки та прийняття управлінських рішень в НЗ
2. Розкрити особливості управління НЗ.
3. Особливості та значення інформаційного забезпечення процесу управління
4. Державні органи управління системою загальної середньої освіти
5. Назвати і характеризувати типи загальних навчальних закладів
6. Охарактеризувати загальні принципи управління загальноосвітніми навчальними закладами
7. Дати перелік і коротко охарактеризувати функціональні обов'язки кадрових осіб ЗНЗ

Змістовий модуль III

Школа як педагогічна система і об'єкт управління

Практичне заняття 4 .Тема: «Управлінська діяльність керівника НЗ» (2 год.)

План заняття:

1. Охарактеризувати роль та функції адміністратора в системі освіти.
2. Назвати вимоги до особистих, професійних рис керівника.
3. Визначити особливості професійної підготовки керівника-менеджера освіти.
4. Визначити та охарактеризувати стилі керівництва.

Практичне заняття 5. Тема: «Комунікації в освітньому менеджменті» (1 год.).

План заняття:

1. Культура ділового спілкування.
2. Ділові комунікації: значення, форми, організація спілкування (ділові бесіди, наради, педради).

Мова викладання: французька, українська

Форма контролю – залік.

Викладач: доц.Шевченко О.В.