

«Військова історія України»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Візитів Юлія Миколаївна

Кількість кредитів – 3

Семестр – II-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Військова історія України» призначена для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (історія)».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни «Військова історія України» в першу чергу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи уявлень про військову історію як науку, її методiku і методологію. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

Завдання курсу «Військова історія України»

- познайомити здобувачів вищої освіти в історичному розрізі з особливостями застосування воєнної сили при вирішенні конфліктів, механізмами прийняття рішень про операції такого плану, роль, характерні особливості досліджуваних конфліктів і фактори, які впливають на ефективність застосування сили для їх вирішення;
- ознайомити магістрантів з інститутом застосування воєнної сили;
- озброїти здобувачів вищої освіти науковими принципами і теоретичними підходами до інтерпретації причин, перебігу подій та наслідків воєнних конфліктів в різні часові проміжки; познайомити з військовим мистецтвом відповідно до історичної епохи;
- дати розуміння принципів військової інженерної справи, фортифікаційного мистецтва тощо.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області, професії.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обов'язі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної, викладацької діяльності.
- Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого.
- Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел
- Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією
- Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики;
- З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.
- Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна **Програмні результати навчання**

знання:

- методи та методології дослідження історичного процесу;
- загальний хід історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів;
- особливості історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків;
- характерні риси історичних епох, їх зміст та спадковість.
- матеріал навчальної дисципліни у повному обсязі програми;
- історіографію проблеми, слідкувати за новими виданнями та публікаціями;
- предмет, методи вивчення військової історії, їх специфіку;
- історію становлення та розвитку військової історії в Україні.

вміння:

- формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези;
- добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної, правової та педагогічної науки;
- обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів;
- теоретично осмислювати емпіричний матеріал;
- застосовувати теоретичні знання на практиці;

- творчо володіти загальнонауковими методами – типологізації, класифікації та спеціальними історичними – проблемно-хронологічним, порівняльним, структурно-систематичним, статистико-аналітичним;
- аналізувати матеріали з позицій об'єктивності та науковості;
- працювати над індивідуальними роботами (реферати, повідомлення, тези і т.д.).

комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання іноземних мов у професійній діяльності.

автономія і відповідальність:

- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність при їх реалізації;
- здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

Е-mail викладача: vizitivj@gmail.com