

«Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу
(XV - першій половині XVII ст.)»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Гуменюк Оксана Володимирівна

Кількість кредитів: 3

Семестр: 4

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу (XV -першій половині XVII ст.)» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей формування етнічної консолідації українського народу в контексті його розвитку складі іноземних держав.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є етнічне становлення української нації, культура, традиції та побут українського народу.

Мета курсу: сформувані у здобувачів вищої освіти поняття стосовно особливостей національних процесів в Україні в їх історичному розвитку і на сучасному етапі, щодо дискусійного стану ряду теоретичних та історичних проблем, розкрити зміст ідей представників українського народу щодо впровадження національних процесів.

Завдання курсу «Етнічна консолідація та національно-релігійний рух українського народу (XV - першій половині XVII ст.)»:

- освоєння майбутніми спеціалістами історичного у його зв'язках, істотних властивостях та закономірностях перебігу;
- опанування системи понять і категорій історії в контексті загального історичного процесу;
- оволодіння історичними знаннями і механізмами як історії України, так і загального історичного процесу.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі дисципліни).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності(ЗК)

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК5 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування

ЗК8 Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку

Спеціальні компетентності(СК)

СК 1 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності

СК2 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел

СК3 Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією

СК4 Уміння аналізувати різні види історичних джерел

СК5 Уміння працювати з матеріалами ЗМІ

СК8 Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу

Програмні результати навчання

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН 3 Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога

ПРН4 Ключові етапи у розвитку історичної науки

ПРН 5 Теоретичні основи історичної науки в контексті світової історико-філософської думки

Автономія та відповідальність

(АіВ)

АіВ 2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

АіВ 3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gioks@ukr.net

«Зовнішня політика незалежної України»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Гуменюк Оксана Володимирівна

Кількість кредитів: 3,5

Семестр: 7

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Зовнішня політика незалежної України» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей формування зовнішньої політики української держави та становлення інститутів міжнародних відносин незалежної України.

Предметом дисципліни є становлення та зміст зовнішньої політики, міністерства закордонних справ України, систему та структуру інститутів представництва держави на міжнародному рівні.

Мета курсу: сформуванню у здобувачів вищої освіти поняття стосовно особливостей міжнародних відносин України в їх історичному розвитку і на сучасному етапі, щодо дискусійного стану ряду теоретичних та історичних проблем, розкрити зміст ідей представників міністерства закордонних справ України.

Завдання курсу «Зовнішня політика незалежної України»:

- формування у здобувачів національної свідомості, патріотичного становлення професійного мислення;
- опанування особливостей процесу міжнародного визнання України, та концептуальних засад зовнішньої політики та національної безпеки; формування у здобувачів розуміння проблеми стратегічного партнерства та військово-політичного співробітництва;
- оволодіння розумінням процесу формування державних кордонів, стану міжнародних стосунків України з іншими державами світу, суперечностей участі України у діяльності міжнародних, регіональних організацій, діяльності дипломатичної служби та інших державних інституцій з метою забезпечення національних інтересів

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі дисципліни).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає ґрунтовну підготовку для викладацької, науково-практичної, організаційно-управлінської, аналітичної діяльності в галузі гуманітарних наук.

Загальні компетентності(ЗК)

- ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК3 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК5 оцінювання прогнозування історичних, політичних, економічних, соціальних подій та явищ;
- ЗК6 володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.

Спеціальні компетентності(СК)

- СК 1 здатність використовувати теорію та методику вивчення історії та правознавства у практичній роботі вчителя;
- СК2 здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;
- СК4 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;
- СК6 перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно користуватися однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню
яких сприяє навчальна дисципліна
Програмні результати навчання

- ПРН1 знання основ теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН2 знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН6 знання методів наукових досліджень;
- ПРН8 використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН 9 володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН10 комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН11 користуватися ЕОМ для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН15 уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.

Автономія та відповідальність
(AiB)

AiB 17 здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;

AiB 19 здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щовівторка, з 9:35 до 11:00 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щопонеділка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gioks@ukr.net

«Повсякдення української сім'ї»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Гуменюк Оксана Володимирівна

Кількість кредитів: 3

Семестр: 4

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Повсякдення української сім'ї» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей формування соціальних, культурних та економічних процесів в українському суспільстві.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань про особливості розвитку українських шлюбно-сімейних відносин, розуміння особливостей побутової складової української сім'ї.

Мета курсу: сформувати у здобувачів уявлення про етапи становлення української родини через призму сучасних вітчизняних та західноєвропейських досліджень, розвиток особливостей повсякденного українських сімей, їхні традиції та звичаї.

Завдання курсу «Повсякдення української сім'ї»:

- оволодіння знаннями з історії повсякдення, як новим напрямом сучасної української історіографії;
- формування у здобувачів розуміння методологічних принципів соціальної історії;
- оволодіння знаннями щодо особливості джерельної бази вивчення структур повсякденності.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі дисципліни).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності(ЗК)

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті .

Спеціальні компетентності(СК)

СК1 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
СК2 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;
СК6 Здатність використовувати інструментарій спеціальних історичних дисциплін та сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних;
СК9 Здатність працювати з історичними текстами та документами, аналізувати їх й узагальнювати;
СК10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією;
СК14 Здатність організовувати та виконувати роботу в архівах, музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з діючими правилами та нормами.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню
яких сприяє навчальна дисципліна
Програмні результати навчання

ПРН2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей;
ПРН3 Ключові етапи у розвитку історичної науки;
ПРН4 Використовувати понятійний апарат історичної науки;
ПРН5 Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору;
ПРН6 Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела;
ПРН7 Проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок

Автономія та відповідальність
(АіВ)

АіВ 3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щопонеділка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gioks@ukr.net

«Ідеологія та щоденне життя в УРСР»

Викладач: кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України
Гуменюк Оксана Володимирівна

Кількість кредитів: 3

Семестр: 3

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Ідеологія та щоденне життя в СРСР» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей формування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів української історії у період давнього та середньовічного часу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань про особливості розвитку радянського суспільства, шляхи конструювання радянської ідентичності та форми реакції радянської людини на процеси радянзації й встановлення тоталітарного режиму.

Мета курсу: історія радянського суспільства через призму сучасних вітчизняних та західноєвропейських досліджень, розвиток радянського суспільства та радянське щоденне життя, процеси радянзації та формування нового типу «людина радянська».

Завдання курсу «Ідеологія та щоденне життя в УРСР»:

оволодіння знаннями з історії повсякдення, як новим напрямом сучасної української історіографії;

формування у здобувачів розуміння методологічних принципів соціальної історії;

оволодіння знаннями щодо особливості джерельної бази вивчення структур повсякденності.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Освітньо-професійній програмі дисципліни).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності(ЗК)

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті;
ЗК5 Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;
ЗК7 Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках і технологіях;
ЗК8 Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

Фахові компетентності(ФК)

ФК1 Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;
ФК2 Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел;
ФК3 Розуміння соціальних функцій історика, доцільностей використання історії та зловживання історією;
ФК4 Уміння аналізувати різні види історичних джерел;
ФК5 Уміння працювати з матеріалами ЗМІ;
ФК8 Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН2. Критично осмислювати проблеми на межі історії, археології та інших галузей гуманітаристики.

ПРН3. Знати основні інтерпретації ключових проблем вітчизняної та всесвітньої історії і аргументовано відстоювати свою точку зору.

ПРН4. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної або недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН5. Відповідати основним сучасним вимогам до фаху історика та археолога

Автономія та відповідальність (АіВ)

АіВ 3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем
щопонеділка, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gioks@ukr.net