

«Зоопсихологія з основами етології»

Викладач к.в.н, проф. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Шевців М.В

Кількість кредитів – 4

Семестр – 8

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліни «Зоопсихологія з основами етології» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу вивчається сутність зоопсихологічних та етологічних понять, взаємозв'язок зоопсихології та етології з іншими галузями наукових знань, історія виникнення зоопсихології та етології. Доеволюційні погляди на поведінку тварин. Проблема інстинкту та научіння у світлі еволюційних теорій. Об'єктивні методи вивчення поведінки і психіки тварин. Вивчення вищих когнітивних функцій у тварин. Генетика поведінки. Основні гіпотези еволюції психіки. Сучасні погляди на проблему інстинкту та научіння. Психофізіологічні основи інстинктивної поведінки безхребетних та хребетних. Загальна характеристика процесу научіння.

Розкриваються основні механізми роботи мозку: формування умовних рефлексів, інтеграційна діяльність мозку та поведінка, еволюція асоціативних систем, функціональна структура акту поведінки, основні доміанти поведінки, асоціативні системи мозку і структури поведінки, особливості поведінки і психіки антропоїдів, розвиток форм спільного життя, елементарне мислення різних видів тварин та особливості його еволюції і їх проявів.

Предметом дисципліни є сутність еволюції, закономірностей проявів психічного відображення на рівні тваринного, про походження і розвиток в онто- і філогенезі психічних процесів у тварин і про зачаткування та передісторії людської свідомості.

Метою викладання дисципліни «Зоопсихологія з основами етології» є вивчення та формування знань для наукового розуміння загального процесу становлення та розвитку психіки, проблеми біологічного і соціального в поведінці, ролі біологічних детермінант в психіці тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Зоопсихологія з основами етології» є здатність студентом оволодіти знаннями сучасної психології тварин, їх поведінки та адаптації у постійно мінливому навколишньому середовищі.

Очікувані результати вивчення

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК16. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами інших галузей), уміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до зацікавлених осіб.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК1. Демонстрування знання на рівні новітніх досягнень, розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань в дослідницькій та інноваційній діяльності у сфері біології.

ФК6. Базові знання про тваринні організми у системі: клітина–тканина–орган–організм–популяція–наколишне середовище; знання щодо адаптаційних механізмів пристосування організмів до умов довкілля.

ФК22. Навички роботи в комп'ютерних мережах; навички збору, аналізу та управління інформацією, навички використання програмних засобів в наукових дослідженнях.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

1. Пояснювати основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

12. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері біології.

13. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

14. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

15. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

16. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

19. Застосовувати у професійній діяльності методи визначення кількісних та функціональних характеристик живих організмів на різних рівнях організації та надорганізованих систем.

21. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Матеріали опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі психолого-природничого факультету.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 11¹⁰ до 12³⁰ (2 академічні години).

Онлайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем щосуботи, 18⁰⁰ до 20⁰⁰.

E-mail викладача: shevtsivmyroslav@ukr.net