

Дисципліна: Регуляторні системи організмів

Кількість кредитів: 3

Семестр: 3

Викладач: Марциновський Віталій Петрович, к.б.н., професор

E-mail: biossprun@ukr.net

Консультації: щопонеділка з 15 год. до 16 год. у навчальній лабораторії 224 гурт. 7 кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Анотація дисципліни

Навчальна програма призначена для підготовки фахівців з метою навчити їх загальним основам фізіології: сучасному розумінню місця і ролі людини у пізнанні і практичному перетворенні дійсності; розкритті активної ролі людини як суб'єкта-творця соціальної реальності. Знання з основних проблем дисципліни є важливим фактором розвитку у студентів професійної компетентності, творчого ставлення до справи, формування світоглядних установ.

Передумови вивчення дисципліни. Ефективність засвоєння матеріалу дисципліни «Регуляторні системи організмів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріали таких дисциплін як: «Анатомія і фізіологія людини», «Фізіологія людини і тварин».

Мета та завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Регуляторні системи організмів» є вивчити будову регуляторних систем організму людини; виявити причинно-наслідкові зв'язки у будові тіла та в організмі людини як єдиному цілому, яке нерозривно зв'язане із зовнішнім середовищем.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Регуляторні системи організмів» є: вивчення структурних особливостей тіла людини, будови регуляторних систем допоможе майбутнім фахівцям володіти анатомічною морфологією, практичним застосуванням для обґрунтування оздоровчих заходів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання в практичних ситуаціях.

СК 1. Здатність аналізувати і встановлювати причинно-наслідкові та ієрархічні зв'язки в структурі й функціонуванні живих систем різного рівня організації.

СК 3. Здатність аналізувати біологічні явища та процеси з точки зору сучасних наукових досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН. 2. Аналізувати передовий педагогічний досвід і впроваджувати у своїй педагогічній діяльності.

ПРН 1. Знати базові основи психології та педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.

ПРН 4. Розуміти сучасну методологію наукового пошуку, сутність наукового пізнання, сучасні методи дослідження, а також інформаційні технології в обсязі, необхідному для реалізації наукових досліджень у галузі біологічної науки та освіти, вирішення наукових і практичних завдань професійної діяльності.

ПРН 16. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.

ПРН 9. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 11. Визначати залежність особливостей функціонування представників царств живої природи від ступеня розвитку форми організації життя, будови, місця в екосистемах та значення для збереження стабільності біосфери; аналізувати і пояснювати функціональні характеристики і стан біо(еко)логічних систем на різних етапах їхнього розвитку та у взаємозв'язку.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль №1

Тема 1. Вегетативна нервова система (симпатична, парасимпатична, метасимпатична). Вегетативні центри.

Тема 2. Загальна характеристика ендокринної системи.

Тема 3. Класифікація та регуляторні функції залоз внутрішньої секреції.

Тема 4. Гормони та біологічно активні речовини: класифікація, властивості, хімічна будова.

Змістовий модуль №1

Тема 5. Фізіологічні механізми регуляції серцево-судинної системи.

Тема 6. Фізіологічні механізми регуляції дихальної системи.

Тема 7. Нейрофізіологія і біофізика опорно-рухового апарату.

Тема 8. Фізіологічні і біохімічні механізми травної системи.