

*Дисципліна:* **Вікова фізіологія**

*Кількість кредитів:* 3

*Семестр:* 4,8

*Викладач:* **Толоччик Інна Леонідівна**, к.б.н., доцент

*E-mail:* inna.tolochyk@rshu.edu.ua

*Консультації:* щосередини з 15 год. до 16 год. у навчальній лабораторії 2 гурт. 5 кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

#### **Анотація дисципліни**

Сьогодення вимагає підготовки висококваліфікованого, конкурентноспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, що може якісно здійснювати реабілітаційну діяльність з різними контингентами населення. Майбутні фахівець повинен вирішувати складні завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій систем організму із застосуванням медичних та клінічних методів, визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної терапії, створювати програми оздоровлення організму людини, здійснювати наукові дослідження професійного спрямування. Оскільки дисципліна «Вікова фізіологія» забезпечує формування знань про ріст і розвиток організму, вікові періоди онтогенезу, тому вона і є важливою для даної спеціальності.

**Передумови вивчення дисципліни.** Ефективність засвоєння матеріалу дисципліни «Вікова фізіологія» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріали таких дисциплін як: «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини».

#### **Мета та завдання дисципліни**

Основною **метою** навчальної дисципліни є розкрити зміст і предмет вікової фізіології та валеології, поняття про ріст і розвиток; охарактеризувати вікові періоди онтогенезу та вікові особливості розвитку систем організму дітей і підлітків.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вікова фізіологія» є:

- сформувані у студентів знання про обґрунтування гігієнічних вимог і заходів необхідних для збереження індивідуального здоров'я та у майбутній професійній діяльності;
- розглянути поняття ріст та розвиток організму та вплив різних факторів на їхній перебіг;
- розкрити сутність вікових періодів онтогенезу;
- навчити студентів комплексно підходити до вивчення особливостей розвитку систем організму дитини та враховувати їх у професійній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

### **Програмні результати навчання**

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1**

1.1. Вступ. Значення вікової фізіології для медицини. Закономірності росту та розвитку організму дитини.

1.2. Гігієнічні та санітарні вимоги до створення безпечного професійного середовища.

#### **Змістовий модуль 2**

2.1. Вікові особливості функціонування опорно-рухового апарату. Профілактика захворювань і травм опорно-рухового апарату.

2.2. Вікові особливості серцево – судинної система. Профілактика та перша допомога при серцево – судинних захворюваннях і кровотечах.

2.3. Вікові особливості системи дихання. Хвороби дихальної системи та заходи їх запобігання.

2.4. Вікові особливості системи травлення. Інфекційні захворювання органів травлення, їх профілактика.

2.5. Загальна характеристика та фізіологія органів виділення. Профілактика захворювань органів сечовиділення.

2.6. Біологічне значення, загальний план будови і властивості нервової системи.

2.7. Вікові особливості функціонування аналізаторів. Профілактика порушень зору і слуху.