

## **Еволюційна морфологія**

Викладач: доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Гусаковська Т.М.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Еволюційна морфологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Метою навчальної дисципліни «Еволюційна морфологія» є вивчення загальних закономірностей морфологічних змін різних систем органів у тварин та людини в процесі еволюції, ознайомлення з причинами становлення планів будови систем у різних еволюційних гілках та морфологічними адаптаціями організмів до існування у середовищі їх мешкання.

Завданням навчальної дисципліни «Еволюційна морфологія» є формування цілісного уявлення про шляхи морфологічної еволюції тваринних організмів; з'ясування напрямків адаптивної еволюції та її морфологічних наслідків у організмах тварин і людини; виявлення філогенетичних зв'язків різних груп тварин; прослідкувати паралелізм та індивідуальність морфологічних змін різних груп організмів, що виникли внаслідок пристосувань до різних середовищ існування в процесі еволюції; вивчення різноманітності кількісних і якісних морфологічних змін на різних рівнях організації організмів; вміння впроваджувати набуті знання, вміння і навички в освітній процес.

### **Загальні компетенції**

ЗК1. Знання та розуміння предметної області (біології) та області професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

### **Фахові компетенції**

СК1. Здатність оперувати базовими теоретичними та методологічними знаннями в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК5. Здатність застосовувати знання основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань.

СК6. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.

СК8. Демонстрування знання будови, функцій та процесів життєдіяльності організмів, систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот упродовж онто- та філогенезу.

СК10. Здатність до визначення та аналізу результатів взаємодії живих організмів різних рівнів організації, їхньої ролі у біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

ПРН07. Описувати будову живих організмів, їх фундаментальні біологічні процеси.

ПРН11. Аналізувати дані біологічної науки для розуміння ролі еволюційної ідеї органічного світу.

ПРН22. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.

ПРН23. Уміти зрозуміло і недвозначно донести власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН24. Застосовувати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує врахування нових підходів та прогнозування.

ПРН25.Ефективно взаємодіяти одноосібно, у складі команди, в мультидисциплінарному оточенні, дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.