

Великий практикум із зоології

Викладач: доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Гусаковська Т.М.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 8

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Великий практикум із зоології» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу здобувачі вищої освіти здобувають комплекс практичних вмінь і навичок, які базуються на фундаментальних знаннях, що використовуються для розв'язання складних задач різних прикладних галузей. Ознайомлюються з методиками ідентифікації біологічних об'єктів, визначення діагностичних ознак таксономічних груп

Предметом дисципліни є тваринний світ.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення здобувачами вищої освіти сучасних методологій дослідження тваринних організмів в лабораторних та польових умовах з подальшим впровадженням набутих знань в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами дослідження тваринних організмів в лабораторних умовах, аналізувати морфофункціональні особливості тваринних організмів, вміння ідентифікувати за морфологічними ознаками представників різних таксономічних груп тварин, планувати і застосовувати різні методи і методики для збору і обліку тварин в польових умовах, вміння застосовувати отримані знання і вміння при організації навчального процесу у закладах середньої освіти.

Загальні компетенції

ЗК1. Знання та розуміння предметної області (біології) та області професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

Фахові компетенції

СК1. Здатність оперувати базовими теоретичними та методологічними знаннями в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК5. Здатність застосовувати знання основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань.

СК6. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.

СК10. Здатність до визначення та аналізу результатів взаємодії живих організмів різних рівнів організації, їхньої ролі у біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН07. Описувати будову живих організмів, їх фундаментальні біологічні процеси.

ПРН14. Демонструвати знання методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко - лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПРН15. Характеризувати будову організмів як біологічних систем та рівні організації живих систем, різноманітності організмів, основних їх властивостей, внутрішніх та зовнішніх зв'язків систем; механізмів взаємодії у біогеоценозах.

ПРН19. Планувати та організовувати польові та лабораторні дослідження з подальшим системним аналізом отриманих результатів.

ПРН22. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.

ПРН23. Уміти зрозуміло і недвозначно донести власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН24. Застосовувати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує врахування нових підходів та прогнозування.

ПРН25. Ефективно взаємодіяти одноосібно, у складі команди, в мультидисциплінарному оточенні, дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.