

Основи ентомології

Викладач: доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Гусаковська Т.М.
Кількість кредитів – 3
Семестр – 6

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи ентомології» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу здобувачі вищої освіти вивчають різноманітність комах як однієї з найчисельнішої групи тварин, ознайомлюються з методами та методиками дослідження морфології та таксономії даної групи тварин.

Предметом дослідження є таксономічні групи комах та їх ознаки.

Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними науковими розробками в галузі ентомології з метою ефективного впровадження в освітній процес.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вміння характеризувати морфофункціональні особливості організму комах, їх різноманітність; визначати видову приналежність комах до різних таксономічних груп; аналізувати механізми взаємодії популяцій у біогеоценозах; застосовувати знання і вміння для обліку і ідентифікації комах в польових умовах; вміння застосовувати отримані знання і вміння з ентомології для організації і проектування урочної, позаурочної та позакласної навчально-виховної діяльності з метою діагностики та контролю навчальних досягнень учнів.

Загальні компетенції

ЗК1. Знання та розуміння предметної області (біології) та області професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК9. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

Фахові компетенції

СК1. Здатність оперувати базовими теоретичними та методологічними знаннями в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

СК5. Здатність застосовувати знання основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань.

СК6. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.

СК10. Здатність до визначення та аналізу результатів взаємодії живих організмів різних рівнів організації, їхньої ролі у біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН 05. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот.

ПРН07. Описувати будову живих організмів, їх фундаментальні біологічні процеси.

ПРН15Характеризувати будову організмів як біологічних систем та рівні організації живих систем, різноманітності організмів, основних їх властивостей, внутрішніх та зовнішніх зв'язків систем; механізмів взаємодії у біогеоценозах.

ПРН22.Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.

ПРН23. Уміти зрозуміло і недвозначно донести власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН24. Застосовувати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує врахування нових підходів та прогнозування.

ПРН25. Ефективно взаємодіяти одноосібно, у складі команди, в мультидисциплінарному оточенні, дотримуватися у своїй діяльності сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва.