

## «Психологія важковиховуваних»

**Викладач** – Луцик Галина Олександрівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 5-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія важковиховуваних» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр», що вільно орієнтується в проблемах виховання дітей та підлітків, які важко піддаються педагогічним впливам, здатний систематизувати й осмислити основні напрямки роботи психолога з важковиховуваними та організувати психологічний супровід осіб, які відносяться до «групи ризику».

Зміст курсу орієнтований на пізнання студентами проблем, що пов'язані із вивченням чинників важковиховуваності дітей та підлітків в межах закладів освіти, організацією роботи психолога з важковиховуваними дітьми та підлітками, їх батьками, використанням новітніх методів та технологій психологічного супроводу важковиховуваних.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія Рівненського державного гуманітарного університету.

**Мета** – ознайомити студентів з теорією і практикою дослідження проблеми важковиховуваності у психологічній науці, навчити майбутніх психологів розуміти та аналізувати причини важковиховуваності дітей та підлітків та організувати роботу з ними.

Досягнення мети забезпечується за рахунок виконання вправ та індивідуальних завдань, спрямованих на розвиток креативності майбутніх фахівців. В процесі навчання формуються такі риси особистості, як самостійність у розвитку пізнавальних інтересів, логіка і здатність аналітичного мислення, відповідальність під час прийняття рішень, пам'ять, увага, мовна інтуїція, вміння та навички самостійної та колективної роботи тощо.

#### **Завдання курсу:**

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними проблемами важковиховуваності дітей та підлітків;
- надати здобувачам вищої освіти наукові знання про методи роботи психолога з важковиховуваними дітьми та підлітками;
- розкрити значення психологічного супроводу важковиховуваних дітей та підлітків у закладах освіти;
- навчити студентів організувати психологічні дослідження щодо вивчення особистості важковиховуваних;
- сприяти використанню психологічних знань у практиці роботи з важковиховуваними;
- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та самоствердження.

## **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами компетентностей інтегральної, загальних і спеціальних.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову та дистанційну) відповідно до запиту.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.rshu.edu.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 12.00 та щочетверга з 11.00 до 12.00 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.00 до 13.00; щосереда з 11.00 до 13.00.

E-mail викладача: [lutsik.galya@ukr.net](mailto:lutsik.galya@ukr.net)

