

## Російсько-українські відносини кін. XX – XXI ст.

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії  
Синяк Степан Леонідович

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 11-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Російсько-українські відносини кін. XX – XXI ст.» викладається для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин, і поміж інших навчальних дисциплін, які охоплюють різні галузі історичної науки, займає окрему нішу.

Не підлягає сумніву, актуальність вивчення двох сусідніх держав, особливості міждержавного партнерства у 1990-ті та 2000-ті. та анексія Криму, а згодом збройне втручання в східні області України.

Грунтовне знання відносин двох держав має сприяти насамперед підвищенню загального рівня духовної культури студентів. Опрацювання даного курсу дозволить студентам краще опанувати новітню історію України та Росії та політику у сфері енергоносіїв, гуманітарній, освітній та дипломатичній.

Знання Російсько-українських відносин кін. XX – XXI ст. стане студентам в нагоді і в майбутньому, коли, працюючи в загальноосвітніх навчальних закладах, коледжах та ВНЗ.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Російсько-українські відносини кін. XX-XXI ст.» є з'ясування характеру та змісту українсько-російських взаємин, визначення їх ролі і місця у процесі розвитку української та російської державності.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Російсько-українські відносини кін. XX-XXI ст.» є:

- проаналізувати погляди представників різних історіографічних напрямків на проблему українсько-російських взаємин;
- виявити спільні та відмінні тенденції у розвитку української та російської держав; визначити характер та основні напрями впливів та взаємовпливів українського та російського народів;
- узагальнити історію україно-російських взаємин, намагаючись оминати односторонність викладення матеріалу.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність передбачає* здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК. 01. Засвоїти знання та розуміння предметної області, професії.

ЗК. 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК. 03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК. 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК. 05. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідницької, вчительської діяльності.

ЗК. 07. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.

ЗК. 09. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

ФК. 02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК. 03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК. 04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК. 05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК. 06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК. 07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.

ФК. 10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК. 11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

ФК. 12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

ФК. 14. Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

ПРН. 02. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН. 03. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН. 04 Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та справ.

ПРН. 09. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.

ПРН. 14. Уміння презентувати підсумки виконаної роботи з використанням інформаційних технологій та засобів.

ПРН. 15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.

ПРН. 16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН. 19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалі.

ПРН. 20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем що четверга, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00. Е-mail викладача: [stepansyniak@gmail.com](mailto:stepansyniak@gmail.com)