

Сучасні тенденції «Спорту для всіх».

Викладач – ст. викладач Кіндрат Наталія Павлівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні тенденції «Спорту для всіх» належить до вибіркового освітнього компоненту циклу професійної підготовки магістра фізичної культури і спорту.

Спорт для всіх став закономірним результатом пошуку ефективних шляхів забезпечення доступності для широких верст населення рухової активності заради зміцнення здоров'я людини.

Проблема формування ціннісного ставлення юнацтва та молоді до власного здоров'я, покращення фізичного розвитку та фізичної підготовленості з урахуванням вимог майбутньої професійної діяльності, формування інфраструктури сучасних і привабливих спортивних споруд за місцем проживання, у місцях масового відпочинку, модернізація в навчальних закладах системи фізичного виховання, яке має бути органічно поєднане з іншими компонентами здорового способу життя залишається актуальною в сучасному суспільстві. Саме тому пропонується вибіркова навчальна дисципліна є актуальною для здобувачів вищої освіти, особливо тих, що навчаються за освітніми програмами Фізична культура і спорт.

Мета дисципліни: засвоєння студентами теоретичних знань та методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять в системі спорту для всіх.

Завдання дисципліни полягає в:

- ознайомленні студентів з характерними особливостями виникнення та сучасною системою організації «Спорту для всіх» в країнах світу;
- ознайомленні з матеріалами однієї з програм Міжнародної асоціації спорту для всіх (TAFISA Trim and Fitness International Sport for All Association), яка передбачає збір і систематизацію характерних для певних народів видів спорту та ознайомлення з історією виникнення, загальними питаннями техніки і тактики, основними термінами цих видів спорту для популяризації їх у своїй подальшій роботі;
- формуванні системи спорту для всіх в Україні та залучення майбутніх спеціалістів з фізичної культури і спорту до впровадження засад спорту для всіх в Україні;
- оволодінні та вдосконаленні теоретичних знань та методичних навичок у проведенні занять і доступних видів спортивних заходів в навчальних установах, за місцем проживання та місцях масового відпочинку.

Очікувані результати вивчення дисципліни відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Загальні компетентності (КЗ)

ЗК 1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 7.Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

ФК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту та визначати ключові тренди й перспективи її розвитку.

ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання інноваційних задач у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.

ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту

ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту

ФК9. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Програмні результати навчання

ПР 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.

ПР 2. Розробляти заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту .

ПР 3. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.

ПР 4. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

ПР 5. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

ПР 6. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.

ПР 7. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.

ПР 11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

ПР 12. Розробляти (самостійно або у складі групи)та організувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ПР 13. Здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

ПРН14. Володіти тактиками та стратегіями спілкування, переносити теоретичні знання, вміння і навички в ситуацію професійної діяльності, а також враховувати особливості комунікативної діяльності, зокрема і в електронній мережі.

Очні консультації – 2 години на тиждень (вівторок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)/

E-mail викладача: kindrat.nat@ukr.net