

Спортивно-педагогічне удосконалення.

Викладач – к. пед. н., професор Кіндрат Вадим Кирилович

Кількість кредитів – 6

Семестр – 2,3

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Спортивно-педагогічне удосконалення» належить до вибіркового освітнього компоненту циклу професійної підготовки магістра фізичної культури і спорту.

Проблема пошуку нових форм роботи у сфері фізичного виховання, фізичної культури та спорту залишається актуальною в сучасному суспільстві. Саме тому пропонується вибіркова навчальна дисципліна є актуальною для здобувачів вищої освіти, особливо тих, що навчаються за освітніми програмами 017 Фізична культура і спорт.

Програма даної дисципліни спрямована на оволодіння теоретичними знаннями, організаційно-методичними навичками та вміннями з підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту, організації та забезпечення процесу фізичного вдосконалення школярів, студентів в навчальних закладах, спрямована на підготовку високопрофесійного викладача фізичного виховання, здатного успішно адаптуватися до любых умов роботи.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, та практичних занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає набуття досвіду застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; розвивати та вдосконалювати фізичні якості шляхом новітніх технологій навчання.

Мета дисципліни: : спрямування магістрантів на педагогічну роботу, ознайомлення з прийомами володіти собою у будь-якій ситуації при роботі з людьми, вивчення понять педагогічний такт, спортивна етика, використання теоретичних знань, навичок і вмінь у процесі педагогічної діяльності в галузі фізичної культури і спорту та забезпечення студентів необхідними теоретичними і практичними знаннями зі спортивного тренування.

Завдання дисципліни:

- формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичної культури і спорту, моральних, естетичних і духовних якостей, потреби до пізнавальної творчості та розширення кругозору;
- сформувати у студентів належний рівень професійної готовності, що є основним критерієм професійної підготовки;
- сприяти формуванню у студентів професійного мислення, відповідних знань, вмінь та навичок викладання дисципліни спеціалізації;
- формування знань, професійних умінь та навичок необхідних майбутньому спортивному педагогу;
- формування комплексних знань, умінь та навичок з обраного виду спорту;
- формування основних педагогічних здібностей необхідних для проведення занять з обраного виду спорту;
- формування знань, професійних умінь та навичок необхідних для побудови програми занять з обраного виду спорту;
- формування у студентів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для організації, проведення і суддівства змагань в обраному виді спорту;
- формування у студентів необхідних знань, умінь і навичок необхідних для роботи з документацією, яка використовується в навчально-тренувальному та змагальному процесі;
- підвищення спортивної майстерності з метою досягнення високих спортивних результатів і виконання нормативних вимог із спортивної підготовки;
- навчити дотримуватись встановлених норм і правил безпечного проведення занять з обраного виду спорту;
- навчити застосовувати одержані знання для пропаганди обраного виду спорту.

- **Очікувані результати вивчення дисципліни** відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні (ЗК) та фахові (ФК).

Загальні компетентності (КЗ)

- ЗК 1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 3.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання інноваційних задач у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту

ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту

ФК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Програмні результати навчання

ПР 3. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.

ПР 4. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

ПР 5. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

ПР 6. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.

ПР 8. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.

ПР 11. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

ПР 12. Розробляти (самостійно або у складі групи)та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ПР 13. Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.

ПР 14. Здійснювати критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.

Очні консультації – 2 години на тиждень (понеділок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

E-mail викладача: kindratvad@ukr.net