

Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп

Викладач – Миронюк Валерія Іванівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп» належить до вибіркового освітнього компонента циклу професійної підготовки магістра спеціальності середня освіта (фізичне виховання).

Ступінь залучення в соціум осіб з особливостями психофізичного розвитку, рівень вирішеності проблеми їхньої габілітації, активної адаптації, розвитку на благо суспільства слугує одним із показників сучасного рівня розвитку гуманності держави. Одним із варіантів вирішення цієї проблеми є розвиток в Україні інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта є сучасною інноваційною тенденцією, яку широко обговорюють в наукових колах, педагогічна та громадська спільноти. Інклюзивна освіта здійснюється за такими двома напрямками: інтегративне та інклюзивне навчання.

Мета дисципліни: поглиблення у студентів знань і умінь, необхідних для організації процесу фізичного школярів різних медичних груп та успішної практичної діяльності з фізичного виховання школярів з різними функціональними можливостями.

Завдання дисципліни:

- навчити висококваліфікованого спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках;
- знаходити шляхи реалізації міжпредметних зв'язків цих знань у науковій та педагогічній діяльності;
- навчити творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей школярів різних медичних груп;
- навчити оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості школярів різних медичних груп;
- навчити планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей шкільного віку; - організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи зі школярами різних медичних груп;
- навчити формувати в школярів різних медичних груп систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя;
- навчити орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання школярів різних медичних груп.

Очікувані результати вивчення дисципліни

Загальні компетентності (КЗ)

КЗ-1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

КЗ-2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

КЗ-3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

КЗ-4. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.

КЗ-5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

КЗ-7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

КС-1. Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

КС-2. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів.

КС-4. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах.

КС-5. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді.

Програмні результати навчання

ПР-01. Сучасні знання з предметної області, до якої належить навчальна дисципліна, в необхідному обсязі.

ПР-02. Особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття вищої освіти.

ПР-03. Сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни

ПР-04. Вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПР-05. Правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; методи захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПР-06. Методи і технології оцінювання результатів навчання.

Очні консультації – 2 години на тиждень (понеділок, четвер)

Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

Е-mail викладача: valeriia.myroniuk@rshu.edu.ua