

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Орієнтування і топографія
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 48 годин – аудиторних: 20 годин – лекції, 20 годин – практичні, 8 годин - лабораторних
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Семестр</b>	Шостий
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні, наочні, практичні
<b>Форми організації занять</b>	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, дистанційне навчання, волонтерство.
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Під час подорожування з будь якою метою безпека мандрівників, серед яких більша частина - це молодь, у великій мірі залежить як від уміння орієнтуватися на місцевості, так і від фізіологічного стану. Уміння орієнтуватися на місцевості різними способами – це потреба кожного. Найдосконалішим методом орієнтування є орієнтування за допомогою карти і компаса. Без карти не вирушають у похід; не маючи карти, неможливо будувати міста і села, заводи, гідроелектростанції, залізну дорогу і автомагістраль, прокладати нафто- та газопроводи. Інженер, дослідник, пілот, будівельник, геолог, агроном, офіцер, синоптик, вчений, державний службовець – всі звертаються до карти і знаходять в ній відповіді на свої питання.</p> <p>Під час самих простих походів їх учасникам доводиться стикатись з необхідністю визначати напрям свого руху, визначати місце свого знаходження відносно сторін горизонту і навколишніх предметів. Знання топографії, вміння читати карту, впевнено орієнтуватися обов'язкові для мандрівництва. Недостатнє знання топографії приводить до неправильної оцінки маршруту, а невміле орієнтування – до втрат часу, зриву подорожі, а то й – до серйозних проблем.</p> <p>Навчання орієнтуванню найкраще проходить у формі спортивного орієнтування, що є складним багатокомпонентним видом спорту, в якому для досягнення високого результату необхідно володіти фізичною, технічною, тактичною, психічною та інтегральною підготовленістю.</p>
<b>Мета</b>	Формування комплексу спеціальних знань, умінь та навичок орієнтування на місцевості та мотивації до занять оздоровчими видами спорту
<b>Завдання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Озброєння майбутніх фахівців знаннями з питань розвитку та сучасного стану, нормативно-правової бази та організаційними основами спортивного орієнтування.</li> <li>2.Вивчення тактико-технічних особливостей занять зі спортивного орієнтування, питань їх використання у практиці фахівця фізичної культури і спорту.</li> <li>3. Підвищення рівня топографічної підготовки для проведення</li> </ol>

	різних форм рекреаційно-оздоровчої роботи.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2 здатність застосовувати отримані знання на практиці та спортивних тренуваннях (заняттях)</p> <p>ЗК 7 здатність працювати в педагогічному та в спортивному колективі(команді), мотивувати людей рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 8 здатність розробляти та вдосконалювати навички міжособистісної взаємодії, здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 9 засвоювати нові знання, володіти сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту та туризму</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>ФК1 здатність використовувати під час навчання та виконання професійних знань з основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі</p> <p>ФК 3 здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання, спорту, фітнесу та туризму</p> <p>ФК 6 здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту та Олімпійського руху</p> <p>ФК 7 здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості у фізкультурній діяльності та професійному спорті</p> <p>ФК 8 здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості до занять фізичною культурою і спортом з використанням спеціальних методів та засобів</p> <p>ФК 9 здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із теорії і методики спортивно – масової роботи, шляхи та умови ведення здорового способу життя з різними групами населення</p> <p>ФК 10 здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури , спорту та туризму</p> <p>ФК 11 здатність здійснювати інструкторську та тренерську діяльність у сфері фізичної культури і спорту, туризму</p> <p>ФК 16 орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку масового та Олімпійського руху, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків.</p>
<b>Зміст курсу</b>	<p>Орієнтування на місцевості як складова підготовки майбутнього фахівця фізичної культури і спорту.</p> <p>Основні категорії та поняття спортивного орієнтування. Види орієнтування. Техніка та тактика орієнтування. Спортивна підготовка в орієнтуванні.</p> <p>Топографічна підготовка у підготовці бакалавра фізичної культури і спорту. Географічна карта та її властивості. Рельєф місцевості та способи зображення на топографічних картах. Основи роботи з топографічними картами у туризмі.</p> <p>Класифікація карт місцевості. Картографічні проєкції. Туристські карти. Картографічна генералізація. Туристські схеми. Особливості</p>

	роботи з топографічними картами в пішохідному і лижному туризмі
<b>Політика курсу</b>	Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). В такому разі є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програми ZOOM.
<b>Вид контролю</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Доцент Чалій Людмила Володимирівна моб. тел.. +38 068 72 98 932 e-mail: lydmula1567@ukr.net