

«Освітньо-виховний процес в історичному вимірі»

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент Гудовсек Оксана Анатоліївна.

Кількість кредитів – 5

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Дисципліна «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі» призначена для здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів ступеня PhD знаннями щодо змісту та особливостей здійснення освітньо-виховного процесу в закладах освіти України у різні історичні періоди.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення історичних закономірностей розвитку освітньо-виховного процесу в закладах освіти України в різні історичні періоди з найдавніших часів до наших днів.

Мета курсу: засвоєння здобувачами вищої освіти ступеня «доктор філософії» системи знань про сутність, зміст та структуру основних освітніх процесів; про організацію освітньо-виховного процесу в закладах освіти України в різні історичні періоди.

Завдання курсу «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі»:

- оволодіння здобувачами ступеня PhD методологією наукового аналізу педагогічної теорії і практики;
- забезпечення розширення уявлень здобувачів вищої освіти про основні проблеми організації освітньо-виховного процесу в закладах освіти;
- утвердження у свідомості здобувачів вищої освіти необхідності глибокого вивчення, критичного осмислення і творчого використання всього позитивного в організації освітньо-виховного процесу, що було накопичено в попередні історичні епохи;
- формування умінь інтегрувати знання з курсу «Освітньо-виховний процес в історичному вимірі» у освітню систему сучасних закладів освіти.

Очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності (ЗК)

1. оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, керування загальнолюдськими цінностями (ЗК 1);
2. здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science (ЗК 3);
3. здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів (ЗК 10);
4. цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 12).

Фахові компетентності (ФК)

1. здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ФК 1);
2. здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
3. здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
4. здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково педагогічної діяльності (ФК 4);
5. здатність до різновекторного історико-педагогічного аналізу (історико-логічний, компаративний, ретроспективний, персоналістичний), опрацьовувати джерельну базу дослідження, адаптовувати та екстраполювати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику,

використовувати синергетичний підхід до осмислення історико-педагогічних явищ і процесів (ФК 8).

Програмні результати навчання

1. оперувати основними концепціями, теоріями філософії науки та інновацій; здійснювати рефлексію щодо актуальних проблем суспільного та індивідуального буття, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності; демонструвати системний науковий і загальний культурний світогляд, володіти професійною етикою; уміти керувати загальнолюдськими цінностями (ПРН 1);
2. демонструвати вміння і навички здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками (традиційними і електронними), бібліографічними та реферативними базами даних, використовувати інформаційні ресурси, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science (ПРН 4);
3. демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
4. демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
5. уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
6. дотримуватися в освітній практиці принципу рівних можливостей, впроваджувати гендерний підхід, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 17).

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: oksanagudovsek@gmail.com