

«Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці»

Викладач – доктор педагогічних наук, професор Литвиненко Світлана Анатоліївна;

Кількість кредитів – 5

Семестр – 2-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці» спрямована на підготовку фахівця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі 01 «Освіта/Педагогіка».

Зміст курсу орієнтований на вивчення та аналіз здобувачами ступеня PhD провідних зарубіжних і вітчизняних концепцій виховання особистості; на розуміння сутності та усвідомлення специфіки зарубіжних (марксистська, технократична, авторитарного раціоналізму, психоаналітична, прагматична, неогуманістична, концепція неотомізму) і вітчизняних концепцій (системна концепція, концепція демократизації, системно-рольова концепція, концепція національного виховання, культурологічна концепція, концепція громадянського виховання, концепція самовиховання, концепція особистісно орієнтованого виховання) виховання.

Вивчення навчальної дисципліни «Виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці» дає можливість аспірантам орієнтуватися в розмаїтті проблем виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці, формує здатність систематизувати й осмислювати основні проблеми сучасного виховання як у нашій країні, так і в інших країнах світу.

Мета курсу: навчити здобувачів ступеня PhD аналізувати стан і проблеми виховання особистості в сучасній українській та зарубіжній педагогіці, порівнювати ці системи та обґрунтовувати доцільність застосування досвіду зарубіжної та вітчизняної педагогіки у розв'язанні сучасних виховних проблем.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів ступеня PhD з основними проблемами виховання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці;
- надати здобувачам ступеня PhD наукові знання про сутність нових підходів та концепцій сучасного виховання та механізми реалізації педагогічних ідей задля вирішення сучасних виховних проблем;
- навчити здобувачів ступеня PhD критично мислити, застосовувати методи аналізу і синтезу, інтерпретувати, узагальнювати результати науково-дослідницької діяльності;
- навчити здобувачів ступеня PhD застосовувати теоретичні положення в освітній діяльності та в процесі подальшої самоосвіти та самореалізації.
- навчити здобувачів ступеня PhD розуміти процеси становлення особистості у процесі виховання та самовиховання.

Очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності

- 1) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, керування загальнолюдськими цінностями (ЗК 1);
- 2) цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 12).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- 1) здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ФК 1);
- 2) здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
- 3) здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
- 4) здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково педагогічної діяльності (ФК 4);
- 5) здатність до вивчення та модернізації існуючих виховних систем та технологій, розуміння процесів становлення особистості у процесі виховання та самовиховання, до аналізу соціокультурного середовища, проблем виховання особистості на різних вікових етапах, здійснювати особистісно орієнтований підхід до виховання дітей і молоді (ФК 10);

- 6) уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію (ФК 13);
- 7) здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою (ФК 15).

Програмні результати навчання

- 1) демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
- 2) демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
- 3) уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
- 4) дотримуватися в освітній практиці принципу рівних можливостей, впроваджувати гендерний підхід, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 17).

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: sa.litv50@gmail.com