

«Теорія та методика професійної освіти»

Викладач – доктор педагогічних наук, професор Кристочук Тетяна Євгенівна.

Кількість кредитів – 5

Семестр – 2-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія та методика професійної освіти» призначена для здобувачів ступеня PhD за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів ступеня PhD знаннями щодо опрацювання й використання державно-законодавчих та концептуальних документів про освіту; визначення фундаментальних принципів розвитку сучасної освіти, закономірностей і принципів професійної освіти як міждисциплінарної галузі знань; застосування педагогічних основ вибору методів і засобів навчання, форм і методів у закладі професійної освіти; визначення світових тенденцій розвитку професійної і професійно-педагогічної освіти; вибору активних та інтерактивних педагогічних технологій у професійній освіті.

Вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика професійної освіти» уможливилює забезпечення здобувачів ступеня PhD знаннями про загальні засади професійної освіти в Україні, розкриває актуальні проблеми досліджень з теорії та методики професійної освіти; дає змогу аналізувати, порівнювати, систематизувати різні наукові підходи до педагогічної проблеми; прогнозувати основні напрями подальшого розвитку професійної освіти, забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців.

Мета – формування у здобувачів ступеня PhD системи теоретичних знань і професійних компетенцій, які сприятимуть загальному та професійному розвитку особистості майбутнього викладача, підвищенню його педагогічної культури.

Завдання курсу:

оволодіння змістом професійної освіти, що визначається законодавчим забезпеченням та закономірностями функціонування системи освіти;

ознайомлення з теоретичними та методичними засадами розвитку професійної освіти, її результатами, проблемами, перспективами;

оволодіння знаннями про сучасні тенденції розвитку теорії і методики вітчизняної професійної освіти та зарубіжних країн;

удосконалення здатності до науково-дослідної та дослідно-експериментальної діяльності;

розвиток професійної спрямованості особистості, здатної розкрити власне концептуальне бачення сучасних освітніх проблем.

Очікувані результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної та/або дослідницько-інноваційної освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.

Загальні компетентності (ЗК)

1. оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, керування загальнолюдськими цінностями (ЗК 1);
2. знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі, у наукових структурах/закладах (ЗК 6);
3. здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей, генерування нових ідей, ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів (ЗК 10).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

1. здатність здобувати наукові знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, орієнтуватися у сучасній нормативно-правовій базі розвитку освіти, тенденціях освітньої політики в Україні, застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення зарубіжної й вітчизняної освіти й педагогіки, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ФК 1);
2. здатність планувати, організовувати, здійснювати власну науково-педагогічну діяльність, адекватно застосовувати сучасні методи проведення досліджень в професійній галузі і в суміжних галузях науки для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові педагогічні технології для виконання завдань дослідження, перевіряти їх ефективність (ФК 2);
3. здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості педагогічної інформації (ФК 3);
4. здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (ФК 5);
5. здатність володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та методичними основами їх застосування в освітній діяльності, використовувати сучасні ІКТ для вирішення експериментальних і практичних освітньо-наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту (ФК 7);
6. здатність до диференціації педагогічної діяльності відповідно до специфіки професійних категорій, застосування педагогічних технологій у неперервній

педагогічній освіті, упровадження інноваційних процесів у професійну освіту, розробки науково-методичного супроводу професійної підготовки фахівця (ФК 9);

7. уміння управляти педагогічним процесом, прогнозувати його результати, уміння конкретизувати цілі освіти й виховання й поетапну їх реалізацію (ФК 13);
8. здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти, уміння залучати студентів до різних видів діяльності й організацію діяльності колективу, організаторські уміння викладача (мобілізаційні, інформатичні, розвивальні, орієнтаційні) (ФК 14).

Програмні результати навчання

1. демонструвати сформованість компетентностей дослідника, достатніх для розуміння методології та здійснення педагогічного дослідження з освітніх, педагогічних наук; для кваліфікованого представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових видань категорії А та Б (ПРН 8);
2. демонструвати поглиблені знання у спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, знання нормативно-правової бази, основних педагогічних концепцій, термінології, про історію розвитку та сучасний стан наукових знань з обраної проблеми у власних дослідженнях та у викладацькій практиці (ПРН 9);
3. уміти демонструвати застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 освітні, педагогічні науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення (ПРН 10);
4. демонструвати уміння розробляти науково-методичний супровід професійної підготовки майбутніх фахівців, раціонально та науково обґрунтовано організувати самостійну роботу здобувачів вищої освіти; розробляти і

- реалізовувати нові й удосконалювати чинні навчальні програми; проєктувати особисту траєкторію викладацької діяльності (ПРН 11);
5. уміти формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації (ПРН 12);
 6. усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя; демонструвати здатність адаптуватись до нових умов; уміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, формувати програми самовдосконалення і саморозвитку, виявляти здатність до самоорганізації професійної діяльності (ПРН 15);
 7. дотримуватися в освітній практиці принципу рівних можливостей, впроваджувати гендерний підхід, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ПРН 17).

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://ktimv.itup.com.ua/>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: krystopchuk@ukr.net.