

## **«Інноваційні технології позашкільного виховання»**

**Викладач** – кандидат педагогічних наук, доцент Гринькова Надія Михайлівна

**Кількість кредитів – 3.**

Семестр – 3-й (2 р.н.), 6-й (4 р.н.).

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Інноваційні технології позашкільного виховання» призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти музично-педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу спрямований на ознайомлення з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; специфікою організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти різного спрямування. Здобувачі вивчають теоретичні і практичні аспекти інноваційних технологій організації позашкільної виховної роботи; здобувають уміння моделювати, організовувати та здійснювати позашкільну виховну роботу із використанням сучасних інноваційних форм, методів та технологій.

Теоретичним підґрунтям навчальної дисципліни є особистісно орієнтований та інноваційний підхід до організації освітнього позашкільного процесу, врахування диференціації гуртків секцій, клубів при виборі відповідних форм, методів, технологій організації позашкільного виховного середовища.

**Мета курсу:** ознайомити студентів зі специфікою організації освітнього середовища в закладах позашкільної освіти в контексті формування вихованості учнів; сприяти засвоєнню студентами теоретичних положень формування практичних навичок реалізації інноваційних форм, методів та технологій позашкільного виховання.

### **Завдання дисципліни:**

- опанувати основними поняттями і категоріями курсу;
- засвоїти загальнодидактичні та специфічні принципи, форми, методи, засоби, організації позашкільної виховної роботи;

- проаналізувати специфіку інноваційного підходу до управління освітнім процесом в закладах позашкільної освіти;
- засвоїти методіку реалізації позаурочних організаційних форм навчання в закладах позашкільної освіти;
- оволодіти сутністю та структурою педагогічних інновацій, які використовуються у позашкільній та позакласній роботі;
- сформувати вміння проєктувати та здійснювати ефективну позашкільну та позакласну роботу з використанням сучасних педагогічних інноваційних форм, методів та технологій.

**Очікувані результати навчання** відображені в системі програмних компетентностей, які включають загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Згідно з вимогами Стандарту Вищої освіти вивчення дисципліни передбачає формування у студентів відповідних компетентностей: загальних і спеціальних фахових.

#### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 01. Здатність до організації навчально-виховного процесу на відповідному рівні.

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК 01. Знання особливостей змісту та організаційно-методичної специфіки використання основних форм роботи в процесі викладання музичного мистецтва в галузі освіти.

СК 04. Здатність розробляти та впроваджувати заходи і засоби програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази освітньої діяльності.

СК 05. Володіння елементами методик організації і проведення науково-педагогічних досліджень у сфері фахової діяльності.

СК 07. Здатність узагальнювати, інноваційно переосмислювати та творчо використовувати досягнення педагогічної науки; знаходити оптимальні рішення щодо їх впровадження в освітній процес.

СК 09. Здатність вирішувати варіативні музично-естетичні завдання на основі сучасних технологій навчання, експериментальних програм тощо.

*Програмні результати навчання*

*Знання (Зн.)*

Зн 05. Провідні педагогічні технології, інновації в галузі сучасної музичної освіти.

Зн 06. Специфіка співпраці зі шкільною аудиторією, основи ораторської майстерності.

*Уміння (Вм.)*

Вм 02. Володіти сучасними засобами пошуку і обробки науково-методичної інформації.

Вм 03. Проводити педагогічну роботу, користуватися різними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва навчальною, суспільною і художньо-творчою діяльністю.

Вм 04. Володіти прийомами спеціальної підготовки, розуміти зміст твору, його форму і стиль, відтворювати його ідейно-художню концепцію, реалізовувати його педагогічний потенціал.

Вм 09. Систематично підвищувати професійну кваліфікацію, орієнтуватися у спеціальній літературі, узагальнювати, аналізувати і розповсюджувати передовий педагогічний досвід.

Вм 10. Використовувати технічні засоби навчання, застосовувати мультимедійні технології у навчально-виховному процесі.

*Комунікація (Ком.)*

Ком 01. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань і пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://ktimv.itup.com.ua/>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем  
щосереди, з 15.00 до 17.00; щоп`ятниці з 15.00 до 17.00.

Е-mail викладача: [nadiia.hrynkova@rshu.edu.ua](mailto:nadiia.hrynkova@rshu.edu.ua)