

## **«Проблеми толерантності та міжконфесійних відносин»**

**Викладач** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Панчук Ірина Іванівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** –

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Проблеми толерантності та міжконфесійних відносин» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо шляхів толерантизації міжконфесійних відносин у поліконфесійному середовищі (Україна перебуває на перетині між країнами з традиційним християнством та ісламом, між православ'ям, католицизмом та протестантизмом, що збагачує й водночас ускладнює релігійні процеси на її території).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, релігійно-філософські основи та специфічні характеристики толерантності як основи міжконфесійних стосунків у полікультурному середовищі.

**Метою курсу “Проблеми толерантності та міжконфесійних відносин”** є формування у студентів здатності до полікультурної комунікації у міжконфесійних стосунках.

### **Основними завданнями курсу є:**

- засвоєння філософської основи толерантного ставлення у міжконфесійних стосунках через усвідомлення ключових понять толерантності;
- формування, поглиблення та конкретизація знань про толерантність як основу міжконфесійних відносин,
- засвоєння навиків аналізу питань, що стосуються реалізації ідеалів свободи совісті або вдосконалення міжконфесійних відносин;
- формування навичок виявлення та попередження конфліктних ситуацій у сфері забезпечення свободи совісті.

### **Очікуванні результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

## **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Фахові компетентності**

ФК7. Здатність до розробки й реалізації системи управління освітньою організацією (окремих підсистем і служб) з урахування масштабів діяльності та організаційно-правових форм.

ФК10. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК14. Здатність до аналізу кризових явищ, організації моніторингу та запобігання кризових явищ в діяльності організації

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

### **Програмні результати навчання**

ПРН2 Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації / закладу освіти.

ПРН5 Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН10. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.

ПРН11. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка з 14.05 до 15.35 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: [panchuk79@ukr.net](mailto:panchuk79@ukr.net)