

## «Теорії політичних змін»

**Викладач** – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук Гон Максим Мойсейович.

**Кількість кредитів** – 3.

**Семестр** – 8-й.

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорії політичних змін» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо сучасних теорій політичних змін, які спрямовані на осмислення і аналіз процесів розвитку політичної сфери, політичної системи та політичних інститутів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні основи дослідження розвитку політичної сфери життя суспільства, змін у функціонуванні політичних інститутів під впливом суспільних та політичних детермінант, процесів ускладнення та нелінійного розвитку суспільства в цілому.

**Мета курсу:** формування у студентів знань теоретичних основ аналізу змін, тенденцій розвитку політичних інститутів держави, партій, ГО та політичної системи в цілому, які прискорюються під впливом глобалізації, демократизації та науково-технічного прогресу.

### Завдання курсу «Теорії політичних змін»:

- вивчення сучасних основних теоретичних підходів до аналізу політичних процесів – теорій детермінації, індетермінації, модернізації та інших;
- оволодіння навичками комплексного аналізу змін і трансформацій політичних систем та інститутів в умовах глобалізації, віртуалізації, демократизації;
- опанування знань про специфіку трансформацій політичних інститутів у різних країнах світу;
- оволодіння знаннями щодо процесів змін, трансформацій і реформування політичних інститутів – держави, партій та ГО, а також партійної системи й інститутів громадянського суспільства з метою їхньої демократизації та зростання рівня соціальної ефективності.

### Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

*Інтегральна компетентність* передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

#### **(ЗК)**

**ЗК 1** Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів і явищ;

**ЗК 2** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога;

**ЗК 6** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

**ЗК 7** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Фахові компетентності**

#### **(ФК)**

**ФК 1** Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

**ФК 2** Здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

**ФК 3** Здатність до розробки програми та організації збору, обробки, аналізу та презентації результатів соціологічних досліджень;

**ФК 6** Уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

**ФК 8** Уміння використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

## **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)**

**РН 1** Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез;

**РН 2** Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності;

**РН 6** Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями;

**РН 7** Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

**РН 11** Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

**РН 12** Вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

**РН 13** Розробляти програми та організовувати збір, обробку, аналіз та презентацію результатів соціологічних досліджень;

**РН 16** Проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

**РН 18** Використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: gon.maksym@gmail.com