

«Теорії громадянського суспільства»

Викладач – кандидатка історичних наук, доцентка кафедри політичних наук Івчик Наталія Степанівна.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 7-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорії громадянського суспільства» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо основних теорій громадянського суспільства як основи та інструменту розвитку демократії.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст теорій громадянського суспільства, розвиток якого є показником та фактором демократизації суспільства.

Мета курсу: формування у студентів системних знань про теорії громадянського суспільства як елемент методологічних основ вивчення та аналізу процесів демократизації, демократичного транзиту (переходу від автократії до демократії).

Завдання курсу «Теорії громадянського суспільства»:

- вивчення сучасних теорій громадянського суспільства і громадської політики;
- опанування знань про сутність, принципи, функції громадянського суспільства як систему неполітичних інститутів;
- оволодіння знаннями про специфіку функціонування і напрями діяльності інститутів громадянського суспільства – громадських організацій (їх типологію), політичних партій, науки, освіти, ЗМІ, релігії, бізнесу та ін.;
- формування знань про методологію та технології соціально-політичних досліджень проблем розвитку громадянського суспільства в Україні й інших країнах світу;
- формування вміння аналізувати проблеми і перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні та світі;
- сприяння усвідомленню студентами цінностей демократичної громадянської культури, формування відповідального і активного ставлення до участі в процесах демократизації українського суспільства, розвиток громадянської культури.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 1 Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу соціальних процесів і явищ;

ЗК 2 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності соціолога;

ЗК 6 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 1 Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

ФК 2 Здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

ФК 5 Здатність до моделювання та прогнозування процесів соціального розвитку, оцінки соціальних ризиків;

ФК 6 Уміння проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

ФК 8 Уміння використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 1 Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез;

РН 2 Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності;

РН 6 Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями;

РН 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

РН 11 Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

РН 12 Вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

РН 15 Моделювати та прогнозувати процеси соціального розвитку, оцінювати соціальні ризики;

РН 16 Проектувати соціальні технології, програми та проекти щодо вирішення проблем розвитку суспільства, розв'язання соціально-політичних конфліктів та протиріч, забезпечення процесів демократизації, гуманізації, соціокультурної інтеграції, екологізації, політики сталого розвитку суспільства;

РН 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

РН 18 Використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті www.rshu.edu.ua.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем згідно графіку консультацій щосереди, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем згідно графіку консультацій щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: phd.ivchuk@gmail.com