

СПЕЦКУРС «ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ»

Викладач – Антончук О. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 3, семестр – 6.

Кількість кредитів – 4.

Анотація дисципліни

Спецкурс «Проблеми формування мовної особистості учнів» спрямований на поглиблення знань з методики навчання української мови у ЗНЗ.

З огляду на це важливою проблемою є зосередження уваги на досягненнях сучасних науковців в галузі лінгводидактики, практичній реалізації їх у процесі навчання української мови. Запропонований курс, вибірковий із циклу гуманітарного спрямування, покликаний сприяти підвищенню загальної культури студентів, розвитку педагогічних якостей на основі формування їх професійної комунікативної компетентності.

Мета – підготувати фахівців, які добре володіють українською мовою і здатні грамотно застосовувати її до потреб навчально-виховного процесу у ЗНЗ.

Завдання вивчення дисципліни: навчити вести письмове та усне ділове мовлення відповідно до фаху; вільно володіти лінгводидактичною термінологією; допомогти студентам засвоїти додаткові відомості щодо викладання української мови як важливого чинника інтелектуального і професійного рівня майбутнього вчителя-словесника.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у студентів формуються такі **компетентності**:

Загальні:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові):

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

Знання:

ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ; здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу; вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови; здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

ПРН 5. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність ЗО, реалізацію міжпредметних зв'язків; діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу.

ПРН 6. На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання.

ПРН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого- педагогічні особливості ЗО різних вікових груп

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати знання про:

- основні концептуальні засади мовної освіти в Україні, ідеї, закладені в змісті та структурі чинних програм;
- загальні питання методики навчання української мови;
- методики вивчення основних розділів шкільного курсу української мови;
- найважливіші проблеми методичної науки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні демонструвати такі уміння:

- проводити методичний аналіз матеріалу, що вивчатиметься;
- установлювати основні зв'язки між українською мовою і матеріалом з літератури та інших предметів;
- планувати навчальний матеріал на рік, півроку, з кожної теми, розділу, здійснювати моделювання навчального процесу;
- складати план-конспект уроку;

- володіти технологією основних методів і прийомів навчання мови;
- вести позакласну роботу з предмета, вдало поєднувати її форми з програмовим вивченням мови.

E-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

E-mail викладача: abc7500@ukr.net

Очні консультації: щосереди, з 12.00 до 16.00.

Онлайн- консультації: щопонеділка, з 18.00 до 20.00.