

Функціональна зоологія

Викладач: к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Воловик Г.П.

К-сть кредитів - 3

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Функціональна зоологія» складена відповідно до освітньо - професійної програми підготовки магістра напряму 091 Біологія психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Це фундаментальна наукова дисципліна загальнобіологічного значення, вивчення якої дає цілісне уявлення про тварин, як про визначений рівень еволюції живого на нашій планеті.

Метою дисципліни є сформувати у магістрів розуміння функціональної організації великої різноманітності тварин, що забезпечує їх існування в природі. Сформувати цілісне уявлення про тварин, як про визначений рівень еволюції живих організмів на планеті Земля.

При вивченні цієї дисципліни основна увага приділяється, порівняльному огляді, будові і функцій тваринних організмів, доказу єдності тваринного світу в різноманітності, починаючи від одноклітинних і до високоорганізованих багатоклітинних.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра, сформульованим у термінах результатів навчання у стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентності інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

1. Здатність працювати у міжнародному контексті.
3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові компетентності спеціальності

(ФК)

1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.
4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.

Програмні результати навчання

(ПР)

6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.