

## **«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРАВОЗНАВСТВА»**

**Викладачка – кандидатка історичних наук, доцентка Кузьма Тетяна Миколаївна**

**Кількість кредитів – 3**

**Семестр – 7-й**

### **Анотація до дисципліни**

Курс «Теорія і методика навчання правознавства» повинен дати студентам знання щодо компетентностей майбутнього вчителя правознавства в закладах загальної середньої освіти, а саме: навчитись визначати зміст навчання, здобувати матеріали для роботи з учнями, розробляти методи та прийоми викладання дисципліни. Курс є своєрідним фундаментом, на якому базується подальше професійне становлення учителя правознавства. Дисципліна є необхідним компонентом фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін зазначеної спеціальності.

### **Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика навчання правознавства» є теоретична та практична підготовка студентів в галузі правового навчання в умовах шкільної освіти.

#### **Завдання:**

- формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти;
- ознайомлення з особливостями педагогічного процесу в закладах освіти;
- дослідження функцій, змісту та структури методів навчання правознавства;
- аналіз різних типів уроків та інших форм навчання правознавства;
- характеристика педагогічних технологій навчання у сучасній школі;
- розвинути вміння практичного застосування студентами знань та навичок на практиці;
- сприяти підвищенню рівня правової культури серед населення.

### **Очікувані результати вивчення курсу**

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК2 навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;

ЗК3 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК6 володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного та побутового спілкування.

#### **Фахові компетентності:**

ФК1 здатність використовувати теорію та методiku вивчення історії та правознавства в практичній роботі вчителя;

ФК4 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обгрунтовані висновки;

ФК5 уміння працювати з навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;

ФК6 перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно користуватися однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

## **Інтегративні кінцеві програмні результати результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

- ПРН04 історичного шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН05 основ методики викладання історії та правознавства в загальноосвітніх навчальних закладах;
- ПРН08 використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН09 володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН13 вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та прияти збереженню історико-культурних пам'яток;
- ПРН14 використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і правознавчих дисциплін в середніх навчальних закладах;
- ПРН15 уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;
- ПРН16 уміння представляти та обговорювати отриманні результати та здійснювати трансфер набутих знань;
- ПРН17 здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
- ПРН18 здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- ПРН19 здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

Очні консультації з викладачем щоп'ятниці, з 11.10 до 12.30 год.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 12.00 до 16.00 год.

Е-mail викладача: [tetiana.kuzma@rshu.edu.ua](mailto:tetiana.kuzma@rshu.edu.ua)