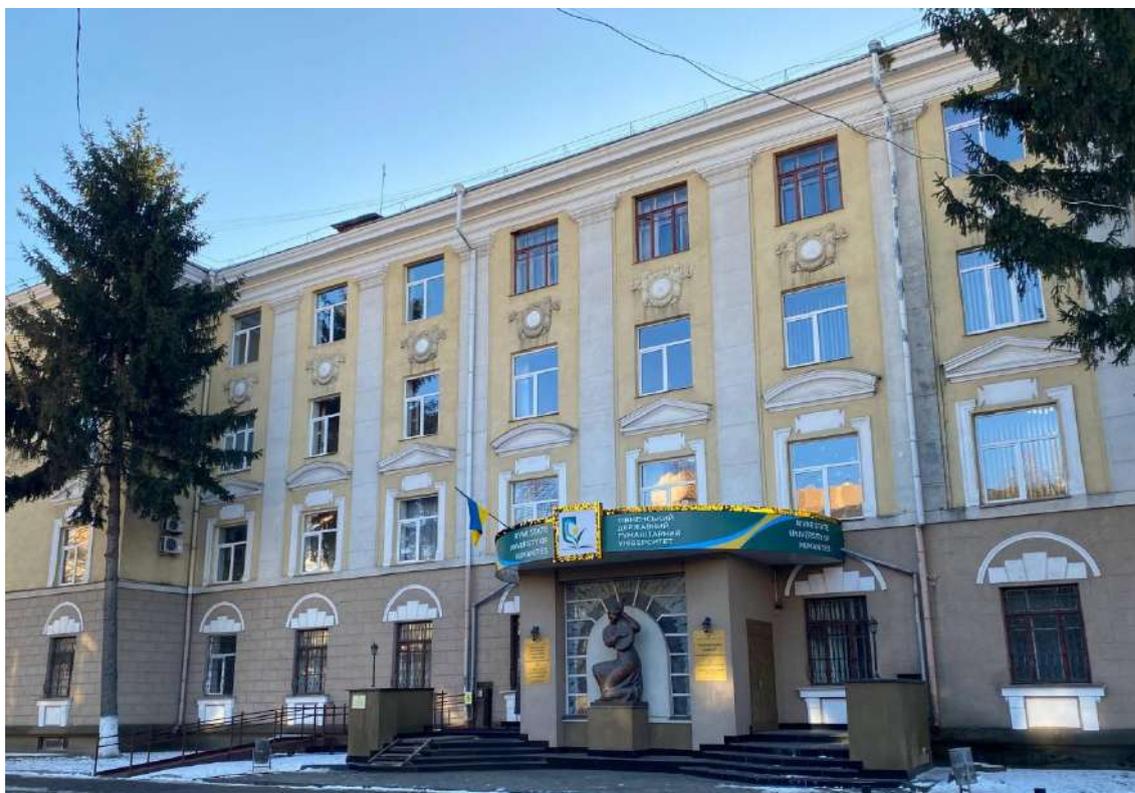


**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**

ЗВІТ В. О. РЕКТОРА

**Рівненського державного гуманітарного університету
Павелківа Романа Володимировича
за 2025 рік**

щодо виконання положень Статуту навчального закладу,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру й
докторантуру та
дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти



Рівне 2025



Місія
Мета
Слоган

МІСІЯ: ЗДІЙСНЮЄМО ПІДГОТОВКУ УСПІШНИХ ПРОФЕСІОНАЛІВ ДЛЯ УСПІШНОЇ КРАЇНИ, ПОЄДНУЮЧИ ТРАДИЦІЇ З ІННОВАЦІЯМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

МЕТА: СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗІ СВОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ «Я», РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ВИСОКООСВІЧЕНОГО, УСПІШНОГО ПРОФЕСІОНАЛА – НОСІЯ ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА КУЛЬТУРИ.

СЛОГАН:

РОЗВИТОК ДОСЯГНЕННЯ ГАРАНТІЯ УСПІХ



Цінності

БАЗОВІ СЕНСОУТВОРЮВАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ВИЗНАЧАЮТЬ СМИСЛОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ОСНОВНИМ ПОЛОЖЕННЯМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТЬОЇ ПАРАДИГМИ ТА ЗАВДАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ:

ЗНАННЯ
ГУМАНІЗМ
ПАТРІОТИЗМ
РОЗВИТОК

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ – ОКРЕСЛЮЮТЬ СМИСЛ ТИХ ЗАСОБІВ, З ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ РЕАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ

РЕЗУЛЬТАТИВНІ ЦІННОСТІ – ОРІЄНТУЮТЬ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ УСПІШНИХ ФАХІВЦІВ У ВІДПОВІДНОСТІ З МІСІЄЮ ТА МЕТОЮ УНІВЕРСИТЕТУ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТРАДИЦІЇ
ІННОВАЦІЇ

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	4
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	6
ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ	9
ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ ЯКОСТІ ОСВІТИ	9
ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	18
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	26
ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	38
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	42
ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ	53
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА	73
СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ	78
ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У МЕЖАХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	78
ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ	78
ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	78

ВСТУП

Наша країна нині перебуває у надзвичайно складних умовах: повномасштабна війна спричиняє масштабні руйнування та знищення міст і сіл, житлового фонду, об'єктів промисловості, транспортної та іншої критичної інфраструктури. За таких обставин система вищої освіти постає перед надзвичайно важливим завданням – в умовах воєнного стану забезпечити збереження цілісності студентського середовища й науково-педагогічних колективів, а також гарантувати здобувачам вищої освіти належний рівень освітніх послуг. Сьогодні на заклади вищої освіти покладена значна відповідальність перед усіма стейкхолдерами освітнього процесу — студентами, їхніми батьками, роботодавцями, державними інституціями та суспільством загалом.

2025/2026 навчальний рік увійде в історію української вищої школи як період серйозних викликів, серед яких: по-перше, тривале функціонування країни в умовах воєнного стану; по-друге, ускладнена вступна кампанія; по-третє, скорочення обсягів державного фінансування сфери освіти; по-четверте, підвищений рівень соціальної та психологічної напруги.

У зв'язку з цим першочерговим завданням для всіх освітян, зокрема колективу нашого університету, є безперервне забезпечення освітнього процесу та підготовки конкурентоспроможних фахівців, дотримання високих стандартів якості освіти у новому навчальному році, а також збереження життя і здоров'я студентів та викладачів у складних умовах воєнного часу.

Ключові питання діяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету було розглянуто й схвалено на Конференції трудового колективу (щорічно), засіданнях вченої ради університету (щомісяця), ректорату (двічі на місяць), учених рад інститутів і факультетів, а також на засіданнях кафедр.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет створений на підставі Постановою Кабінету Міністрів за № 1973 від 14.12.1998 р. на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України за № 15(14) від 14.01.1999 р.).

За останні 20 років Рівненський державний гуманітарний університет став центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки, що реалізує впровадження загальноєвропейських культурних цінностей.

Наслідуючи традиції провадження освітньої діяльності Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює на засадах

європейських орієнтирів організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, успішно розв'язує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр», «доктор філософії».

У Рівненському державному гуманітарному університеті 8 факультетів і 33 кафедри.

Станом на 09 грудня 2025 року в університеті працює **745** штатних працівників за основним місцем роботи, з них:

- **319** працівників навчально-допоміжного та адміністративно-гоподарського персоналу;
- **426 науково-педагогічних працівників** (у т.ч. 18 концертмейстерів), з яких **329** осіб мають науковий ступінь та вчене звання (доктори наук/професори; кандидати наук/доценти, Почесні звання "Заслужений..."), що становить **77,2%** від кількості НПП.

97 осіб НПП не мають наукового ступеня та вченого звання (доктор наук/професор; кандидат наук/доцент, Почесного звання "Заслужений...").

- 249 кандидатів наук
- 10 докторів філософії
- 46 докторів наук
- 228 доцентів
- 44 професори
- 26 "Заслужений..." + 4 Майстри спорту

Рік	Кількість штатних працівників	Мають науковий ступінь канд.наук, доктор філософії	Мають науковий ступінь докторнаук	Мають учене звання доцент	Мають учене звання професор			
2022	НПП	484	НПП	310	52	НДП	272	50
	НППконц.	24	НДП			НДП	3	
	НДПтаАГП	406	НДПтаАГП	5				
	Всього	914	Всього	315		Всього	275	
2023	НПП	484	НПП	309	54	НДП	273	54
	НППконц.	23	НДП			НДП		
	НДПтаАГП	395	НДПтаАГП	5		НДПтаАГП	2	
	Всього	902	Всього	314		Всього	275	
2024	НПП	436	НПП	278	46	НДП	250	43
	НППконц.	20	НДП			НДП		
	НДПтаАГП	330	НДПтаАГП	3		НДПтаАГП	1	
	Всього	786	Всього	281	46	Всього	251	43
2025	НПП+конц.	426	НПП	259	46	НДП	228	44
	НДПтаАГП	319	НДПтаАГП	4		НДПтаАГП	1	
	Всього	745	Всього	263	46	Всього	229	44

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як освітній і науково-виробничий комплекс, що об'єднує заклади вищої освіти II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища згідно із Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказом Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року (№ рішення 873Р).



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 14 грудня 1998 р. № 1973

Про створення Рівненського державного гуманітарного університету

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

Прем'єр-міністр України

В. Пустовойтенко

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– *на Законах України:* «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Національній стратегії державної молодіжної політики в Україні до 2030 року, Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на 2020-2030 роки та ін.;

– *на постановах Кабінету Міністрів України:* «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

– *на положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.*

Рівненський державний гуманітарний університет – заклад вищої освіти, який понад 80 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують

формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх фахівців.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 29 жовтня 2021 року укладено Колективний договір на 2021-2024 роки, на підставі якого здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яку скликають за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, який функціонує згідно з Положенням про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за освітніми рівнями.

З метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляємо та затверджуємо план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначаємо головну мету, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для розв'язання поточних питань у діяльності університету щодо організації освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створено робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалено рішенням вченої ради університету та затверджено наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотриманням законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Адміністрація університету приділяла значну увагу питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Визначальним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспівковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітній процес в університеті ґрунтується на реалізації основних принципів функціонування закладу вищої освіти, визначених Конституцією України, Указами Президента України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України. Правовідносини у галузі вищої освіти визначають Цивільний, Господарський, Податковий, Бюджетний кодекси України та Кодекс законів про працю України, а також пріоритети розвитку освітнього середовища відповідно до стану розвитку суспільства й економіки країни, головні положення стратегічного документа – «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». Цілі та завдання Стратегії є детальною дорожньою картою для відбудови та реформування системи вищої освіти в післявоєнний період. Виконання завдань, визначених Стратегією, дозволить зменшити деструктивні наслідки, спричинені повномасштабним вторгненням російської федерації на територію незалежної України.

Результатом реалізації нормативних документів та Стратегії на рівні РДГУ є подальший розвиток та удосконалення наявної і створення інноваційної ефективної системи надання освітніх послуг в галузі вищої освіти, яка задовольняє потреби громадян, економіки та суспільства, має гідну репутацію та є конкурентоспроможною на внутрішньому й світовому ринку освітніх послуг.

Забезпечення якості вищої освіти і надалі залишається одним із фундаментальних принципів Європейського простору вищої освіти. Поняття «якість вищої освіти» охоплює відповідність вищої освіти визначеній цілі, а саме набору стандартів чи критеріїв, позитивним змінам у підготовці здобувачів освіти на засадах їх особистісного зростання, прозорості надання освітніх послуг в умовах звітності.

У ХХІ столітті країни-учасники Болонського процесу в Європейському просторі вищої освіти практично повністю перейшли від моделі забезпечення якості шляхом визначення необхідних ресурсів до моделі гарантії якості на основі результатів. У цьому контексті основну увагу в організації освітнього процесу в РДГУ приділено визначенню чітко вимірюваних критеріїв та індикаторів якості, запровадженню структурованих систем збереження якості, зокрема таких важливих її елементів, як:

- стандарти якості і досконалості й оцінювання відповідно до визначених критеріїв;

- вимоги до стандартів вищої освіти;

- уніфікований додаток до диплома європейського зразка, європейська кредитно-трансферна система;

- цільові показники ефективності, вимірювані результати навчання, рейтинги, рамки кваліфікацій.

Серед важливих показників в освітній діяльності РДГУ, що впливають на якість вищої освіти в університеті, є:

- упровадження сучасних стандартизованих моделей управління;

- належний рівень студентоцентричності;

- забезпечення можливостей для здобуття освіти осіб з особливими потребами;

- урахування інтересів та думок зацікавлених сторін під час визначення змісту та напрямів підготовки;

- наявний зворотний зв'язок з результатами опитування учасників освітнього процесу та внутрішнього оцінювання навчальних планів та освітніх програм;

- ефективні інструменти оцінювання та стимулювання якісної викладацької діяльності;

- достатнє використання зовнішніх об'єктивних і прозорих інструментів та залучення зовнішніх зацікавлених сторін для оцінювання якості результатів навчання;

- ефективна система забезпечення академічної доброчесності;

- достатні показники складників освітньої інфраструктури, а саме лабораторій, спеціалізованих аудиторій, гуртожитків;

- підготовленість структурних об'єктів РДГУ до навчання осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами.





Станом на 15.12.2025 року в Університеті навчається 4727 осіб (2366 особа навчається за рахунок державного бюджету, 2361 осіб – за рахунок фізичних осіб), з них:

№ з/п	Показник	Кількість	З них			
			очна		заочна	
			держ.	плат.	держ.	плат.
1	Освітній ступінь бакалавра	3579	1522	1095	359	603
2	Освітній ступінь магістра	1060	318	233	106	403
3	Науковий ступінь доктора філософії	84	59	25	-	-
4	Науковий ступінь доктора наук	4	2	2	-	-

Наявність ефективних новітніх методів організації освітнього процесу в університеті, збалансованість освітніх програм навчальними дисциплінами для здобувачів вищої освіти в РДГУ, які повною мірою забезпечують формування передбачених стандартами результатів навчання і компетентностей, достатній обсяг теоретичного навчання та практичної підготовки для здобувачів освіти РДГУ є мотивацією до навчання та стимулом для результативної діяльності за фахом у майбутньому.

Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів, освітньо-професійних програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» та освітньо-наукових програм за науковим ступенем «доктор філософії». Всі освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальностей, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних освітніх програм і відповідають місії та стратегії університету.

На початку 2025-2026 року робочі групи, навчально-методичні комісії факультетів, навчально-методична рада університету оновили, розробили і ввели в дію 51 освітню програму для першого (бакалаврського) рівня, 39 освітніх програм для другого (магістерського) рівня та 5 – для третього рівня вищої освіти. Усі чинні освітні програми розміщені на сайті Університету. Їх виконання перебуває під постійним контролем з метою досягнення заявлених цілей та програмних результатів.

Визначальну роль в управлінні Університетом упродовж звітнього року відіграла вчена рада, у фокусі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень та їх упровадження у навчальний процес під час реалізації освітніх програм, використання сучасних практик у відповідних галузях, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Під час організації освітнього процесу в Університеті належну увагу було приділено самостійній роботі та контролю за її виконанням, який здійснюється у різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні та індивідуальні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень тощо. Університет постійно удосконалює систему рейтингового оцінювання роботи здобувачів освіти для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти запроваджено систему конкурсного відбору останніх для призначення персональних та іменних стипендій, переводу з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах дисциплін, відповідають очікуваним результатам навчання і спрямовані не лише на перевірку здатності відтворити засвоєну інформацію, а й спроможності здобувачів використовувати ці знання у різних практичних ситуаціях.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому контексті можна відзначити низку кафедр університету, які постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями в галузі інноваційних освітніх технологій. Серед них: кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри Григорій ПУСТОВІТ), кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (зав. кафедри Руслана СОЙЧУК), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри Роман ПАВЕЛКІВ), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри

Наталія ПАВЛОВА), кафедра економіки та управління бізнесом (зав. кафедри Тетяна ПАНЮК), кафедра української мови та славістики (зав. кафедри Наталія СОВТИС), кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської (зав. кафедри Ілона ДИЧКІВСЬКА).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань та виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації – в Університеті з упровадженням кредитно-трансферної системи навчання введена як її складник комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складники: поточний контроль, який має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в засвоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента освітнього процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий екзаменаційний контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань та рівня сформованості відповідних умінь і навичок в здобувачів освіти

Упродовж 2025 року 46 здобувачів освітніх ступенів бакалавр та магістр реалізували право на академічну мобільність на підставі партнерських угод, угод про академічну мобільність та міжнародних угод про співробітництво у галузі освіти та науки, з них: 29 здобувачів взяли участь у закладах вищої освіти в межах України, 17 здобувачів – у закладах вищої освіти поза межами України (13 здобувачів взяли участь у кредитній академічній мобільності і 4 – у семестровій). Також 45 здобувачів вищої освіти інших вітчизняних закладів-партнерів взяли участь у національній академічній мобільності на базі Рівненського державного гуманітарного університету.

За результатами атестації випускників Університету голови екзаменаційних комісій підтвердили достатній рівень успішності навчальних досягнень студентів. 12 % випускників бакалаврського рівня (15 % і 4 % денної та заочної форми відповідно) а 22 % випускників магістерського рівня (27 % і 17 % денної та заочної форми відповідно) отримали дипломи з відзнакою.

За вагомі досягнення у навчанні й науковій роботі та активну громадянську позицію у 2025 році кращим здобувачам освіти надано дві стипендії міського голови, стипендію ім. Небесної сотні, стипендію Кабінету Міністрів України «Молодому вченому».

Забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється на підставі норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Статуту РДГУ, з урахуванням вимог, викладених в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти та в Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv.pdf), згідно з яким передбачено такі процедури і заходи:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в РДГУ;
- удосконалення процедур забезпечення якості освіти;
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату та його запобіганню у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
- упровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур її забезпечення, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку Університету;
- сприяння формуванню культури якості освіти в академічній спільноті Університету;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників); періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм та освітнього контенту до навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, побажанням стейкхолдерів, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація та проведення опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів із питань якості організації освітнього процесу;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- обговорення питання щодо створення умов доступності середовища для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

В університеті повною мірою реалізовані пріоритети підтримки держави та суспільства для категорій осіб, які постраждали внаслідок війни. З початку повномасштабного вторгнення на навчання за рахунок державного бюджету переведені 100 здобувачів денної форми навчання та 27 здобувачі заочної форми навчання, з них 28 і 7 відповідно упродовж 2025 року.

Таким чином керівництво університету здійснює заходи щодо модернізації освітнього процесу і підготовки фахівців нової генерації, створення сучасного освітнього середовища та забезпечення умов для формування сучасних гнучких

моделей безперервного професійного й особистісного розвитку викладачів. Усе це узгоджується із потребами суспільства та тенденціями розвитку національної економіки, трансформацією української освіти та глобальними технологічними змінами.

В РДГУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності Університету й має на меті забезпечення високої якості усіх складників освітнього процесу відповідно до міжнародних стандартів, формування в Університеті культури якості освіти як основи конкурентоспроможності Університету.

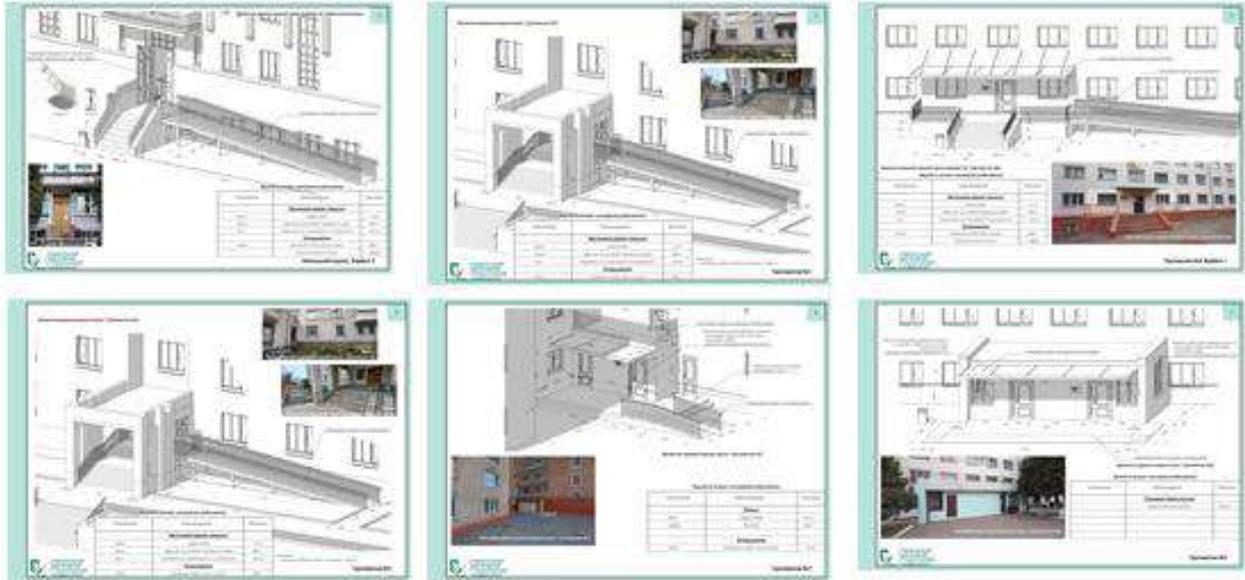
Упродовж звітнього періоду в Університеті запроваджено компоненти системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також інструменти, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень, організовано низку цільових заходів, орієнтованих на безперервний розвиток культури якості освіти всіх учасників процесу підготовки висококваліфікованих фахівців.

Процедури та заходи, передбачені системою забезпечення якості освіти, здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_30012025.pdf).

Система заходів для виявлення тенденцій розвитку якості вищої освіти та шляхів її удосконалення забезпечує постійний різновекторний моніторинг, зокрема:

- оцінювання якості навчальної діяльності ЗВО за I та II семестри здійснюється за результатами ректорських контрольних робіт (отримані дані свідчать про позитивні тенденції щодо збереження міцності залишкових знань ЗВО) та за результатами заліково-екзаменаційних сесій (з урахуванням рівнів успішності, зафіксованих у попередніх навчальних роках, установлено покращення абсолютної й якісної успішності студентів денної форми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а для студентів другого (магістерського) спостерігається дещо нижча якісна успішність);
- оцінювання якості діяльності НПП (результати оцінювання НПП уможливило формування загальноуніверситетського рейтингу за відповідними категоріями; рекомендовано до відзначення переможців рейтингу грамотами ректорату за вагомий науковий внесок і грошовими преміями НПП, які увійшли у першу п'ятірку по кожній категорії, а також НПП, які мають 5 і більше публікацій у виданнях, включених до міжнародних баз Scopus або Web of Science);
- оцінювання якості освітніх програм (для проведення експертизи та оцінювання якості освітньо-професійних програм (ОПП) і навчальних планів була створена комісія згідно з наказом в.о. ректора № 225-01-01 від 19.12.2024р. Згодом ОПП розглядала навчально-методична рада РДГУ та затверджувала вчена рада, після чого ОПП були розміщені на вебсайті Університету; експертизу здійснювали на підставі «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» стосовно 90 ОПП (51 ОПП для підготовки фахівців першого (бакалаврського) та 39 ОПП для підготовки фахівців другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- рекомендовані експертами зміни були внесені в освітні програми та відповідні робочі навчальні плани з урахуванням положень, викладених у стандартах вищої освіти, відповідно до вимог ринку праці та освітніх потреб ЗВО);
- проведення опитування ЗВО щодо якості підготовки за кожною ОПП, адаптації до умов навчання, академічної мобільності; проведення опитування випускників, роботодавців, стейкхолдерів (для формування об'єктивної оцінки через опитування респондентів проводиться постійна оновлення питань анкет, зокрема, врахування рекомендацій, отриманих від експертів під час проходження акредитацій ОП, від учасників освітнього процесу, від стейкхолдерів, роботодавців і випускників);
 - проведення опитування ЗВО та НПП щодо якості освітнього процесу за останні два навчальні роки дозволяє сформувати динаміку якості організації освітнього процесу та виокремити питання й рекомендації, які потребують розв'язання;
 - розроблення й оновлення положень, нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
 - моніторинг відомостей про забезпечення кадрових вимог щодо провадження освітньої діяльності та навчально-методичного забезпечення освітнього контенту за освітньо-професійними програмами;
 - проведення опитування ЗВО та НПП щодо якості організації освітнього процесу у рамках проходження декади факультетів; проведений моніторинг дозволяє глибше вивчити якість освітньої діяльності, психологічний клімат серед суб'єктів освітнього процесу та сприяти його вдосконаленню;
 - підготовка до акредитацій освітніх програм; робота над усуненням зауважень і рекомендацій комісії НАЗЯВО за результатами акредитацій з метою удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та формування культури якості освіти в академічній спільності відповідно до сучасних вимог;
 - участь працівників ЦЯО РДГУ в заходах, які проводять НАЗЯВО, ДСЯОУ, управління Державної служби якості освіти у Рівненській області, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», заклади вищої освіти стосовно розвитку та покращення якості освіти з метою вивчення, узагальнення та впровадження досвіду забезпечення якості освіти й освітньої діяльності відповідно до стратегії розвитку Університету;
 - проведення аналізу доступності корпусів Університету для маломобільних груп населення; розроблення рекомендацій щодо безперешкодного доступу до приміщень першого поверху відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення"; розроблення проектно-кошторисної документації з облаштування безбар'єрного доступу до навчальних корпусів і гуртожитків для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; отримання дозвільних документів на будівництво.



ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2025 році, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ у 2025 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2025 році.

Відповідно до положень вказаних документів було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, з проведення співбесід, творчих конкурсів, консультаційно-інформаційного центру), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 21 червня 2023 року № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1156/40212 (у редакції наказу МОН від 05 травня 2025 року № 683).

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на офіційному сайті РДГУ у строки, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2025 році.

Вступна кампанія 2025 року відбувалася на тлі серйозних змін та інновацій, з-поміж яких:

- змінено перелік і назви галузей знань та спеціальностей (відповідно до

постанови Кабміну від 2024 року);

бакалаврат:

- НМТ з 4-х предметів: трьох обов'язкових і одного на вибір вступника, однак застосовувались різні вагові коефіцієнти для кожної спеціальності;
- введено можливість встановлення пріоритетності для заяв на контракт (що пов'язано із системою державних грантів на навчання);
- конкурсний бал розраховували за різними формулами залежно від року складання НМТ (2025, 2024, 2023, 2022);
- формула розрахунку конкурсного бала для випускників 2025 року зазнала суттєвих змін і була складена з урахуванням вагових коефіцієнтів;
- галузевий коефіцієнт для спеціальностей особливої підтримки встановлювався лише для вступників, що подали заяв із пріоритетністю 1 чи 2;
- складання творчих конкурсів та перевірка фізичних здібностей супроводжувались обов'язковою відеофіксацією, не менше ніж з двох різних ракурсів;

магістратура:

- збільшилась кількість спеціальностей, на які потрібно складати ЄФВВ, додалися предметні тести з історії мистецтв та з мовознавства;
- вступ на мистецькі та спортивні спеціальності відбувався за результатами ЄВІ, ЄФВВ та фахового вступного випробування;
- вступ на спеціальність П10 Соціальна робота та консультування і спеціальності галузі знань А – на основі результату з будь-якого ЄФВВ;

аспірантура:

- цього року МОН уперше запровадило формульний, критеріальний розподіл місць в аспірантуру, у зв'язку з чим суттєво зменшилась кількість державних місць;
- запроваджено Єдине вступне випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень;
- обов'язковою умовою допуску до участі у конкурсному відборі стала наявність ЄВІ (з результатом не менше 150 балів за кожний складник) та успішного складання ЄВВ (100 балів і вище);
- подача через електронний кабінет, крім заяв, мотиваційного листа.

I. РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

У результаті проведення вступної кампанії в 2025 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **5975** заяв від вступників різних рівнів (5956+19 іноземців), що на **613** заяв більше у порівнянні з минулим роком.

II. Обсяг державного замовлення становить **695 місця** (473 – на бакалавраті, 210 на магістратурі, 12 – в аспірантуру), що на 15 місць більше, ніж торік.

Обсяг державного замовлення станом на 01.12.2025 року

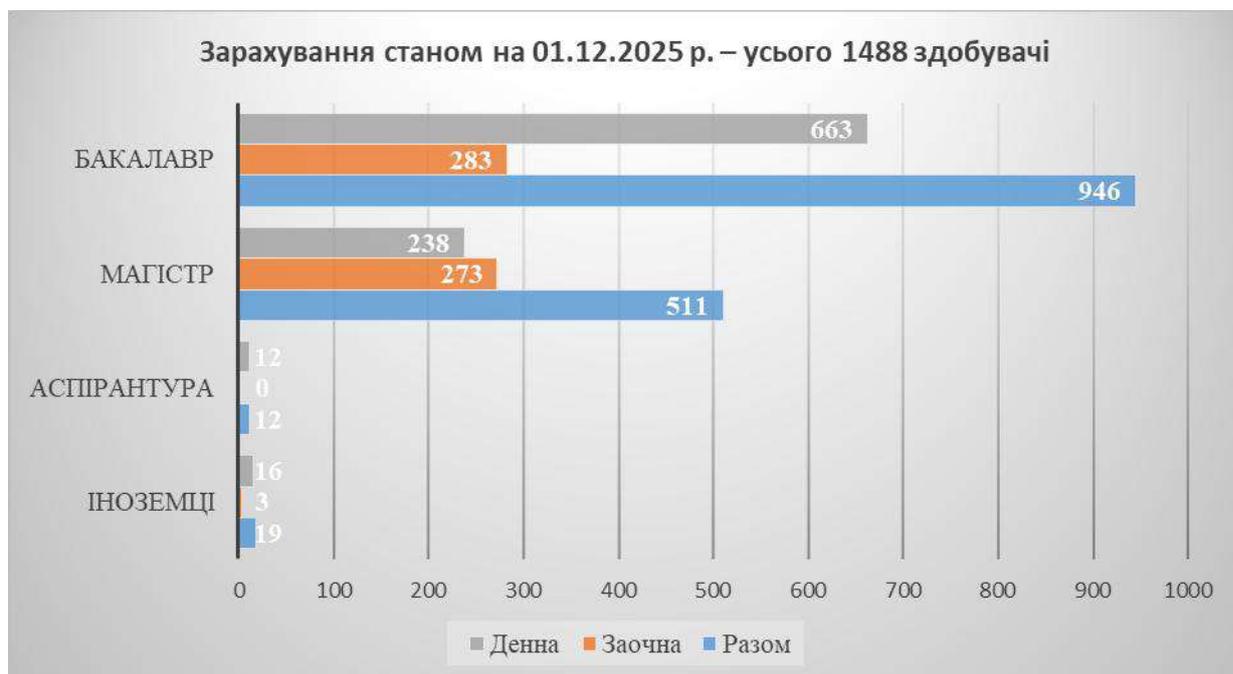
НРК6			НРК7			НРК8		
денна	заочна	разом	денна	заочна	разом	денна	вечірня	разом
360	113	473	156	54	210	12	-	12



III. Зарахування:

Зарахування станом на 30.10.2025 року – усього 1488 здобувачі

НРК6			НРК7			НРК8	іноземці		
денна	заочна	Разом	денна	заочна	Разом	денна	денна	заочна	разом
663	283	946	238	273	511	12	16	3	19



- **Бакалавр на основі ПЗСО (після школи) – 748 осіб, з них:**
608 осіб – денна форма, 140 осіб – заочна форма;
378 осіб – державна форма, 370 осіб – платна форма.



- **Бакалавр на основі НРК5 (після коледжу) – 182 особи, з них:**
52 особи – денна форма, 130 осіб – заочна форма;
95 осіб – державна форма, 87 осіб – платна форма.



- **Бакалавр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 13 осіб, з них:**
2 особи – денна форма, 11 осіб – заочна форма.
- **Бакалавр (не менше року) – 3 особи, з них:**
1 особа – денна форма, 2 особи – заочна форма

- **Магістр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 511 осіб, з них:**
238 осіб – денна форма, 273 особи – заочна форма;
210 осіб – державна форма, 301 особа – платна форма.



- **Доктор філософії (на основі НРК7) – 12 осіб, державна форма навчання.**
- **Іноземці та особи без громадянства – 19 осіб, з них:**
на бакалаврат: 13 осіб – денна форма; 3 особи – заочна форма;
до магістратури: 3 особи на денну форму
44 здобувачі 1-го курсу бакалаврату отримали **гранти**, що на 18 осіб більше, ніж минулоріч, із них:
1 рівня – 25;
2 рівня – 19 .
45 здобувачів вступили на навчання за програмою співфінансування з центром зайнятості (з **ваучерами**), з них:
1 особа – на бакалаврат;
44 особи – до магістратури.
За результатами конкурсних комісій МОН було **переведено** 51 здобувача, які належать до пільгових категорій, з них:
на бакалаврат: ПЗСО – 32 (20/12);
НРК5 – 15 (3/12);
у магістратурі: НРК6 – 4 (денна).

Найбільша кількість зарахованих на освітній ступінь бакалавра за такими спеціальностями:

S4 Психологія (91), S4 Практична психологія (41), I7 Терапія та реабілітація (50), A6 Спеціальна освіта (логопедія) (51), D3 Менеджмент (33), B11 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша –

англійська) (49), А2 Дошкільна освіта (80), А3 Початкова освіта (73), А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (32), А4.21 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (36), В5 Музичне мистецтво (33), Середня освіта (Українська мова і література) (21).

Найменша кількість зарахованих на освітній ступінь бакалавра за такими спеціальностями:

А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) (5), А4.15 Середня освіта (Природничі науки) (5), Е2 Екологія (3), Е5 Фізика та астрономія (2).

Найбільша кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за такими спеціальностями:

С4 Психологія (96), А6 Спеціальна освіта (логопедія) (72), А2 Дошкільна освіта (21), А3 Початкова освіта (31), А4.21 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (22).

Найменша кількість зарахованих на освітній ступінь магістра за такими спеціальностями:

А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) (5), В3 Декоративне мистецтво та ремесла (4), В6 Перформативні мистецтва (Хореографічне мистецтво) (4), В9 Історія та археологія (3), В11 Філологія (Германські мови та літератури, перша – англійська) (5), В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа (2), С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (1), С2 Політологія (5), С3 Міжнародні відносини (3), D3 Менеджмент (Управління навчальними закладами) (4).

Не зараховано жодного вступника на освітній ступінь магістра за такими спеціальностями:

В7 Релігієзнавство, В12 Культурологія та музеєзнавство, І10 Соціальна робота та консультування.

III. Не зважаючи на продовження воєнного стану, приймальна комісія разом із факультетами безперервно проводила активну профорієнтаційну роботу, здійснювала маркетингову діяльність (оголошення у соціальних мережах та на сайтах, дописи, трансляція рекламних роликів, розповсюдження інформаційних буклетів тощо), активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їхніми батьками, онлайн-зустрічі, телефонні та очні консультації, виїзні профорієнтаційні заходи тощо. Для зручності вступників та їх батьків інформація про із спеціальностями та освітніми програмами, за якими здійснюється набір на навчання у 2025 р., а також можливими місцями майбутнього працевлаштування, первинними посадами професійної діяльності та кар'єрними перспективами, вартістю навчання була представлена в укладеному Довіднику для вступників 2025 (магістр) та Довіднику для вступників 2025 (бакалавр), які розміщені на сайті РДГУ, а також надруковані обмеженим тиражем. З ініціативи приймальної комісії було проведено методичний семінар для відповідальних за

профорієнтаційну роботу на факультетах, розроблено маркетингову стратегію університету та виготовлено інформаційні буклети. Також разом із представниками університету та здобувачами взяли участь у «Наукових пікніках». Технічні секретарі Приймальної комісії організували роботу із вступниками чи їх законними представниками щодо укладання договорів про навчання та надання платних освітніх послуг.



II. ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ТА РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ ДО РДГУ У 2025 РОЦІ

1. Завдяки зусиллям приймальної комісії та вчасному поданню необхідних матеріалів до МОН максимальне та фіксоване державне замовлення бакалаврату на основі ПЗСО, НРК5 склало **929** (948 осіб у 2024 році (662 (668) денної форми та 267 (280) заочної), а у магістратурі, де для більшості спеціальностей застосовувався широкий конкурс, – **341** (355) осіб (239 – денна форма, 102 заочна), **фіксований** обсяг держзамовлення бакалаврату склав **42** місця, магістратури **26** місць (25/1), тобто загалом 1338 (1352) місць. Для отримання такої кількості місць державного замовлення необхідна була наявність вступників з високими балами та високими пріоритетами. З-поміж **4719** заяв для вступу на бакалаврат, з **1** та **2** пріоритетом **1746** заяв, за якими лише **638** вступників зараховані на навчання. З **946** зарахованих вступників – лише **54** мають конкурсний бал 170 і вище; **192** особи – від 150 до 170; **526** осіб мають конкурсний бал від 130 до 150; **174** – менше 130 балів. Причинами цього є, насамперед, освітні втрати, що накопичились через дистанційне навчання,

повітряні тривоги, переїзди, спричинені війною та, певним чином, пандемією; різниця в якості освіти між міськими та сільськими школами; залежність результатів навчання від рівня освіти та фінансової спроможності батьків (доступ до репетиторів, платних навчальних платформ); відтік кваліфікованих вчителів (особливо в сільській місцевості) через низькі заробітні плати та високе навантаження; байдужість учнів до навчання, нерозуміння його важливості для подальшого життя, перевтома, стрес тощо.

Також є низка чинників, які впливають на відмову вступників від вступу:

- війна (значна кількість випускників виїхала за кордон і навчається там або не планує вступати в українські ЗВО через нестабільність, невизначеність і ризики, або й взагалі не має наміру повертатись до України);

- низька мотивація (частина молоді не бачить сенсу у вищій освіті, шукає роботу);

- фінансовий складник (суттєве підвищення вартості навчання за постановою про індикативну собівартість на кон'юнктурні спеціальності, а також прийнятна ціна на спеціальності особливої підтримки, але з подальшою мізерною оплатою праці за високого навантаження);

- психологічні чинники (небажання продовжувати освіту одразу після школи через емоційну перевтому та небажання самостійно приймати рішення).

Щодо магістратури, то загалом по Україні у 2025 році значно зменшилася кількість вступників порівняно з 2024 роком. Загалом на 22,9%, на таку ж орієнтовну кількість була зменшена і кількість зарахованих переважно через суттєве підвищення вартості навчання та обмеження у вступі для використання здобуття освіти в інших цілях. В РДГУ теж спостерігається певне зниження кількості поданих заяв, однак кількість зарахованих до магістратури приблизно збереглась на рівні минулого року, що свідчить про бажання випускників бакалаврату продовжувати здобуття освіти саме у нашому закладі.

2. Університет не покращив показників своєї діяльності за критеріями розміщення державного замовлення у магістратурі. К1 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників закладу вищої освіти, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science (**31 особа** на заклад); К2 – питома вага коштів, отриманих як плата за послуги у надходженнях за програмою досліджень, наукових та науково-технічних розробок (**впродовж останніх років показник університету 0**); К9 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно-мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури України, в загальній кількості науково-педагогічних і наукових працівників (**мала кількість**).

3. Завдяки наявності однієї акредитованої освітньої програми третього рівня освіти зі спеціальності А1 Освітні науки та за рахунок участі у міжнародних проєктах за напрямом Erasmus+ отримали 12 державних місць до аспірантури.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова спільнота університету (424 науково-педагогічних працівники, з-поміж них: 45 докторів наук, 250 кандидатів наук, 10 докторів філософії, 26 заслужених працівників) виконувала на кафедрах 38 тем, що входять у перелік УкрІНТЕІ. З-поміж них 2 завершено.

РДГУ у 2025 році проходив державну наукову атестацію за трьома напрямами. Оцінювання результатів здійснювалося за новою методикою та охоплювало як кількісні показники (публікації, цитування, фінансування, міжнародна співпраця), так і якісний аналіз впливу досліджень на науку, економіку, оборону та суспільство. Уперше весь процес відбувався в електронному форматі через систему URIS. За підсумками державної атестації РДГУ не атестований за напрямами «Суспільний» та «Природничо-математичний», натомість атестований та «Гуманітарно-мистецьким» напрямом, увійшовши до групи В. Зауважу, що всі, хто готував атестацію, працювали понад свої можливості.

Комплексна НДР кафедри романо-германської філології «Людина в багатовимірному концептуальному просторі: типологія, семантика, дискурс» (реєстраційний номер 0121U109564, обліковий номер 0225U003480). Науковий керівник – д-р філол. наук, проф. Деменчук О.В. Термін виконання: 2020 – 2025 рр.

Дослідження розв'язувало фундаментальні завдання сучасної мовознавчої науки, пов'язані з реконструкцією мовної картини внутрішнього та зовнішнього світу людини, семантичним моделюванням її ментального, артефактного, соціального, аксіологічного та семіотичного простору, із способами і засобами мовної репрезентації ментальних ситуацій, об'єктів матеріальної і духовної культури, суспільних відносин, цінностей і ціннісних орієнтирів, особливостей функціонування знаків і знакових систем.

За результатами виконання НДР опубліковано: 4 колективні монографії, 13 наукових статей, з них у фахових виданнях категорії «Б» – 2. Захищено 2 магістерські та 2 бакалаврські роботи за відповідною тематикою. Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) – Кінашук Анастасія Володимирівна, доктор філософії, 035 Філологія, «Семантичні моделі ірраціональної лексики в англійській, німецькій та українській мовах», 2022 р., Н22 № 000395 від 19 грудня 2022 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса Міністерства освіти і науки України. Проведено 5 Міжнародних науково-практичних інтернет-конференцій «Проблеми лінгвістичної семантики». Матеріали дослідження виконавці доповідали на 5 міжнародних та 5 всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Комплексна НДР кафедри технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер 0121U109747; керівник теми – д.п.н., професор С. В. Лісова).

Теоретично обґрунтовано, вдосконалено та впроваджено в освітній процес модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в процесі фахової підготовки.

За результатами виконання НДР опубліковано: 5 монографій; 3 навчальні посібники, 80 навчально-методичних і методичних посібників; 3 статті у міжнародних фахових наукових виданнях категорії А; 33 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б; 1 – стаття у нефарховому виданні; 129 тез (з яких 10 за кордоном), захищено 72 кваліфікаційні (дипломні) роботи.

Проведено 5 всеукраїнських Інтернет-конференцій: «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (28 квітня 2021 р.); «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (28 квітня 2022 р.; 27 квітня 2023 р.; 25 квітня 2024 р.; 24 квітня 2025 р.). <https://lnk.ua/aV7oPQ3V1>

У 2024 році було проведено регіональний науковий семінар «Вдосконалення процесу позашкільної освіти: реалії, проблеми, перспективи» у співпраці з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді рівненської міської ради.

У 2025 році університет на конкурсний відбір Міністерства освіти і науки України подав 11 проєктів: 4 молодіжних, 7 основних: 3 проєкти фундаментального наукового дослідження та 4 проєкти прикладних наукових досліджень, запропоновані для виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з 2026 року.

Молодіжні прикладні дослідження:

№ з/п	Назва проєкту	Фундаментальне / прикладне дослідження	Керівник
1.	Фармакоеквівалентність ветеринарних антибіотичних препаратів: експериментальна оцінка, стандартизація методик і внесок у біобезпеку тваринництва.	Прикладне	Д-р вет. наук, професор Роман Сачук
2.	Цифрові технології відновлення людського капіталу: портал комплексної підтримки ВПО (на прикладі м.Рівне).	Прикладне	доктор філософії Ірина Поліщук
3.	Вокально-інструментальне мистецтво як ресурс соціальної реабілітації та волонтерства в умовах війни.	Прикладне	доктор філософії Дмитро Мазур
4.	Культурний фронт: творчі особистості у конструюванні національної ідентичності в регіоні.	Прикладне	доктор культур професор Сергій Виткало

Основні:

№ з/п	Назва проєкту	Фундаментальне / прикладне дослідження	Керівник
1.	Регіональна пам'ять про тоталітарні	Фундаментальне	кандидат

	режими в Україні: історичний аналіз та сучасні освітні практики.		історичних нау доцент Роман Михальчук
2.	Формування професійної готовності психологів-волонтерів до впровадження арттерапевтичних та психоемоційних практик у роботі з родинами військових та ветеранів.	Прикладне	доктор психологічних наук, професор Роман Павелкін
3.	Розробка нових засобів для знезараження на основі композицій полімерних похідних гуанідину з нанокластерами металів.	Прикладне	доктор біологіч наук, професор Андрій Лисиця
4.	Багатофункціональні полімерні наноконструкції керованими фізико-хімічними властивостями застосування в екстремальних умовах.	Фундаментальне	кандидат фізик математичних і доцент Валентин Криві
5.	Пам'ять як поле боротьби: трансформація національної ідентичності та громадянської свідомості в пострадянській Україні.	Фундаментальне	кандидат історичних нау доцент Юлія Візитів
6.	Підтримання стійкості аквальної екосистем як основа розроблення підходів їх сталого управління в умовах кліматичних змін та російської агресії.	Прикладне	кандидат біологічних нау доцент Ірина Суходольська
7.	Формування гендерної компетентності здобувачів вищої освіти як чинник розвитку людського капіталу України в умовах європейської інтеграції.	Прикладне	кандидат історичних нау доцент Таміла Герасимчук

Результативною була діяльність підрозділів наукової інфраструктури, як-от: науково-методичного інноваційного центру підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців (керівник – проф. Світлана Лісова), регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій (директор – проф. Оксана Петренко), центру міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ) (керівник – проф. Ірина Панчук), освітньо-ресурсного центру (керівник – проф. Руслана Сойчук) у складі: центру професійного розвитку педагога (керівник – доц. Оксана Третяк); центру європейської педагогічної освіти (керівник – доц. Оксана Синьчук), науково-методичного центру інклюзивної освіти (керівник – доц. Світлана Бричок); центру гуманітарних досліджень (керівник – доц. Наталія Шульжук), лабораторії консалтингу дошкільної освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської (керівник – проф. Ілона Дичківська), неографічної лабораторії кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне»

(керівник – доц. Наталія Гаврилюк), науково-дослідної лабораторії творчих проєктів «Регіональна мистецька освіта» (керівник – доц. Вікторія Прокопчук).

За звітний період захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук із спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Наталія Павлова), 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Анатолій Кашуба) і 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (випускниками аспірантури).

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (голова ради: д-р пед. наук, проф. Пустовіт Г. П.) захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.02 з присудження наукового ступеня доктора наук 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (голова ради: д-р психол. наук, проф. Павелків Р. В.) захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук.



У разових спеціалізованих вчених радах на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки захищено 7 дисертацій.

У докторантурі перебуває 4 особи, в аспірантурі навчається 83 особи.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць, які входять до Переліку



фахових видань України категорії «Б»: «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Педагогічна наука і освіта XXI століття», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»), «Via Economica», «Природнича освіта та наука», «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості».

Усі збірники пройшли експертизу в регіональному представництві Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення у Рівненській області.

Для викладачів університету доступний контент електронних баз даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct, Research4Life.

Науковий доробок викладачів університету склав: 61 стаття – у виданнях, які індексуються у Scopus (33), Web of Science (28), 26 монографій (з них 8 – у зарубіжних виданнях), 42 підручники і навчальні посібники, 480 статей у фахових наукових виданнях України категорії Б, 660 статей у нефахових наукових виданнях України і тез доповідей на наукових конференціях, 20 статей – у зарубіжних виданнях.

Було організовано та проведено 7 міжнародних та 17 всеукраїнських науково-практичних конференцій:



V Всеукраїнська науково-практична е-конференція «ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ»
13 - 14 листопада 2025 року



 Ілля Іван Дедюхін, заступник голови Національного центру досліджень та інноваційних технологій, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, директор Інституту проблем захисту інформації України, м.Київ	 Павло Роман Влодавчук, заступник голови Національного центру досліджень та інноваційних технологій, доктор педагогічних наук, професор, в.о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету, м.Рівне	 Мірослава Катерина Слесандриук, заступник голови Національного центру досліджень та інноваційних технологій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Національного центру інноваційних технологій, м.Київ	 Світлана Рузичка Пощина, заступник голови Національного центру досліджень та інноваційних технологій, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, директор Освітнього дослідницького центру Рівненського державного гуманітарного університету, м.Рівне
--	---	--	--



Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

Третя Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція

ГЕОГРАФІЧНА ОСВІТА У ШКІЛЬНИХ ТА ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ПЕРСПЕКТИВИ
(до 85-річчя заснування Рівненського державного гуманітарного університету)



Рівне - 2025

01-08 квітня 2025 року відбувся V Всеукраїнський відкритий конкурс молодих виконавців української інструментальної музики імені Германа Жуковського, 28-29 квітня 2025 – XI-й Міжнародний (дистанційний) конкурс



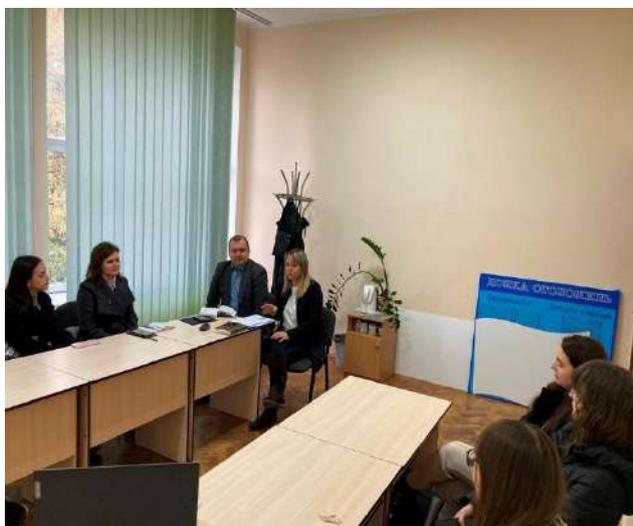
виконавців (ансамблів) на дерев'яних духових інструментах імені В'ячеслава Старченка, 9-25 травня 2025 року – VI Міжнародний конкурс вокального мистецтва «Бурштинові солоспіви», 12 листопада 2025 року – Всеукраїнський форум аспірантів спеціальності С4 (053) Психологія «У колі однодумців», організатором яких є Рівненський державний гуманітарний університет.

10 листопада 2025 року лауреаткою обласної премії у галузі музичного мистецтва імені Германа Жуковського стала кандидат педагогічних наук, доцент



Вікторія Прокопчук.

Активно працює Рада молодих вчених РДГУ (голова – професор Сергій Виткалов). РДГУ вперше взяв участь у Фестивалі молодіжної науки-2025, представивши заклад на заході «Ніч суспільних та гуманітарно-мистецьких



A collage of images related to the 'Night of Social and Humanities Sciences' event. At the top is a green banner with the text 'РДГУ на Фестивалі молодіжної науки-2025' and 'НІЧ СУСПІЛЬНИХ ТА ГУМАНІТАРНО-МИСТЕЦЬКИХ НАУК'. Below the banner is a circular logo with the letters 'ККМ' and the text 'КОМП'ЮТЕРНИЙ КЛУБ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ'. To the right is a portrait of a man in a suit. Below the portrait is a grid of small video conference windows showing participants. At the bottom right is a poster with text in Ukrainian, including 'ВІСНИК РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ' and 'ЗАПРОШЕННЯМ ВІДСОМНИХ АРТИСТІВ УКРАЇНИ НА ПЕДТРІВКУ ЗСУ'.

наук».

Вперше в РДГУ 17 листопада 2025 р. відбувся хакатон «РДГУ STEM Challenge-2025», присвячений 85-річчю Рівненського державного гуманітарного університету. Тема – «Моделювання прототипів інженерних конструкцій мостів з однакових наборів конструктивних елементів (рейок)». Змагалися 6-ть команд з 3-ох факультетів РДГУ та їхні 4-и ментори.



За відмінне навчання, активну суспільну та науково-творчу діяльність окремі здобувачі отримують іменні академічні стипендії: міського голови – 2, Героїв Небесної Сотні – 1. Призначено персональні стипендії Рівненської міської ради: Дмитру Манелюку, старшому викладачу кафедри хореографії, керівнику зразкового аматорського ансамблю сучасного танцю «Діалог» КЗ «Рівненський міський палац культури»; Софії Гудовсек, здобувачці 4-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Філологія. Українська мова та література», письменниці, засновниці першої Рівненської регіональної літературної школи; Вірі Сарнавській, здобувачці 2-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Менеджмент соціокультурної діяльності», екскурсоводу музею «Таємничі підземелля Рівного»; Роману Самчуку, здобувачу 1-го курсу освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю «Хореографія», провідному танцюристу, солісту Громадської організації «Танцювальний клуб «Флеш».



Проф. Роман Сачук – стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених у 2024-2025 рр. Також Роман Сачук є експертом МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за фаховим напрямом «Сільськогосподарські та ветеринарні науки».

Система наукової роботи зі здобувачами в університеті реалізується через удосконалення підготовки фахівців нової генерації, підтримки творчих ініціатив здобувачів вищої освіти, широкого залучення їх до участі в наукових проєктах, програмах, наукових розвідках кафедр; роботі наукових гуртків, проблемних груп, освітньо-наукових центрів, науково-дослідних лабораторій тощо.

Цьогоріч здобувачі вищої освіти РДГУ брали активну участь у конкурсах наукових робіт, творчих змаганнях, олімпіадах, виставках, літніх школах, конференціях, семінарах.

Так, Анна Ковальчук стала переможницею фінального етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка і нагороджена дипломом III ступеня (наказ МОН України від 17.03.2025 № 457 «Про нагородження переможців XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, які навчаються в закладах освіти України»).

За підсумками II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія Антоніна Циріль нагороджена дипломом I ступеня; заохочувальними грамотами «За прагнення до балансу теорії та практики» відзначені Поліщук Анастасія,

Мацкевич Ольга, заохочувальною грамотою «За прагнення до успіху та розвиток професійної допитливості» відзначена Марчук Діана (15 травня 2025 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса).

У фінальному етапі I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Освіта для сталого розвитку» Наталія Добридік посіла II місце і перемогла в номінації «Чиста вода та санітарія» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 27-28 листопада 2025 року).

Карповець Вікторія, здобувачка 2 курсу педагогічного факультету РДГУ, здобула перемогу в Конкурсі учнівських та студентських відеоробіт «Молодь протидіє насильству», що відбувся у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, листопад 2025 року).

Лілія Ключко, здобувачка педагогічного факультету, перемогла у регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України.

Переможцями Міжнародного конкурсу молодих науковців «Мій рідний край» стали: Люкова Ангеліна – диплом II ступеня (номінація «Видатні постаті – гордість України»); Осипчук Альона – диплом III ступеня (номінація «Екологія та здоров'я нації»); Іванчук Віктор – диплом III ступеня (номінація «Герої і час»); Лотоцький Юрій – диплом III ступеня (номінація «За оригінальність»).

За підсумками Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у секції А5 «Професійна освіта», що відбувся 5-7 червня 2025 року в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського під патронатом Національної Комісії в справах ЮНЕСКО, Роман Кубай нагороджений Дипломом III ступеня

Христина Гонгало – II місце у номінації «Краща 2-D растрова графіка» XXIV Міжнародного конкурсу з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки (під егідою Вінницького національного технічного університету).

Діана Алконова посіла III місце у номінації «Краща 2-D растрова графіка», Олександра Чернова – III місце у номінації «Краща 2-D векторна графіка» XXIV Міжнародного конкурсу з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки (під егідою Вінницького національного технічного університету).

8 здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (Дарина Чубай, Владислав Григорук, Кирило Шандалюк, Костянтин Горпинюк, Дарина Тарасюк, Петро Третяк, Роман Ревко, Марія Селезень) – учасники проекту зі збереження пам'яті про випускників ФПМВ, які загинули під час російсько-української війни.

Назар Черевко – член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в місті Києві. (наказ МОН України №387 від 28.02.2025).

Юлія Литвак посіла III місце в третьому (обласному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на Рівненщині.

Іванна Чабан посіла III місце в третьому (обласному) етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка.

Вікторія Шушаріна, здобувачка ОП «Менеджмент», посіла 1 місце у Всеукраїнському молодіжному науковому конкурсі «Новітній інтелект України» у номінації «Конкурс бізнес-ідей» (17 березня 2025 року).

Здобувачі вищої освіти факультету музичного мистецтва стали переможцями престижних творчих конкурсів. Так, Дойонко (Кушак) Тетяна посіла I місце в IV Міжнародному двотуровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Нас єднає Україна – 2025» (Харківська державна академія культури, 21-27 квітня 2025 р.), отримала диплом дипломанта II Всеукраїнського відкритого конкурсу молодих вокалістів імені Олександри Чалєєвої (Чубинської) та Диплом за оригінальність конкурсної програми (Академія мистецтв імені Павла Чубинського, м. Київ, 6-11 травня 2025 р.), Катерина Холод (академічний вокал), Мирослава Герело (естрадний вокал) здобули перемогу на XIII Міжнародному багатожанровому конкурсі-фестивалі «Хай пісня скликає друзів» (6 травня 2025 р.) та удостоєні звання лауреатів II ступеня.

У рамках Мистецької резиденції народної творчості імені Віктора Марущака відбувся конкурс музичного фольклору, за підсумками якого Андріана Плугатаренко здобула I премію; Іванна Плисюк – II премію; Валерія Шелест – II премію; Анна Пантілеєва – III премію. Дует Іванна Плисюк і Андріана Плугатаренко – I премію.

Фольклорний гурт «Джерело» відзначений дипломом лауреата I ступеня (м. Рівне 16-18 травня 2025 р.).

За підсумками участі у XXIV-му відкритому дистанційному фестивалі-конкурсі традиційної народної культури для дітей та молоді «Крокове коло» (м. Харків, 21 травня 2025 року) в категорії автентичний солоспів Андріана Плугатаренко посіла I місце, Іванна Плисюк – I місце, Анна Пантілеєва – II місце.

Божена Ярмошевич стала володаркою Гран-Прі мистецького форуму «AR.ПОСТ.UA» (м. Трускавець, 10-12 січня 2025 р.), Ворончак Іван – лауреат I премії на міжнародному благодійному двотуровому конкурсі «Мелодії Різдва» (4.10.2025, м. Відень Австрія).

За підсумками участі в дистанційному Міжнародному конкурсі «EUROPEAN SPRING» Slovensko, Košice: В'ячеслав Ромашок здобув I місце, Оксана Малогловець – I місце, Олексій Шмаюн – I місце.

Лауреатами XI-го Міжнародного (дистанційного) конкурсу виконавців (ансамблів) на дерев'яних духових інструментах імені В'ячеслава Старченка (28-29 квітня 2025 р. РДГУ, м. Рівне), організованого кафедрою духових та ударних інструментів, стали: Степан Сивохіп – I місце, Святослав Борисов – I місце, Владислав Кушнірчук – III місце, Роман Кундуш – III місце.

Здобувачі вищої освіти художньо-педагогічного факультету Софія Соловей та Марія Шеремет, Анастасія Шевченко відзначені дипломами за II-III місце у номінації «Поетичні читання» категорія «А» серед студентів закладів вищої освіти на Першому відкритому конкурсі читців «Голос Молодої України» (Херсонський державний університет за підтримки Карпатського національного університету імені В. Стефаніка (м. Івано-Франківськ, 07.04.2025 р.).

У рамках святкування Дня Європи в Україні здобувачка вищої освіти філологічного факультету Маргарита Ожук брала участь у конкурсі есе,

організованому Представництвом Європейського Союзу в Україні, представивши власне бачення на тему «Моє бачення європейської України».

Здобувачі вищої освіти філологічного факультету Катерина Мудрик, Олена Беденко та Ілона Никончук долучені до реалізації міжнародного проекту Erasmus+ «From Rural to Plural – The Power of Non-Formal Education in Rural Areas» у партнерстві з румунською організацією «Asociația pentru Dezvoltare Activă» (5-14 березня 2025 року, м. Бран, повіт Брашов, Румунія).

4-18 червня 2025 року Надія Василевська, здобувачка вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин, брала участь у молодіжному обміні в межах програми Erasmus+ (La Ferté-Alais, Франція).

Здобувачі вищої освіти філологічного факультету Анастасія Федорук, Анастасія Мартинюк, Анастасія Полятичко, Анастасія Колош, Ганна Юрійчук, Уляна Поліковської, Тетяна Пелишок та Лілія Нечипорук успішно завершили стажування за програмою академічної мобільності на факультеті сучасних мов Інституту англійських студій Варшавського університету (Республіка Польща).

У 2025 році опубліковано збірники наукових праць здобувачів вищої освіти: «Наука, освіта, суспільство очима молодих», «Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти», «Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти», «Актуальні питання психологічної науки: Альманах студентського наукового товариства, альманах «Актуальні питання культурології», «Соціальна робота у форматі молоді», «Студентський дайджест», «Studia Philologica», «Ars Translatorica», «Лінгвістичні студії молодих дослідників»; «Інновації в музичній освіті та мистецтві».

Науковий доробок здобувачів вищої освіти налічує 607 статей і тез доповідей.



Магістрантка факультету музичного мистецтва Єлизавета Ільїн виборола **III премію** серед 3000 учасників на фестивалі-конкурсі «Червона рута 2025».



Степан Сивохіп (3 курс духові та ударні інстр.) після виступу у концертній залі Карнегі Холл

Студент 3 курсу факультету музичного мистецтва **Степан Сивохіп** виступає на провідних європейських сценах у складі симфонічного оркестру Львівської філармонії, зокрема в Стокгольмі, Берліні та у Карнегі-холлі (США).



Студентка факультету музичного мистецтва **Катерина Холод** стала лауреаткою міжнародного конкурсу серед студентів музичних академій, посівши **II місце**.

ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У лютому-квітні 2025 р. до НАЗЯВО подано відомості про самооцінювання п'яти освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Маркетинг», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія», «Інженерія програмного забезпечення», «Середня освіта (Природничі науки)»), у жовтні 2025 р. – відомості про самооцінювання двох освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти («Суспільні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, «Маркетинг»). Зазначеним освітнім програмам, окрім ОП «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти, надано умовну (відкладену) акредитацію:

- ОП «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рішення НАЗЯВО від 28.05.2025 р.; строк дії сертифіката – до 28.05.2026 р.);
- ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (рішення НАЗЯВО від 24.06.2025 р.;

- строк дії сертифіката – до 24.06.2026 р.);
- ОП «Фізична терапія» (рішення НАЗЯВО від 28.05.2025 р.; строк дії сертифіката – до 28.05.2026 р.);
 - ОП «Інженерія програмного забезпечення» (рішення НАЗЯВО від 13.05.2025 р.; строк дії сертифіката – до 13.05.2026 р.);
 - ОП «Середня освіта (Природничі науки)» (рішення НАЗЯВО від 13.05.2025 р.; строк дії сертифіката – до 13.05.2026 р.);
 - ОП «Суспільні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (рішення НАЗЯВО від 02.12.2025 р.; строк дії сертифіката – до 02.12.2026 р.);
 - ОП «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти (рішення НАЗЯВО від 02.12.2025 р.; строк дії сертифіката – до 01.07.2031 р.).

Відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16.03.2022 р. № 295 в ЄДЕБО було продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм (спеціальностей): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – шести сертифікатів; на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 18 сертифікатів.

У зв'язку із запровадженням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. №1021:

- переоформлено 29 сертифікатів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та 11 сертифікатів на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- продовжено термін дії 17 сертифікатів другого (магістерського) рівня через звернення у ЄДЕБО до ДСЯО/ЦСЯО;
- переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Фізична терапія» спеціальності І7 Терапія та реабілітація.

Упродовж 2025 р. навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) систематично здійснював методичний супровід і консультування гарантів зазначених освітніх програм і голів навчально-методичних комісій факультетів із питань підготовки до акредитації. Відповідно до наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», подано повідомлення про намір акредитувати вказані вище освітні програми, що реалізуються у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) систематично здійснює заходи, спрямовані на покращення якості освітніх програм. Зокрема, інформує факультети щодо рекомендацій експертних комісій і ГЕР під час проходження акредитації освітніх програм, а також щодо зауважень і позитивних практик, оприлюднених на вебінарах і засіданнях НАЗЯВО.

Відповідно до процедур і заходів, що передбачає система внутрішнього забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) провів розширені засідання НМК факультетів: історії, політології та міжнародних відносин; документальних комунікацій, менеджменту, технологій

та фізики; філологічного; музичного мистецтва; психолого-природничого; педагогічного; художньо-педагогічного; математики та інформатики із залученням гарантів освітніх програм.





Під час засідань обговорено ключові нововведення та зміни в акредитаційних процедурах, відповідно до оновленого Положення про акредитацію освітніх програм, роль гаранта в процесі акредитації ОП, а також рекомендації ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО з покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти.



Працівники відділу 17 – 18 вересня 2025 р. взяли участь в [Українському форумі якості освіти \(UQAF - 2025\)](#) та отримали сертифікати.

При щорічному перегляді та оновленні освітніх програм навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) у складі Навчально-методичної ради здійснює перевірку відповідності науково-педагогічного складу робочих груп освітніх програм.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Одним з важливих напрямів діяльності Рівненського державного гуманітарного університету є розвиток усіх видів міжнародного співробітництва, здійснення академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників.

У 2025 році систематизовано наявні угоди про міжнародне співробітництво.

За звітний період було підписано 7 міжнародних угод:

1. Угода про співпрацю між Поморським університетом у Слупську (Республіка Польща) та РДГУ – 09.12. 2024 р. (не включено до звіту 2024 р.).

2. Меморандум про співпрацю між РДГУ та Державним університетом прикладних наук у Кошаліні – 10.12.2024 р. (не включено до звіту 2024 р.).

3. Угода № 01-19 між РДГУ та компанією «Алиджанов Насіб» щодо надання послуг в організації прийому на навчання іноземних здобувачів – 27.01.2025 р.

4. Меморандум про співпрацю між РДГУ та Університетом Марії Гжегожевської (Республіка Польща) – 17.03.2025 р.

5. Двосторонній меморандум про співпрацю між Жешувським університетом та факультетом музичного мистецтва РДГУ – 03.04.2025 р.

6. Продовжено Угоду про співпрацю щодо спільного навчання між Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ – 02.07.2025 р.

7. Договір про співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Університетом Святого Климента Охридського в Бітолі (Північна Македонія) – 18.11.2025 р.

У 2025 році на навчання було зараховано 19 іноземних здобувачів: 12 здобувачів на педагогічний факультет; 4 здобувачі на психолого-природничий факультет; 1 здобувач на факультет музичного мистецтва; 1 здобувач на факультет математики та інформатики, 1 здобувач на факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій і фізики.

Здобувачі вищої освіти спеціальностей 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) навчаються за програмою подвійного диплома в Університеті ім. Яна Длугоша в м. Ченстохов (Республіка Польща) на основі двосторонньої угоди про співпрацю щодо спільного навчання, укладеної між нашими закладами. Це 4 здобувачі 2-го курсу групи І-21 (Бушильнікова Катерина, Мелих Вікторія, Конончук Артем, Гай Анастасія); 2 здобувачки 3-го курсу групи ЦТ-31 (Алконова Діана та Чернова Олександра), 3 здобувачі групи ЦТ-31 (Олейник Руслан, Черножуков Ілля та Шроль Олександр). З жовтня 2025 року розпочали навчання за програмою «Подвійний диплом» ще троє здобувачів (Сидорчук Тимофій, Дем'янчук Владислав, Андрійчук Юліана).

У межах угоди про співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) з 01.10.2025 р. по 31.12.2025 р. здобувачі філологічного та художньо-педагогічного факультетів беруть участь у семестровому навчанні (Надія Гарбуз, Анна Касянчук, Марія Мальцева, Яна Радусевська).

У 2025 році у Рівненському державному гуманітарному університеті реалізовані 3 грантові проекти ERASMUS+:

Проект «Комплексне впровадження методології альтернативної і додаткової комунікації в систему освіти України» №101179404-AMUSE-ERASMUS-EDU-2024-SBHE функціонує в рамках програми ЄС Еразмус + KA2 - Розвиток потенціалу вищої освіти.

З 02.04.2025 р. РДГУ розпочав курс AMUSE з інклюзивної освіти, учасники проекту протягом звітного року взяли участь у низці вебінарів, онлайн-курсів, координаційних зустрічей та навчальних візитів до Університету Марії-Кюрі Склодовської в м. Люблін (Республіка Польща) – 28-30 січня 2025 р. та



STICHTING HOGESCHOOL UTRECHT (Утрехт, Нідерланди) – 29.09 - 03.10.2025 р. З 14.12 по 20.12. 2025 р. заплановано навчальний візит до Університету Марії-Кюрі Склодовської у м. Люблін (республіка Польща) та з 02.01 по 10.01.2026 р. в рамках проекту – участь у стажуванні «АДК в дії» 3 викладачів в Університеті Осло (Норвегія).

Проект Erasmus+ «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» (Jean Monnet Module, реєстраційний номер 101172651 – VCIEU-CU – ERASMUS – JMO-2024-HEI-TCH-RSHU). У березні – червні 2025 р. було проведено дві навчальні сесії (понад 50 учасників прослухали 60 год. лекцій), з 07.10 по 07.11. 2025 р. проведено третю сесію онлайн-тренінгу – 33 учасники отримали сертифікати. 14 травня 2025 р. на базі РДГУ організовано круглий стіл «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Налагоджено міжнародну комунікацію з університетами Кракова і Праги. Опубліковано статті в Via Economica.

З 2025 р. РДГУ є учасником проекту Erasmus+ KA220-HED «COOL-APA» (*Collaborative online and onsite learning in Adapted Physical Activity*). Упродовж 28 місяців – з вересня 2025 до грудня 2027 року – команда університетів із

Фінляндії, Ірландії, Литви, Чехії та України має зробити внесок у модернізацію прикладної фізичної активності, створюючи нову освітню модель.

Університет активно співпрацює з Національним Еразмус+ офісом в Україні. Зокрема, проректор з інноваційної діяльності та міжнародного співробітництва проф. Петренко О. Б. та працівники Центру інновацій та міжнародного співробітництва постійно беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, семінарах-тренінгах для команд проєктів-переможців Еразмус+. 18 серпня 2025 р. відбулася робоча онлайн-зустріч національної координаторки програми Erasmus+ в Україні Світлани Шитікової з командою РДГУ на чолі з в. о. ректора Р. В. Павелківим.

У межах глобальної ініціативи ErasmusDays2025 16 жовтня 2025 року у Рівненському державному гуманітарному університеті відбувся круглий стіл «ERASMUS+ у дії: презентація проєктів і досвід міжнародної співпраці», у якому взяло участь близько 50 учасників.

Науковці та здобувачі РДГУ також долучаються до проєктів Erasmus+ через громадські організації та участі в конкурсах. Громадська організація «Асоціація Шкіл-партнерів» філологічного факультету РДГУ стала партнером організації «Asociația pentru Dezvoltare Activă» (Румунія) в реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «From Rural to Plural – Training Course on [Rural] Youth Policy Making and Media Advocacy». З 17 по 26 січня 2025 року в місті Бран (повіт Брашов, Румунія) відбувся навчальний курс проєкту, у якому взяла участь доц. Інна Ногачевська. До реалізації цього міжнародного проєкту долучилися здобувачки 2 курсу філологічного факультету (Мудрик Катерина, Беденко Олена та Никончук Ілона), які пройшли навчання з 5 по 14 березня 2025 року в місті Бран (повіт Брашов, Румунія).

Здобувачка 4 курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ спеціальності «Історія. Середня освіта» Надія Василевська 4–18 червня 2025 року взяла участь у молодіжному обміні «UNIBIO – United in Diversity for Biodiversity» в межах програми Erasmus+. Місце проведення – La Ferté-Alais (Франція). Країни-учасниці: Франція, Україна, Грузія, Румунія, Італія.

10-17 жовтня 2025 доц. Інна Ногачевська взяла участь у проєкті Erasmus+ «Посилення цифрової грамотності та інформаційної автентичності для боротьби з дезінформацією (EDIT)» (Аланія, Анталія).



У 2025 році міжнародні стажування пройшли 24 НПП РДГУ. На базі РДГУ пройшли стажування 9 викладачів з чотирьох університетів Польщі.

Упродовж звітнього періоду в РДГУ було реалізовано й інші проекти.

Зокрема, доц. Юлія Візитів бере участь у реалізації проекту «Видима пам'ять . Памятники. Місця. Меморіали» в рамках програми «Діалог Схід-Захід 2025» Міністерства закордонних справ Німеччини.

Важливо, що за ініціативи Ю. Візитів було зібрано і передано 60 українських підручників з історії України та всесвітньої історії у наукову бібліотеку Інституту Георга Еккерта у м. Брауншвайг.

Доц. Роман Михальчук виграв і реалізував проекти: «Голокост і права людини» в межах міжнародної програми грантової підтримки освітніх проектів Інститутом вивчення історії Голокосту та прав людини імені Ольги Ленгель (Нью-Йорк, США) у співпраці з Українським центром вивчення історії Голокосту, і проект «Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього» з



дослідження Голокосту студентською молоддю, до якого були залучені здобувачі 4-го курсу бакалаврату та 1-го курсу магістратури спец. «Середня освіта. Історія».

На початку 2025 р. реалізовувався соціальний проект «Мир», спільно організований Варшавським університетом, РДГУ та університетом Gunma (Японія).

У березні 2025 р. за програмою академічної мобільності на факультеті сучасних мов Інституту англійських студій Варшавського університету (Республіка Польща) було організовано стажування групи з восьми здобувачок філологічного факультету РДГУ (Анастасія Федорук, Анастасія Мартинюк, Анастасія Полятичко, Анастасія Колош, Ганна Юрійчук, Уляна Поліковська,

Тетяна Пелишок та Лілія Нечипорук) під керівництвом доц. Фрідріх А. В., доц. Касаткіної-Кубишкіної О. В. й Антоненко Н. Є.

З вересня 2025 року в РДГУ реалізується Міжнародний соціально-творчий проєкт (UN)SPOKEN для здобувачів освіти (координатори проєкту: доц. Алла Фрідріх, доц. Олена Касаткіна-Кубишкіна, Наталія Антоненко). Проєкт об'єднав РДГУ й закордонні університети: Данії (Університет Роскілде), США (Міжнародний університет Флориди), Японії (Університет Гунми). В рамках проєкту 12-19 листопада 2025 р. була реалізована академічна мобільність в Університеті Роскілле (Данія) чотирьох здобувачок філологічного факультету (Анастасія Мартинюк, Катерина Стасюк, Богдана Таргоній і Ганна Юрійчук). 13 листопада 2025 р. в Honors College Florida International University (США) відбулася яскрава презентація студентських робіт, створених у рамках міжнародного проєкту (UN)SPOKEN.

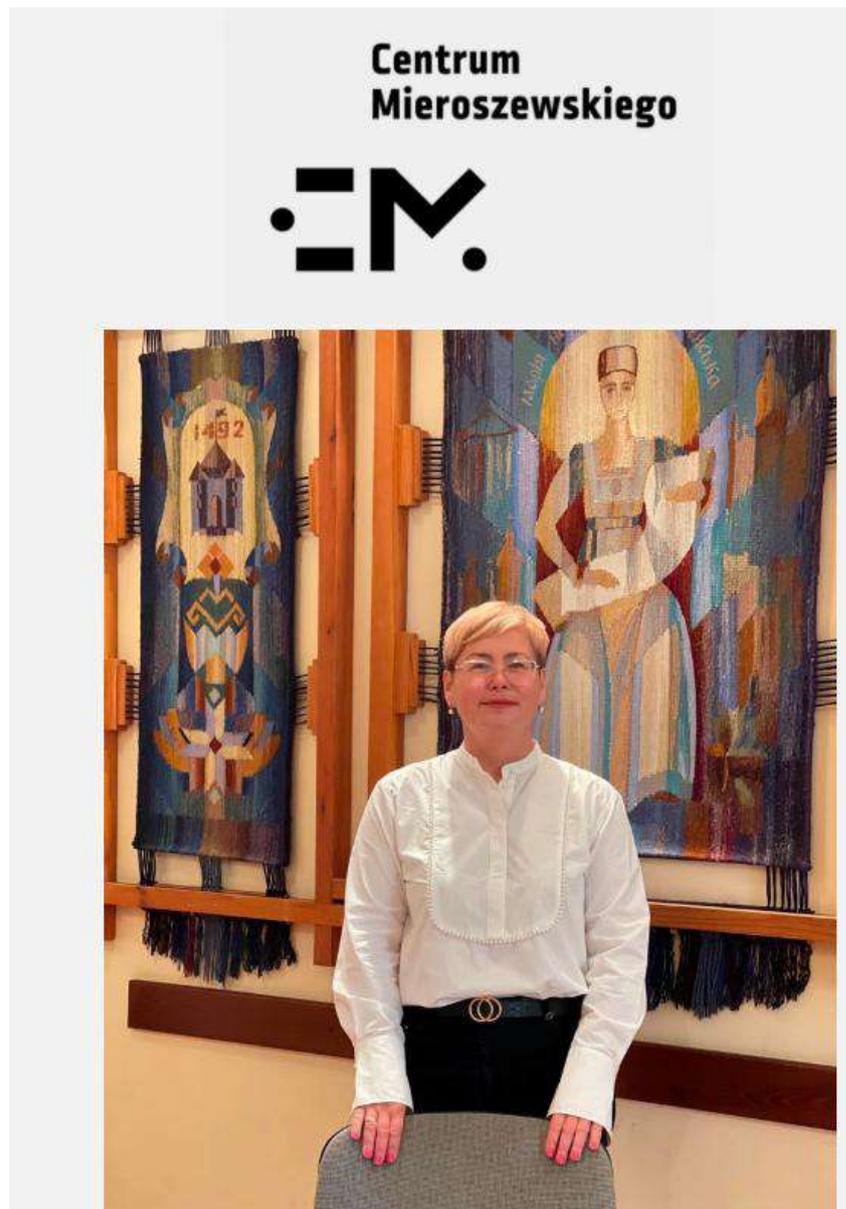


Професор Катерина Павелків є координатором Українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я». З її ініціативи на базі РДГУ в межах проєкту реалізовано низку заходів: зустріч із представниками Україно-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я» (27.06.2025 р.); «День ментального здоров'я» (10.10.2025 р.); навчання фасилітаторів інтерактивної виставки «Здорове харчування: навчання в дії» (06.10.2025 р.); «Туристичний гандикап» (30.10.2025 р.); серія майстер-класів «Психічне здоров'я студента: мистецтво бути в рівновазі» (19.11.2025) та інші.



На художньо-педагогічному факультеті реалізуються: театральнo-хореографічний проєкт «VIAM SUPERVADET VADENS/ Дорогу подолає той, хто йде» під керівництвом кандидата мистецтвознавства, доцента кафедри театральної режисури Олени Мельничук; міжнародний театральний проєкт «Міст – Трьохсторонній молодіжний театральний обмін». Доц. Юрій Мельничук та 8 здобувачів факультету взяли участь в організації спільних інтерактивних театральних майстерень та спільної фінальної театральної вистави у м. Гамбург (Німеччина) з 12 по 18 жовтня 2025 р.

Проф. Руслана Шеретюк вчергове виграла міжнародний науковий грант – стипендію авторитетної польської науково-дослідної установи «Центр Мерошевського» у Варшаві.



У 2025 р. відновлена співпраця РДГУ з Корпусом Миру США в Україні, розпочав роботу англomовний науково-дискусійний клуб з міжкультурної комунікації під керівництвом волонтерки Корпусу Миру Кеті Міллер та проводяться активні зустрічі й обговорення культурних особливостей різних країн.

РДГУ продовжує активну міжнародну співпрацю з Goethe-Institut Ukraine. К.пед.н., проф. Лариса Середюк взяла участь у Всесвітньому конгресі викладачів німецької мови IDT 2025 (Internationale Tagung der Deutschlehrer:innen) 29.07 – 01-08 2025 р. в м. Любек (Німеччина). Це найбільша у світі конференція для викладачів і викладачок німецької мови (понад 3000 учасників з більш ніж 120 країн світу).

Упродовж 17–20 листопада 2025 року у межах програми міжнародної академічної мобільності та співпраці DLL-Hochschulkooperationen здобувачка вищої освіти спеціальності «Філологія та переклад» філологічного факультету Гришук Ольга взяла участь у Hospitationsprogramm an deutschen Schulen mit landeskundlicher Komponente, організованому Goethe-Institut Ukrainehospитацію в Graf-Anton-Günther-Gymnasium, Oldenburg (Нижня Саксонія).

Науковці університету активно беруть участь у програмах академічних обмінів DAAD (Німецька академічна служба обмінів): проф. Лариса Середюк взяла участь у воркшопі Dhoch3 «Deutsch im Beruf», який відбувся 24–25 жовтня 2025 року в Жешувському університеті (Польща); доц. Наталія Мушировська виграла дослідницьку стипендію KIU з міждисциплінарних українознавчих досліджень, що фінансується DAAD (Німецька академічна служба обмінів) та з жовтня по грудень 2025 р. проходить стажування на базі Європейського університету Віадріана у Франкфурті (Одер).

РДГУ є учасником Програми професійного розвитку академічних менеджерів, яку реалізує British Council Ukraine в рамках спільного проєкту з МОН України та Світовим банком «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів». Ініціатива спрямована на зміцнення управлінської спроможності університетів і формування нової культури академічного лідерства. Команда університету пройшла 2 модулі навчання на базі УКУ у м. Львові.



Наталія Антоненко у листопаді 2025 р. стала сертифікованим фасилітатором TAG (Teacher Activity Group), успішно пройшла навчання (2-4 листопада 2025 р.) у Львові в рамках міжнародного проєкту SWITLO British Council (Strengthening Wellbeing, Inclusion, Teaching and Learning Opportunities),

29 листопада взяла участь у TAG4TAG засіданні фасилітаторів, яке відбулося за сприяння British Council Ukraine.

У рамках проекту British Council «English4Ukraine» згідно з договором про партнерство і співробітництво між Рівненським державним гуманітарним університетом та Маріупольським державним університетом упродовж весни 2025 року проводилися безоплатні курси вивчення англійської мови з доступом до електронної платформи «Reallyenglish». Було долучено майже 50 викладачів та здобувачів університету.

В РДГУ упродовж 2025 р. було організовано низку міжнародних заходів, що спрямовані на інтеграцію ЗВО у міжнародний простір.

Було проведено 7 міжнародних конференцій:

1. 29.04.2025 р. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя».
2. 30.05. 2025 р. Міжнародна науково-практична конференція «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов».
3. 20.11. 2025 р. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми лінгвістичної семантики»
4. 20-21.11. 2025 р. – XXI міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність крізь призму сучасних катаклізмів: історико-культурний контекст»
5. 26-27.1.1 2025 р. – VI Міжнародні педагогічні читання «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії».
6. 26.1.1 2025 р. – XV Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти».
7. 27-28.11. 2025 р. Міжнародна науково-практична конференція «Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду».

Проведено низку конференцій, у яких РДГУ заявлений як співорганізатор РДГУ виступає співорганізатором. Так, кафедра теорії і методики виховання є співорганізатором VIII Міжнародної наукової конференції «За безпеку та розвиток дитини. Дитина в контексті зловживання технологіями». Семеро науково-педагогічних працівників університету 20 листопада 2025 р. виступили з доповідями в Опольському технологічному університеті (Республіка Польща). Кафедра української мови та славістики стала співорганізатором III Міжнародної наукової конференції «Українська мова в сучасному науковому вимірі» (9–10 жовтня 2025 року) на пошану доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України І. Р. Вихованця, яку провела кафедра української мови та лінгводидактики Волинського національного університету імені Лесі Українки.



9 травня 2025 року був проведений VI Міжнародний конкурс вокального мистецтва «Бурштинові солоспіви», у якому взяли участь понад півсотні співаків з України, Польщі, Китаю, Греції, Болгарії. В журі були професіонали з України, Польщі, Греції, Італії.

8 травня 2025 року в РДГУ відбувся круглий стіл «Україна та Європа: єдність у цінностях, солідарність у діях», приурочений до Дня Європи. Захід став важливою платформою для осмислення європейського вибору України, ролі університетської спільноти у процесах інтеграції, відновлення та післявоєнної відбудови України.

У межах відзначення Дня Європи 8 травня 2025 року експерти Представництва Програми Interreg NEXTPольща – Україна 2021-2027 на базі РДГУ провели серію відкритих заходів «Мандрівна академія».

5 вересня 2025 р. здобувачі вищої освіти спеціальності «Філологія» освітніх програм «Українська мова та література, польська мова», «Переклад (англійська та польська мови)» долучилися до Національних читань (Narodowego Czytania 2025) польської соціальної кампанії, що сприяє пізнанню польської літератури.

28 жовтня 2025 р. відбувся традиційний XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – подія, що об’єднує шанувальників рідного слова в усьому світі. Організатором конкурсу стала кафедра української мови та славістики філологічного факультету (модератори – доц. Н. Мушировська, доц. Т. Шкарбан).

З 29.09.2025р. по 03.10. 2025 р. в РДГУ Campus Rivne – English Speaking Club проведено безкоштовні заняття англійської мови з носіями мови.

В РДГУ продовжено практику *відкритих лекцій, семінарів закордонних спікерів*:

19 лютого 2025 р. Центр інновацій та міжнародного співробітництва організував захід щодо можливостей соціального навчання та безкоштовну

освітню програму «Nobel For Ukraine», яку презентував генеральний директор американської компанії Nobel Learning компанії Ендрю Сакс.

31 березня 2025 року організована гостьова лекція радника членів Конгресу США Карла Алгрена на тему «Свобода віровизнання як спільна цінність двох демократичних країн: США та України».

14 квітня 2025 року за ініціативи кафедри теорії і практики іноземних мов та методики викладання в РДГУ відбулася гостьова лекція аспірантки Університету Аристотеля, м. Салоніки (Греція) Marianna Gkoutakou на тему «Лінгвістична інтервенція та когнітивне тренування для студентів з і без дислексії, які вивчають англійську мову як іноземну».

13 травня 2025 року був організований онлайн-міст «Українські голоси в серці Європи». Здобувачі, викладачі та всі небайдужі долучилися до діалогу з головою медіа-департаменту Ukrainian Voices у Брюсселі Софією Романюк, випускницею спеціальності «Політологія» Рівненського державного гуманітарного університету.

22 травня 2025 відбулася гостьова лекція докторки Іоанни Таллі, професорки кафедри італійської мови та літератури Університету імені Аристотеля в Салоніках (Греція).

18 вересня та 20 листопада 2025 р. були проведені методичні семінари з вивчення іноземної мови з Ендрю Сендфордом – практиком з досвідом викладання англійської у освітніх установах Великої Британії.

29 жовтня 2025 р. провела гостьову лекцію Katie Miller, координаторка програм освітнього та культурного обміну для американських вчителів, волонтерка Корпусу миру.

Також викладачі РДГУ проводили відкриті лекції в іноземних університетах. Зокрема, проф. Наталія Совтис 3 квітня 2025 року провела гостьову лекцію для студентів, які вивчають українську мову в Державній академії прикладних наук (Республіка Польща, м. Хелм) «Україна та Польща: діалог мов і культур».

Отже, упродовж 2025 року у Рівненському державному гуманітарному університеті відзначено посилення міжнародної діяльності, активізацію партнерських зв'язків та інтеграцію університету в міжнародний академічний простір. В університеті зафіксовано динаміку у розвитку проєктної діяльності, участі у грантових програмах, розширення академічної мобільності, активізацію міжнародних заходів та реалізацію міжкультурних освітніх ініціатив. Результати року засвідчили стратегічну орієнтацію РДГУ на стандарти Європейського простору вищої освіти, розбудову міжуніверситетських контактів та формування сприятливого середовища для інтернаціоналізації.

Завдяки узгодженій роботі керівництва університету, Центру інновацій та міжнародного співробітництва, факультетів і кафедр у 2025 році плануємо поглиблення міжнародної діяльності у 2026 році, а також зміцнення позицій університету як активного учасника міжнародних освітніх, наукових і культурних процесів.

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота в Рівненському державному гуманітарному університеті є важливим складником освітнього процесу, спрямованим на формування в здобувачів освіти гармонійно розвиненої особистості, моральних та етичних цінностей, патріотизму й відповідального ставлення до суспільства.

Питання посилення національно-патріотичного виховання молоді є національний спротив свідомого громадянина України, тому університет на постійно організовує заходи, які здійснюються з метою сприяння обороні України шляхом максимально широкого залучення громадян України до дій, спрямованих на посилення воєнної безпеки, суверенітету і територіальної цілісності держави, стримування і відсіч агресії та завдання противнику непоправних втрат, з огляду на які він буде змушений припинити збройну агресію проти України.

Факультет музичного мистецтва активно долучається до соціальних ініціатив і благодійних заходів. Спільно з навчально-реабілітаційним центром «Особлива дитина» реалізовано проєкт «Мистецтво разом жити», що відбувся у залі камерної та органної музики.



В умовах воєнного стану особливу увагу приділяли підтримці Збройних сил України. Творчий колектив «АЙЯ» (керівник – доц. О. Трофимчук) провів серію благодійних концертів, зібравши понад **200 000 грн** для потреб ЗСУ.



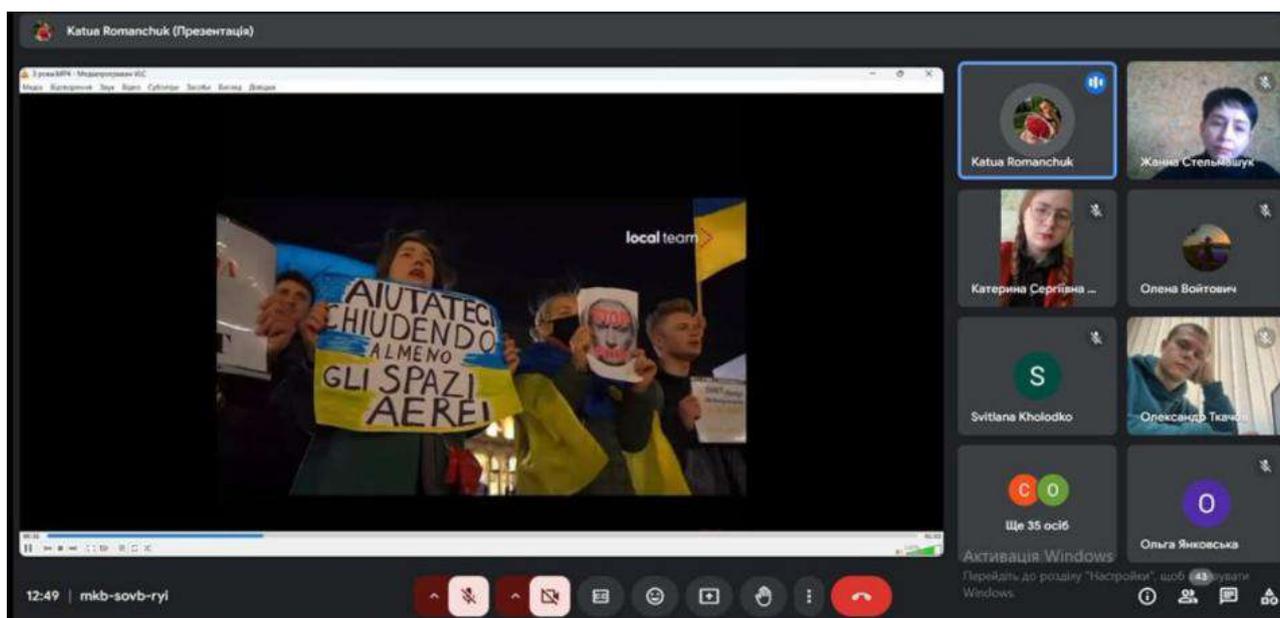
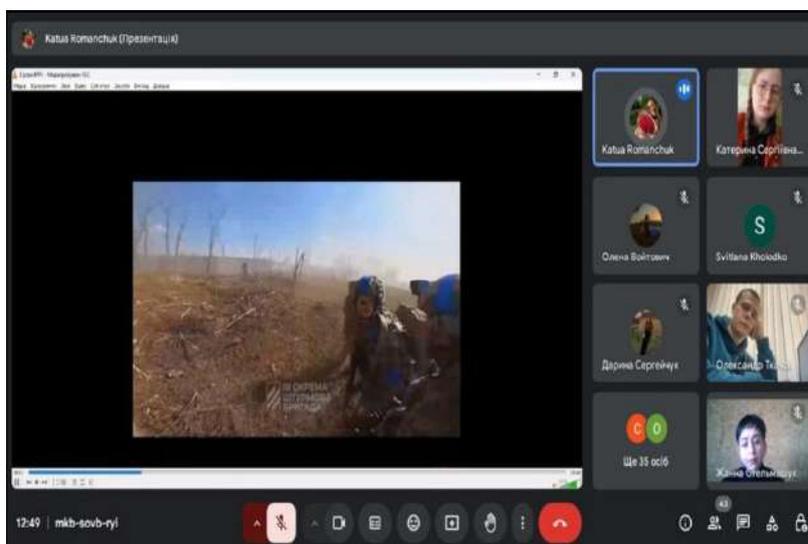
20 лютого 2025 року здобувачі педагогічного факультету долучилися до Всесвітньої тихої акції «Ангели пам'яті» на знак пошани громадян, які загинули під час Революції Гідності у боротьбі за права та свободи людини, європейське майбутнє України.

Майбутні вчителі початкових класів символічно розвісили на деревцях білих паперових янголів та хвилиною мовчання вшанували пам'ять Героїв Небесної сотні й українського Небесного Воїнства.



24 лютого 2025 року доц. Стельмашук Ж. Г. провела виховний онлайн-захід з нагоди третьої річниці з дня повномасштабного вторгнення росії в Україну. Цей день змінив наше життя назавжди, змінив нас...

Три роки болю, страждань, інколи відчаю та водночас безмежної віри у Нашу Перемогу! Тисячі загиблих, десятки тисяч поранених, мільйони людей, які змушені були залишити свої домівки.



З 31.03. по 04.04.2025 року на педагогічному факультеті було проведено тиждень дитячої книги, в межах якого було оголошено акцію «Подаруй книгу». В ході акції було зібрано цікаві, пізнавальні дитячі книги, що були передані для дітей ВПО, які мешкають в гуртожитках РДГУ.



8 травня до 80-тої річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні на педагогічному факультеті створювали червоні маки – символи скорботи й вдячності тим, хто віддав життя за свободу.



У квітні 2025 року до Великоднього свята викладачі та здобувачі педагогічного факультету долучилися до ініціативи «Великдень разом», в ході якої було передано для воїнів ЗСУ смаколики та необхідні речі, а також були зібрані кошти (7182 грн) на старлінк для 55 ОРТБ



22 травня, напередодні Дня Героїв України, здобувачі педагогічного факультету (спеціальності «Дошкільна освіта») відвідали воїнів-захисників у шпиталі. Було передано воїнам книги, продукти, смаколики, медикаменти на суму 11708 грн.





2 жовтня 2025 року здобувачі та викладачі педагогічного факультету долучилися до загальноуніверситетського благодійного ярмарку «Дякую тобі, воїне – друже!», спрямованого на підтримку наших викладачів-воїнів, які захищають нас. Під час ярмарку на педагогічному факультеті було зібрано 18 тис. 380 грн.

Також було організовано збір «Коробок тепла», які були передані нашим захисникам.





До Всесвітнього дня доброти (**13 листопада**) здобувачі педагогічного факультету РДГУ (спеціальності «Дошкільна освіта» та «Спеціальна освіта») активно долучилися до благодійних ініціатив:

- збір коштів на подарунки для дітей Героїв України до свята Святого Миколая;
- донат на прилад нічного бачення (ПНБ) для роти «Karakurt colony» 2-го механізованого батальйону ЗОШБр
- донат для групи «Зоопростір» громадської організації «Під егідою», що допомагає важкохворим тваринам, що потребують лікування, а також надає разову допомогу у різних критичних ситуаціях;
- у співпраці з благодійним фондом «Таблеточки» було надано підтримку дітям, хворим на онкологічні захворювання.

ОБСЯГ ЗІБРАНИХ КОШТІВ – понад 10090 грн.

До Дня Святого Миколая на педагогічному факультеті було проведено низку благодійних заходів, зокрема:

1. Здобувачі другого та третього курсів спеціальності «Дошкільна освіта» разом із БО «Благодійний фонд «River Life» (директор – Тетяна МАРКО) та ГО «Історико-культурний і освітній етнопростір «Розправ Крила» (голова – Тетяна СОВИК) влаштували справжнє свято для дітей Героїв України. Вони підготували подарунки – частину придбали, а частину створили власноруч, і показали лялькову виставу «Лісові пригоди» ОБСЯГ ЗІБРАНИХ КОШТІВ – 4500 грн



Здобувачі спеціальності «Спеціальна освіта» разом із ГО «Спілка інвалідів з дитинства «Передзвін» організували для дітей з ООП особливу зустріч до Дня Святого Миколая. Здобувачі організували для дітей веселі ігри, розваги та допомогли створити справжню святкову атмосферу. Обсяг зібраних коштів – 5000 грн!



До дня святого Миколая Оксана Гудовсек, декан факультету, Людмила Баліка, заступник декана з виховної роботи, та здобувачі вищої освіти педагогічного факультету з ініціативи Волонтерського центру «Від серця до серця» кафедри теорії і методики виховання РДГУ відвідали КЗ «Рівненський обласний будинок дитини, реабілітований центр та паліативна допомога дітям» РОР. У ході акції було зібрано 8740 грн.



1.10.2025 року на факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики відбувся благодійний ярмарок до Дня захисників і захисниць України, на якому було зібрано 27000 грн.



02.10.2025 року було проведено лекцію «Сучасне обличчя героя», яка відбулася у межах циклу зустрічей, присвячених українському війнству, стійкості та служінню. Наш гість майор Кулай Володимир Володимирович – заступник командира батальйону, т.в.о командира батальйону безпілтних систем 155 омбр, нагороджений срібним хрестом.



Кафедра документальних комунікацій та менеджменту РДГУ отримала ПОДЯКУ від Волонтерського центру «Серця Патріотів» за допомогу Збройним силам України.



Упродовж 2025 року філологічний факультет здійснював системну благодійну діяльність, спрямовану на підтримку підрозділу, в якому проходить військову службу викладач факультету, захисник України **Дмитро Капелюх**. Факультетська громада також активно долучилась до загальноуніверситетського благодійного ярмарку з нагоди Дня захисників та захисниць України.

У результаті організації та проведення благодійних ініціатив за участі науково-педагогічних працівників, студентів і співробітників факультету було **зібрано 56 675 (п'ятдесят шість тисяч шістсот сімдесят п'ять) гривень** благодійних коштів.

Зазначені кошти були використані за цільовим призначенням на придбання матеріально-технічних засобів та іншої необхідної допомоги для потреб підрозділу, а саме:

- зарядної станції;
- потужного павербанка;
- ноутбука;
- інструментів (10 лопат, перфоратор);
- продовольчих наборів, смаколиків і святкових подарунків до державних та релігійних свят.





У 2025 році зусилля викладачів, співробітників, студентів факультету, як і всіх свідомих українців, були спрямовані на допомогу Збройним силам України, внутрішньо переміщеним особам, усім, хто потребує допомоги. Викладачі і студенти працюють волонтерами, допомагають у проведенні занять з арт-терапії у військовому госпіталі (м. Клевань), Будинку ветеранів, обласній лікарні. Студенти кафедри театральної режисури організували показ вистав на малій сцені Рівненського академічного обласного музично-драматичного театру, в аудиторіях РДГУ з метою збору коштів на допомогу Збройним силам України.

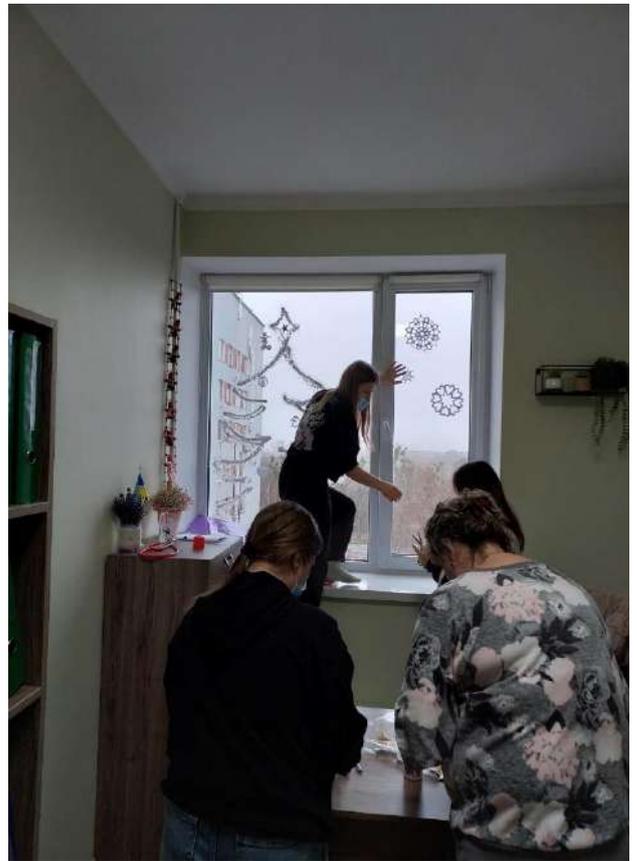
11 березня 2025 року викладачі та студенти факультету спільно з факультетом математики та інформатики відвідали поранених Захисників у Рівненському обласному госпіталі ветеранів війни (смт. Клевань), передали книги, ліки, засоби гігієни, солодощі, фрукти на суму близько 10 тис.грн.



1 жовтня 2025 року художньо-педагогічний факультет активно долучився до благодійного ярмарку «Дякую тобі, воїне-друже» до Дня захисників і захисниць України, зібрано близько 10 тис. грн.



30 листопада 2025 року студенти й викладачі кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука як волонтери декорували вікна онкогематологічного відділення Рівненської обласної дитячої лікарні, даруючи дітям надію та підтримку напередодні різдвяних та новорічних свят.



У листопаді 2025 року викладачі та студенти організували збір коштів на дороговартісну операцію студентки кафедри Надюк Валерії (зібрано близько 20 тис. грн.)

Благодійний вечірник від психолого-природничого факультету та кавергурту «ЧіньЧопа» зібрали 20.000 грн для ГУР.



Студенти психолого-природничого факультет відвідали Biorharm Plasma та здали кров, аби допомогти тим, хто цього потребує.



Щомісячно Школа волонтерів психолого-природничого факультету допомагає безпритульним котикам.



Психолого-природничий факультет відвідав з подарунками спеціалізовану школу в с. Тучин.



Психолого-природничий факультет відвідав з подарунками спеціалізовану школу в с. Великі Межиричі.



Факультет історії, політології та міжнародних відносин проводить збір на потреби сім'ї Василя Рошик (загинув батько-військовослужбовець); зібрано – 2316.88 грн. Збір продовжується.

На університетському Благодійному ярмарку «Дякую тобі, війне – друже» від факультету історії, політології та міжнародних відносин зібрано 4000 грн.

Фізичне виховання та здоровий спосіб життя

Кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту організувала та провела низку загальноуніверситетських заходів, а саме:

20-21 березня у стінах спортивного залу відбулась особиста першість з настільного тенісу та шахів, у якій брали участь не лише здобувачі вищої освіти, а й працівники університету.



29 вересня на спортивному майданчику відбувся обласний фестиваль з петанку, проведений у рамках фізкультурно-оздоровчих заходів «Спортивна Україна» та з нагоди Європейського тижня спорту, який щороку з 23 по 30 вересня відзначають у країнах Європейського Союзу.

До участі у фестивалі долучилися здобувачі вищої освіти різних факультетів РДГУ, майбутні фахівці в галузі фізичної культури і спорту, а також науково-педагогічні працівники та співробітники університету. Загалом у змаганнях взяли участь 16 команд.



8 жовтня 2025 року на території університету відбулися спортивні змагання «ВелоFIST», у яких взяли участь здобувачі вищої освіти (включно з внутрішньо переміщеними особами) та працівники вишу.

Організатор змагань – кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту та громадська організація «Студентська рада РДГУ».

Захід відбувся в рамках співпраці з україно-швейцарським проектом «Скорочення поширення факторів ризику неінфекційних захворювань в Україні» (скорочена назва «Діємо для здоров'я»).

У змаганнях взяли участь 11 команд від різних факультетів та викладацьких збірних.



До 85-річчя університету 03 жовтня кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту провела відкритий освітній захід для майбутніх тренерів та вчителів фізичної культури «Олімпійці серед нас». На зустріч зі здобувачами вищої освіти були запрошені: учасниця трьох зимових Олімпійських ігор Тетяна Бутенко (Козаченко), голова відділення НОК України в Рівненській області, директор обласного центру «Спорт для всіх», майстер спорту України, стейкхолдер спеціальностей напряму фізична культура і спорт в університеті Микола Петренчук та заслужений вчитель України, вчитель фізичної культури Рівненського ліцею «Колегіум» Олег Левенець.



30 жовтня на території Рівненського державного гуманітарного університету відбувся освітньо-спортивний фестиваль «Туристичний гандикап», присвячений 85-річчю заснування нашого університету. Організатор змагань – кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту та громадська організація «Студентська рада РДГУ».

Захід відбувся в рамках співпраці з україно-швейцарським проектом «Скорочення поширення факторів ризику неінфекційних захворювань в Україні» (скорочена назва «Діємо для здоров'я»).

У заході взяли участь студенти, викладачі та гості РДГУ, які продемонстрували свою спритність, командний дух і любов до активного способу життя.



10 листопада в стінах університету, у рамках україно-швейцарського проекту «Діємо для здоров'я», вперше відбувся Фітнес-марафон «Рухайся до перемоги!»; яскрава подія об'єднала всіх учасників навколо ідеї активного та здорового способу життя.

Протягом двох годин учасники взяли участь у чотирьох етапах фітнес-програми:  зумба – танцювальний драйв і позитивні емоції;
- фітбол – тренування рівноваги й гнучкості;

- степ-аеробіка – ритмічна частина марафону;
- таєбо – поєднання сили, витривалості та бойового духу.



11 листопада з нагоди 85-ї річниці створення Рівненського державного гуманітарного університету відбулася Відкрита першість університету з шахів серед здобувачів вищої освіти.

Змагання об'єднали найкращих знавців інтелектуальної гри, які продемонстрували високий рівень майстерності, логічного мислення та спортивного духу!



12 листопада до 85-ї річниці з дня створення Рівненського державного гуманітарного університету відбулася Відкрита першість університету з мініфутболу серед здобувачів вищої освіти.

Змагання об'єднали студентів різних факультетів, які продемонстрували



високий рівень фізичної підготовки, командний дух та спортивне суперництво.

У період з 11 по 13 листопада до 85-ї річниці з дня створення університету відбулася першість серед здобувачів, здобувачок та працівників з волейболу.



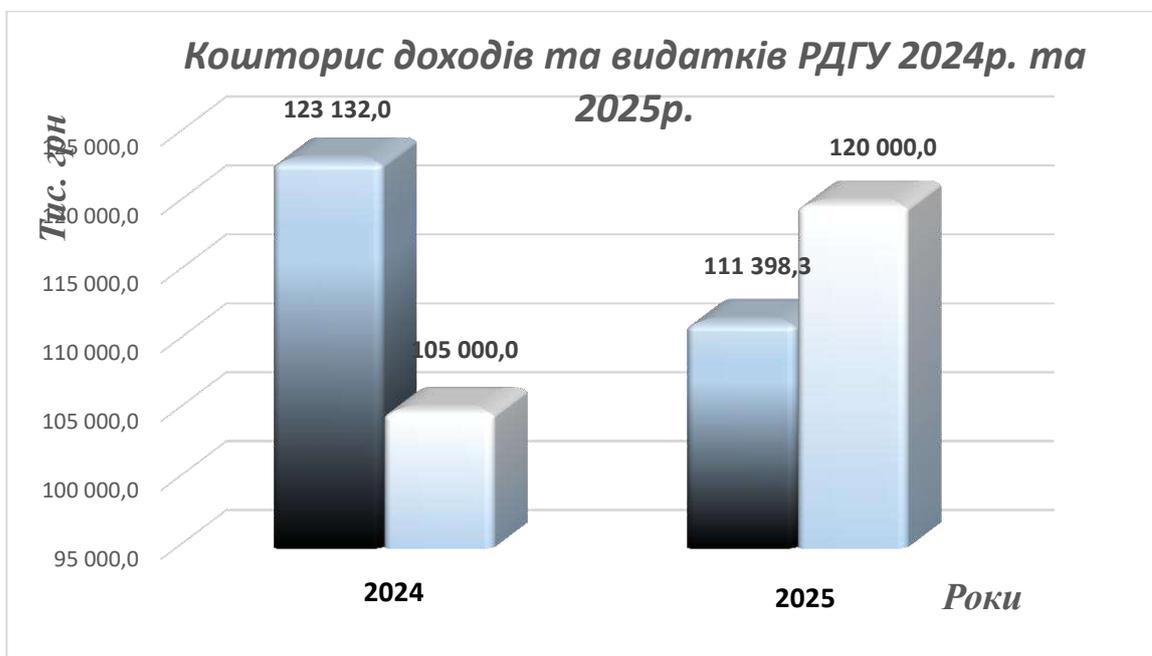
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює відповідно до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

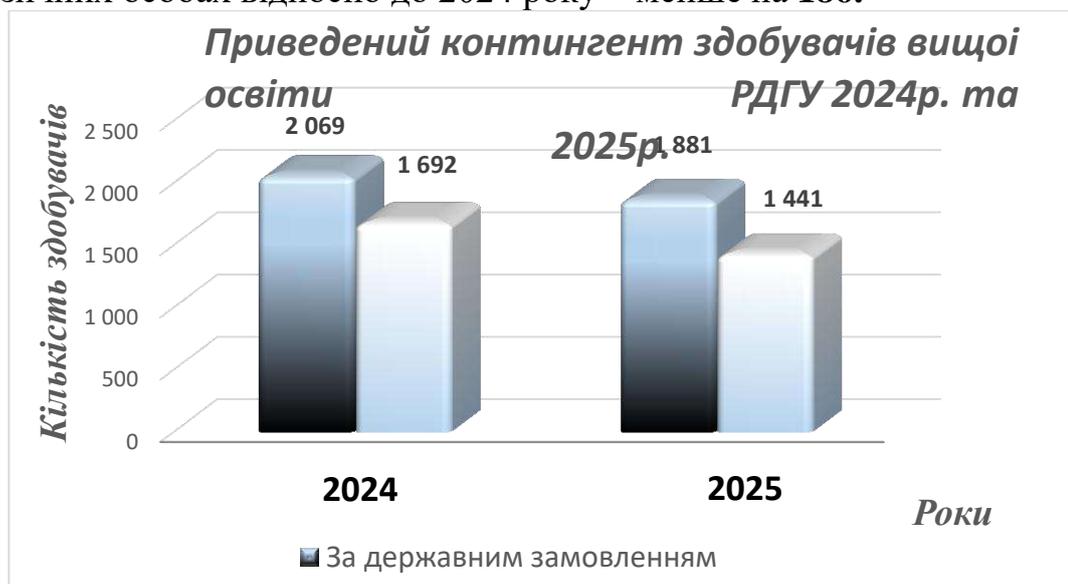
На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2024 році – **228 млн. 132 тис. грн.**, з них асигнування державного бюджету – **123 млн. 132 тис. грн. (54%)**, власні надходження (спеціальний фонд) – **105 млн (46%)**.

Приведений контингент здобувачів освіти на 01.10.2024 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **2069** (55%), на платній формі навчання – **1692** (45%), всього – **3761**; загальна кількість фізичних осіб – **4 837**.

На 2025 рік кошторис доходів і видатків затверджено **231 млн 398 тис. грн.** (**111 млн. 398 тис. грн.** (48%) загальний фонд та **120 млн. грн.**(52%) – спецфонд).



Приведений контингент здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням станом на 01.12.2025 року – **1881** (56,6%), на платній формі навчання – **1441** (43,4%), усього – **3322**. Загальна кількість фізичних осіб (на 01.12.2025 р.) – **4651**. Приведена кількість здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням зменшена на **188** осіб, а за платною формою – на **251** осіб; в фізичних особах відносно до 2024 року – менше на **186**.



Економічний аналіз виконання кошторису 2025 року встановив:

1. Загальний фонд:

Кошторис доходів і видатків на 10.12.2025 рік затверджено (зі змінами) в сумі **111 млн. 398,3 тис. грн.** (+2968,5 тис. грн.).

Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися відповідно до затверджених помісячних планів асигнувань та використання (зі змінами), а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено та очікуване використання в сумі **102 млн. 793,4 тис. грн.**;

- кількість ставок працівників на 10.12.2025 року 717 ставки.

- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **1 млн. 678,7 тис. грн.**, станом на 10 грудня 2025 року – **3 млн. 359,7 тис. грн.**

- інші видатки - **5 млн. 245,2 тис. грн.**, (харчування дітей-сиріт - **4 млн. 298,4 тис. грн.**, одяг та література для дітей – сиріт – **886,2 тис. грн.**, адресна допомога випускникам педагогічного профілю – **60,6 тис. грн.**)



За іншою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2025 році складають **25 млн. 184,8 тис. грн.**

Асигнування на наукові проекти на 2024 та 2025 рік не передбачено.

Також у 2025 році надійшло відшкодування комунальних послуг за проживання в гуртожитках університету в період воєнного стану на безоплатній основі внутрішньо переміщених осіб на суму 922,263 тис грн.

2. Спеціальний фонд:

Кошторис доходів і видатків на 2025 рік затверджений в сумі **120 млн грн.**, в тому числі:

- плата за навчання – **98 млн. 100 тис. грн.** (81,75%);

- плата за проживання в гуртожитках – **21 млн. грн.** (17,5%);

- надходження від оренди – **900 тис. грн.** (0,75%);

- залишок коштів на 01.01.2025 року – **9 млн 812 тис. грн.** (залишок на 01.01.2024 року становив -2 млн 707,7 тис. грн.).

Кошторис доходів і видатків зі змінами станом на 01.12.2025 року – 76 млн. 472,6 тис. грн. в тому числі:

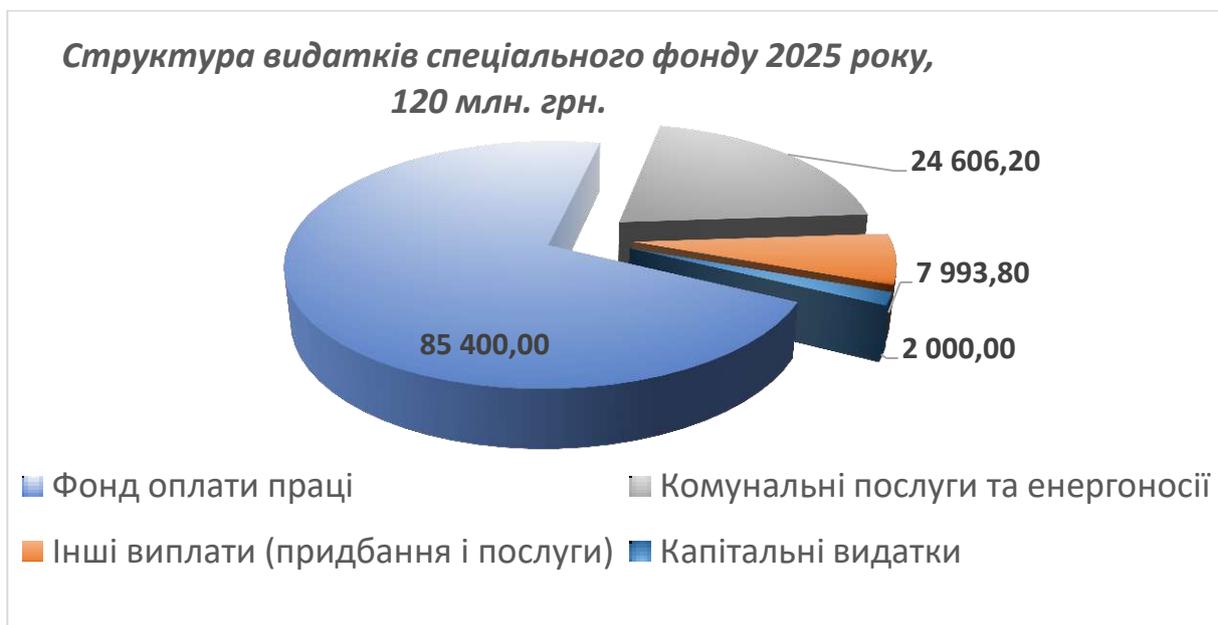
- плата за навчання – **61 млн 955 тис. грн. (81%);**
- плата за проживання в гуртожитках – **13 млн 760,9 тис. грн. (18%);**
- оренда **756,7 тис. грн. (1%).**



Видатки спецфонду станом на 10.12.2025р.

- **поточні видатки: 120 млн., в т. числі**
- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **85 млн. 400 тис. грн. (71,2%)**
- комунальні платежі – **24 млн. 606 тис. грн.; (20,5%)**
- інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, ремонти, відрядження та ін.), необхідні для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету – **7 млн. 993,8 тис. грн. (6,7%);**

капітальні видатки(придбання та капітальний ремонт) заплановано на рік в сумі 2 млн грн.



Аналіз фінансово-господарської діяльності в 2025 році встановив: ситуація, яка склалася в університеті у зв'язку з воєнним станом в Україні, зростання цін та тарифів на комунальні видатки й енергоносії, зменшення кількості здобувачів освіти та відсутність зростання власних надходжень, є складною.

На вулиці Пластовій, що біля навчального корпусу № 2, було проведено ремонтні роботи з відновлення пішохідних доріжок. Зокрема демонтована стара непридатна бруківка. Підготовлена нова поверхня для облаштування покриття та покладена нова бруківка. Встановлені нові тротуарні бордюри. У серпні частково оновлений фасад навчального корпусу № 2. Під час робіт на фасаді корпусу були замінені дерев'яні вікна на металопластикові. Відремонтовано балкони, ринви та відкоси на фасаді корпусу. З метою реалізації принципів безбар'єрності та інклюзивності в освітньому середовищі в навчальному корпусі № 2 проведено комплекс робіт з облаштування інклюзивного входу. Метою виконаних заходів було забезпечення рівного та безперешкодного доступу до будівлі для осіб з інвалідністю, маломобільних груп населення, а також усіх учасників освітнього процесу.

У ході реалізації проєкту було здійснено такі заходи:

облаштовано пандус із нормативним кутом нахилу, обладнаний двобічними поручнями та неслизьким покриттям;

забезпечено безперешкодний доступ до вхідної групи з урахуванням необхідних габаритів для пересування осіб на кріслах колісних;

виконано контрастне маркування сходів і вхідних елементів;

встановлено тактильні елементи орієнтування для осіб з порушеннями зору;

упорядковано прилеглу до входу територію, створено зручну зону підходу та маневрування;

забезпечено відповідність входу чинним державним будівельним нормам щодо доступності.

Силами працівників університету був запроєктований та реалізований проєкт з облаштування пандусу для доступу до навчальних аудиторій та проживання в гуртожитку №4.

У фое актового залу та на сцені проведений капітальний ремонт паркетного покриття.

На території навчального корпусу № 3 вимощене нове покриття дороги, для потреб господарської частини.

На в'їзді в начальний корпус № 1 облаштовано контроль доступу на територію університету.

На території університету облаштовано автомобільні паркувальні місця для осіб з інвалідністю, виконано контрастне маркування.

Розпочатий ремонт вхідної групи в начальному корпусі № 5. Уже замінено накриття над входом та водостічна система. Встановлені підтримувальні колони.

Протягом 2025 року було здійснено такий обсяг робіт:

- ремонт фасаду навчального корпусу № 2 (вул. Пластова, 31);
- проєктування та будівництво пандусу для маломобільних груп в гуртожитку № 4;

- оновлено вхід в корпус № 5;
- вимощування дороги біля корпусу № 3.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У МЕЖАХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється таке: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо запобігання антигромадським проявам та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії видаємо накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректор видає наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрація та викладачі університету створюють і пропагують позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційних дій. Станом на сьогодні в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальний заклад в установленому порядку подавав до МОН України річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу за результатами звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

В. о. ректора



Роман ПАВЕЛКІВ