

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою психолого-природничого факультету  
Рівненського державного гуманітарного університету  
Протокол № 5 від 29 травня 2019 р.  
Голова Вченої ради доц. Павелків В.Р.



## ПОЛОЖЕННЯ

про Школу соціальних ініціатив і волонтерства «Школа волонтерів»

при психолого-природничому факультеті

Рівненського державного гуманітарного університету

1.1. Положення про «Про Школу соціальних ініціатив і волонтерства «Школа волонтерів» при психолого-природничому факультеті (далі – Положення, Школа) визначає мету, принципи та напрями діяльності Школи, порядок залучення волонтерів до роботи Школи, принципи роботи волонтерів, їх права та обов'язки.

1.2. Положення розроблено згідно з чинним законодавством України, зокрема Конституції України, Законів України «Про волонтерську діяльність», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги».

1.3. Школа створена і діє на засадах доброчинності та самоврядування, рівноправності його членів, законності та гласності.

1.4. Головною метою діяльності Школи є об'єднання та координація зусиль членів Школи і справі сприяння розвитку волонтерського руху, захисту законних прав та інтересів своїх членів та клієнтів.

## 2. ПРИНЦИПИ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ

2.1. Школа соціальних ініціатив і волонтерства «Школа волонтерів» при психолого-природничому факультеті не є юридичною особою.

Школа є громадським утворенням відкритого типу, членом якого можуть стати на добровільній основі всі працівники та студенти психолого-природничого факультету.

2.2. Діяльність Школи ґрунтується на принципах:

- законності;
- гуманності;
- рівності;
- добровільності;
- безоплатності;
- неприбутковості.

2.3. Основні напрями діяльності Школи:

- соціальне партнерство з державними установами, благодійними організаціями, фондами, товариствами;
- розвивально-корекційна, фізкультурно-оздоровча та реабілітаційна робота з дітьми з інвалідністю;
- інклюзивна робота у навчальних закладах та установах;
- надання послуг дітям-сиротам та дітям, які залишилися без батьківської опіки;
- організація благодійних акцій, культурно-дозвільних заходів для дітей та молоді міста, а також для волонтерів факультету;

– навчання волонтерських груп та волонтерського активу у Школі волонтерів при психолого-природничому факультеті з метою поширення волонтерського руху у ВНЗ;

– навчально-практична робота волонтерів-студентів психолого-природничого факультету;

– науково-дослідна робота волонтерів Школи, участь у науково-практичних конференціях, написання тез та статей щодо волонтерства та добродійної діяльності.

### **3. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ВОЛОНТЕРІВ ШКОЛИ, ЇХ ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ**

3.1. Волонтер Школи у своїй діяльності спирається на такі принципи:

- вільне волевиявлення людини;
- активне включення волонтера в життя суспільства;
- здійснення волонтерства без отримання від статусності грошових або матеріальних винагород;
- волонтерська діяльність має бути посильною.

3.2. Волонтер має право на:

- отримання достовірної інформації про Школу та його діяльність;
- участь у розробці соціальних програм Школи;
- вносити пропозиції щодо організації роботи Школи;
- обирати і бути обраним до керівних органів Школи;
- належні умови здійснення волонтерської діяльності;
- отримання повної та достовірної інформації про порядок та умови здійснення волонтерської діяльності;

– отримання від Школи Посвідчення про здійснення волонтерської діяльності та при виникненні потреби – отримання листа-підтвердження здійснення волонтерської діяльності у Школі;

– зарахування часу здійснення волонтерської діяльності у Школі до навчально-виробничої практики в разі її проходження за напрямом, що відповідає отримуваній спеціальності (ст. 7 ЗУ «Про волонтерську діяльність»);

– припинення своєї волонтерської діяльності.

3.3. Волонтер зобов'язаний:

– старанно виконувати доручення керівних органів Школи, які не суперечать даному Положенню та чинному законодавству України;

– дотримуватись вимог Положення про Школу;

– у випадках, визначених законодавством, проходити медичний огляд та надавати довідку про стан здоров'я;

– у разі необхідності проходити подальшу підготовку (перепідготовку) в Школі волонтерів;

– не допускати дій і вчинків, які можуть негативно вплинути на репутацію волонтерів та Школи;

– берегти майно, що використовується ним під час виконання завдань Школи;

– попередити Школу про припинення своєї волонтерської діяльності за 2 тижні.

#### 4. СТРУКТУРА ШКОЛИ

4.1. На установчому етапі керівник Школи та його заступник затверджуються Радою психолого-природничого факультету.

У подальшому Вищим органом Школи є збори його членів, які проводяться не рідше, ніж один раз у півріччя. Збори членів Школи приймають рішення щодо обрання керівника Школи, його заступника, планування та організації поточної роботи.

4.2. До повноважень керівника Школи належить: контроль за діяльністю волонтерів, вирішення питань щодо організації виконання соціальних програм (заходів) та волонтерських акцій, підготовка інформації про діяльність Школи.

Керівник має право:

– відмовитись від послуг волонтера при невиконанні їм зобов'язань, порушенні дисципліни, некоректному зверненні до клієнтів та волонтерів Школи.

Керівник зобов'язаний:

- створювати волонтерам відповідні умови для виконання їх роботи;
- пояснювати волонтерам їх права і обов'язки;
- організувати навчання волонтерів Школи;
- надавати, при необхідності, повну інформацію про діяльність Школи;
- вирішувати конфліктні ситуації, якщо такі виникнуть в процесі волонтерської діяльності.

У разі відсутності або неможливості виконання обов'язків керівником, його повноваження покладаються на заступника.

#### 4.3. Контроль і звітність.

Контролює роботу Школи Рада факультету.

Результати роботи Школи розглядаються на Раді психолого-природничого факультету один раз на рік.

Положення розглянуто та схвалено на Вченій раді психолого-природничого факультету.  
Протокол № 5 від «29» травня 2019 р.

Голова Вченої ради  
психолого-природничого  
факультету РДГУ



доц. Павелків В.Р.