

Забезпечення ефективності освітнього процесу та якості підготовки фахівців у 2025-2026 навчальному році

/Звіт керівника ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ» Петра ГОРКУНЕНКА на засіданні Вченої ради університету 28.05.2026/

Підходить до завершення 2025-2026 навчальний рік: попереду екзаменаційна сесія, державна підсумкова атестація випускників. Проте, попередні підсумки навчального року засвідчують, що основні планові показники освітньої, науково-методичної, творчої, фінансово-господарської діяльності виконуються в повному обсязі.

Варто підкреслити, що випробовування воєнного стану підвищили мобільність колективу до зміни режиму та засобів організації освітнього процесу.

Минулий рік став ще одним кроком пошуку більш ефективної моделі його організації. Освітній процес здійснювався в очному форматі третій рік поспіль, і лише початок (5 тижнів) весняного семестру за температурних умов – дистанційно.

Необхідно визнати і освітні втрати, спричинені дотриманням безпекових заходів, погіршення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, хронічне недофінансування, міграційні процеси, що «зачепили» і студентську і учнівську молодь, і ми, як наслідок – скорочення контингенту студентів.

Шостий рік заклад функціонує як структурний підрозділ в умовах правових норм Закону України «Про фахову передвищу освіту», які і на сьогодні не імplementовані в повному обсязі. Демотивуючим фактором всієї ланки ФПВО, стало підпорядкування Директорату професійної освіти МОН України.

Нагадаю, що заклад здійснює підготовку фахівців за 4-ма ОП:

- А2 Дошкільна освіта;
- А3 Початкова освіта;
- А4 Середня освіта (Фізична культура) та (Технології) з ліцензійним обсягом 230 осіб, термін дії сертифікатів – 01.07.2026 року.

Пріоритетними завданнями 2025-2026 навчального року були:

1) створення безпечного освітнього середовища та захист учасників освітнього процесу;

Приведено у відповідність вимог ПРУ на 450 місць (навчальний корпус), найпростіше укриття на 250 місць (гуртожиток №1).

Неухильно дотримується Алгоритм дій всіма учасниками освітнього процесу під час занять, але дуже багато зусиль потрібно для його забезпечення в нічний час.

Проте, хронічне недофінансування, відсутність єдиної політики вирішення питання енергозабезпечення, протипожежних заходів не вирішують питань капітального характеру.

2) модернізації навчально-методичної бази, створення сучасного освітнього середовища, системне впровадження ІКТ.

Упродовж останніх 4-х воєнних років заклад не мав проблем з виплатою заробітної плати та стипендій. Проте, бюджетні асигнування не передбачають не лише модернізації, оновлення освітнього середовища, але й створення умов сталого розвитку, елементарного функціонування закладу.

Завершення опалювального сезону традиційно нарощує заборгованість: станом на 01.06.2025 році близько 900 тис. грн., в 2026 - близько 700 тисяч грн. Впевнені, що як і в минулому році, буде діяти програма фінансової підтримки Сарненської міської ради.

Вперше за десятиліття заклад отримав за програмою Міністерства освіти і науки України 4 інтерактивні панелі. Пороте, станом на сьогодні немає жодного комп'ютера, придбаного за бюджет, враховуючи те, що маємо 3 комп'ютерні класи, а всі 30 аудиторій мають можливість використання мережі Інтернет, а отже і всі сучасні освітні платформи.

3) підвищення ефективності та якості освітнього процесу, а з ним і якості підготовки фахівців.

Основний акцент – очний формат навчання, а з цим і повноцінна позаурочна (творча, науково-пошукова, спортивна) робота, активне повноцінне студентське життя, здоровий мікроклімат, поліпшення ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Навчальні плани, ОПП виконуються в повному обсязі. Реального змісту набула і практична підготовка (вся на базі практик). Практична підготовка завжди була перевагою, фішкою роботи коледжів.

До прикладу, обсяги практики спеціальності 013 Початкова освіта

Таблиця

	Назва практики	Кількість кредитів	Кількість годин
1.	Позакласна і позашкільна виховна робота	3,0	90
2.	Пробні уроки та заняття	9,0	270
3.	Переддипломна практика	6,0	180
4.	Перші дні дитини в школі	1,5	45
5.	3 основ природознавства і краєзнавства	1,5	45
	Всього	21 кредит	630 год

Рівень професійної готовності випускників засвідчують і результати підсумкової атестації за програмою КІ

Таблиця

№ з/п	спеціальність	2022-2023, %	2023-2024, %	2024-2025, %
1.	Дошкільна освіта	70	65,2	65,4
2.	Початкова освіта	72	77	74,2
3.	Середня освіта	71	62,5	71,4

	(Технології)			
4.	Середня освіта (Фізична культура)	70	63	75
	Всього	70,8	70,5	72,2

4) Кадрове забезпечення. Ефективність методичної, інноваційної та науково-дослідницької роботи.

Реалізуючи методичну проблему «Формування конкурентноспроможного фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної майстерності викладачів зусилля педагогічного колективу були зосереджені на підвищенні якості фахової підготовки майбутніх педагогів, впровадженні інтерактивних технологій та розвитку професійних компетентностей викладачів.

Викладачі проводили гостьові лекції на базі інших закладів: в рамках співпраці з академічної мобільності Володимирського педагогічного фахового коледжу імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (викладач Жукова А.М.), кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики НУВГП (м. Рівне) (викладач Радько Н.Г.), були спікерами на курсах підвищення кваліфікації Голів циклових комісій на базі Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (м. Київ) (викладачі Радько Н.Г., Жукова А.М.); на Всеукраїнському семінарі викладачів, керівників фізичного виховання ЗФПО «Інноваційні технології фізичного виховання в контексті цифровізації освіти» м. Київ, (Голова ЦК, викладач Жабчик В.В.);

У цьому навчальному році чергову та позачергову атестацію успішно пройшли 7 викладачів, підтвердивши високий професійний рівень.

Викладачі коледжу активно поєднували практичне навчання з науковими пошуками. Опубліковано близько 30 статей у фахових виданнях та збірниках матеріалів конференцій. Зокрема:

- XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» на базі кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету (10 листопада 2025 року);

- V Всеукраїнській науково-практичній конференції «ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ» на базі кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (13-14 листопада 2025 року);

- 6-й Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENTIFIC INNOVATION: THEORETICAL INSIGHTS AND PRACTICAL IMPACTS» (13-15 квітня 2026, Неаполь, Італія);

- Міжнародній науковій конференції «SCIENCE AND INNOVATION IN THE ERA OF GLOBAL TRANSFORMATION» (10 квітня 2026, Манчестер, Англія)

- Всеукраїнській науково-практичній конференції «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ» на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (21 квітня 2026 року);

- Міжнародній науково-практичній конференції “SCIENCE AND EDUCATION: SYNERGY OF INNOVATION” (20-22 квітня 2026, Берлін, Німеччина);

- V Всеукраїнській науково-практичній конференції «ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ» на базі кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету (6-7 травня 2026 року);

- VI Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції на базі кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ» (12 травня 2026 року);

- VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ» на базі кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (27-28 травня 2026 року).

Розвиток дослідницьких навичок студентів залишається одним із пріоритетів. Упродовж року активно працювало Студентське наукове товариство «СТИМУЛ». Проведено щорічну студентську звітну конференцію «На ниві перших наукових досліджень».

Заслуговує уваги постійна участь колективу у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний Оскар».

У 2025 році заявлено 10 робіт, а за результатами маємо перше місце (Щедрина М.М.), три другі – Жукова А.М., Радько Н.Г., Саванчук О.А..

3 місце – Радько Н.Г..

У нинішньому 2026 році подано 6 робіт, а за результатами: три перших місця - Жабчик В.В., Радько Н.Г., Шимко О.Ю..

Колектив коледжу здобув вагому перемогу на щорічній Міжнародній виставці «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2026». Наш заклад відзначено Золотою медаллю, Дипломом та Сертифікатами переможця у тематичній номінації: «Застосування сучасних засобів навчання, технологій і проєктів для вдосконалення освітнього процесу». Ключовим аспектом конкурсної роботи став досвід реалізації ініціативи «Тижні циклових комісій як платформа для впровадження інноваційних технологій та проєктної взаємодії зі стейкхолдерами». Представлені матеріали продемонстрували, як системна робота викладачів циклових комісій трансформується у дієвий інструмент інтеграції освіти, науки та практичного сектору. Особливу увагу приділено механізмам залучення стейкхолдерів через проведення гостьових лекцій,

тренінгів та майстер-класів, що дозволяє інтегрувати практичний досвід роботодавців в освітній процес.

5) Визначальною умовою організації освітнього процесу, формування бюджету, капітального ризику та розвитку закладу є формування контингенту студентів.

Вступна кампанія 2025 року була непередбачувано складною:

- скорочення чисельності учнів, міграційні процеси;
- неконструктивна політика органів управління керівників закладів освіти на фоні дискримінації закладів ФПВО, інформаційний вакуум;
- падіння престижності вчительського фаху, втрати позитивного іміджу закладу.

Контингент студентів

Рік	2021-2022	2022-2023-	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всього	541	516	488	443	366
Платники	72	77	59	44	20

Серед причин освітніх втрат виділю і наступні:

- перспективи залучення закладу до реалізації стратегії профільної ЗСО (як на державному, так і на регіональному і на місцевому – вони залишаються невизначеними);
- втрата престижу ФПВО, зокрема ВСП, яких 230, в системі здобуття вищої освіти, (Які прифенції вступу випускників коледжу).

У коледжі створено виховний простір, який представлений різними підрозділами: творча група керівників академічних груп; комісія з профілактики та попередження правопорушень; волонтерський центр «Турбота», Університет «Природа»; студентська рада коледжу; студентські ради гуртожитків; предметні гуртки; клуби за інтересами; колективи художньої самодіяльності; спортивні секції, активно функціонує студентське самоврядування.

Студрадою було організовано збір картоплі для пацієнтів обласної психіатричної лікарні с. Орлівка. Протягом поточного року також було організовано флешмоби на підтримку ЗСУ, а саме ярмарок «З любов'ю до України», доєдналися до Всеукраїнської акції «Шкарпетки 3.0» (зібрали 780 пар теплих шкарпеток), збір коштів на закупівлю матеріалів для маскувальних сіток (у I семестрі сплели 26 маскувальних сіток, у II – 28, плетіння продовжується).. Протягом року закуповували ліки, солодоші, необхідний інвентар та передавали захисникам на різні напрямки.

З ініціативи органів студентського самоврядування студенти коледжу долучилися до виховних заходів Науково-методичного центру закладів фахової передвищої освіти: онлайн-естафети єдності «Ми – нащадки козацької слави», Шевченківського літературного марафону, онлайн-челенджу «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців».

Заступник керівника з виховної роботи Мартинчук С.В. є членом Ради з виховної роботи НМЦ МОН України.

Заслуговує уваги організація системи фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи. Генеруючим осередком її є діяльність молодіжного, громадського фізкультурно-спортивного клубу «Сокіл», який діє вже 14 років.

Хочу наголосити, що діяльність клубу, досягнення наших спортсменів висвітлюються на Фейсбук-сторінці, в соціальних мережах та сайті коледжу.

Традиційними формами стали:

- легкоатлетичний пробіг «Ми за здоровий спосіб життя», що вже 18 років проводиться з ініціативи нашого закладу за підтримки Сарненської міської ради до Дня фізичної культури та спорту;

- щорічна Спартакіада коледжу з 10-ти видів спорту, де регулярно беруть участь понад 300 учасників;

- «Козацькі забави» до свята Покрови та Дня Збройних Сил України;

- волейбольні турніри «Поліська весна» з участю команд Рівненщини, Львівщини та Волині;

Ми пишаємось успіхами наших студентів, їх спортивними здобутками. Серед них виростають «Майстри спорту України», переможці та призери Всеукраїнських і міжнародних змагань.

Станом на 28.05.2026 року освітній процес завершується. Попереду сесії, підсумкова атестація із залученням провідних фахівців університету: Суржук Тетяни Борисівни, Шадюк Ольги Іванівни, Фецука Юрія Вікторовича, Кашуби Анатолія Анатолійовича.

Хочу подякувати Роману Володимировичу, Вам шановні члени Вченої ради, деканам, завідувачам кафедр, викладачам колективу за плідну співпрацю, підтримку і професійну небайдужість.

Нові починання, свіжий вітер змін в університеті створює умови оновлення всієї філософії ОП і в нашому колективі, утверджує віру і оптимізм майбутнього розвитку єдиного колективу Рівненського державного гуманітарного університету.

Висновки і пропозиції.

1. Роботу педагогічного колективу, адміністрації, структурних підрозділів з підвищення ефективності ОП та якості підготовки фахівців в умовах воєнного стану 2025-2026 навчального року вважати задовільною.

2. Пріоритетними завданнями педагогічного колективу на 2025-2026 навчальний рік вважати:

2.1: поліпшення безпечного освітнього середовища та забезпечення умов збереження здоров'я і життя учасників освітнього процесу;

2.2: підвищення ефективності освітнього процесу, якості результатів оволодіння освітньо-професійними програми відповідно до нових стандартів, концептуальних положень НУШ, системного впровадження новітніх освітніх технологій, запитів роботодавців та випускників;

2.3: підвищення дієвості внутрішньої системи забезпечення якості загальноосвітньої та фахової підготовки здобувачів освіти на засадах

педагогіки партнерства і студентоцентризму, дотримання академічної доброчесності і свободи;

2.4: розвиток зав'язків з стейкхолдерами, реалізація спільних ресурсів з підвищення фахової компетентності випускників, забезпечення супроводу їх професійного зростання.

2.5: поглиблення системної роботи з формування та збереження контингенту, гнучкої, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з врахуванням потреб ринку праці.

2.6: підвищення рівня фахової та цифрової компетентності педагогічних працівників через оптимізацію навчально-методичної та інноваційно-дослідницької роботи, підвищення дієвості їх атестації та поглиблення співпраці з відповідними кафедрами Рівненського державного гуманітарного університету;

2.7: забезпечити ефективність функціонування цілісного освітньо-виховного середовища національно-патріотичного та громадянського становлення, професійної та творчої самореалізації, підвищення соціальної активності студентської молоді, дієвості позанавчальної, наукової, творчої, виховної та спортивно-масової роботи, підтримки органів студентського самоврядування, поліпшення умов побуту та відпочинку студентів

2.8: реалізувати комплекс організаційно-правових заходів щодо адаптації статусу закладу до потреб регіону з надання профільної загальної середньої освіти.

2.9: підготовка матеріалів самоаналізу до акредитаційної експертизи за ОПП підготовки.

Керівник ВСП «Сарненський педагогічний
фаховий коледж РДГУ»

Петро ГОРКУНЕНКО