

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Звіт директора

**ВСП «Дубенський педагогічний ФК РДГУ»
про роботу щодо забезпечення якісної підготовки фахівців для освіти**

**Підготував на засідання вченої ради
Рівненського державного гуманітарного
університету
директор ВСП «Дубенський педагогічний
фаховий коледж РДГУ»
Валерій БАБАК**

Дубно, 2026р.

Шановний Романе Володимировичу, шановні члени вченої ради!

Відокремлений структурний підрозділ «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» є закладом фахової перед вищої освіти державної форми власності, структурним підрозділом Рівненського державного гуманітарного університету, що здійснює підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузь знань 01 Освіта, зі спеціальностей А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта та 231 Соціальна робота за денною формою навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти.

У 2025-2026 навчальному році у коледжі навчається 298 здобувачів освіти, з них 282 особи за кошти державного бюджету та 16 - за кошти фізичних осіб.

Освітній процес у коледжі забезпечують 50 педагогічних працівників, які мають відповідну фахову вищу освіту не нижче рівня «магістр» та стаж роботи зі спеціальності, в т.ч. 6 осіб викладачі-сумісники. Якісні показники педагогічного складу наступні: доктор наук (професор – 1; кандидати наук – 4, з них 2 доценти – усі вони штатні працівники коледжу). Сорок два викладачі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що складає 75% загальної кількості викладачів, 18 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист» 14 – «старший викладач», 7 викладачів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 – знаком «Василь Сухомлинський», 1 – знаком «Петро Могила», 1 – «Заслужений працівник освіти України».

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №300 в освітньому закладі забезпечується вимога про обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників в обсязі одного навчального кредиту. Затвердження результатів роботи викладачів над підвищенням свого фахового рівня розглядаються педагогічною радою коледжу.

У 2025-2026 н р році освітній процес у закладі здійснювався в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Освітній процес у коледжі регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП "Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ".

Освітній процес у проходив у змішаному форматі (із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу). В умовах воєнного стану адміністрація закладу освіти забезпечила сталість навчання та викладання, створення безпечних умов для студентів і викладачів, доступу до навчання для тих, хто був змушений виїхати за кордон.

З перших днів війни адміністрацією коледжу роботу закладу освіти було спрямовано на безперервність освітнього процесу, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, активну волонтерську діяльність, спрямовану на допомогу Збройним Силам України.

Адміністрацією коледжу було вжито заходи для мінімалізації освітніх втрат у закладі в умовах нічних та денних повітряних тривог та успішного завершення 2025-2026 н.р., організації вступної кампанії та забезпечення успішного початку нового 2026-2027 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності коледжу в умовах воєнного стану здійснювалося в межах та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-УШ (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022.

У звітному році роботу коледжу та його структурних підрозділів було організовано у відповідності до нормативно-правових актів:

- наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235;
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» від 21.03.2022 № 265;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року від 17.05.23 року № 1/6990-23;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022 № 1/3315-22;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 № 1/3378-22;

- листа Міністерства освіти і науки України «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання» від 10.03.2022 № 1/3404-22. ЦІЕ: <https://document.vobu.ua/doc/10433>

У коледжі було створено максимально безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме:

- готовність локальних і об'єктових систем оповіщення (сирени);
- приведення в готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту;
- приведення евакуаційних шляхів у відповідність із нормами законодавства;
- створення запасів матеріалів, обладнання, інструменту, води та медичних засобів;
- проведений інструктаж з алгоритму дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»;
- проведення тренувань при оголошенні сигналу повітряної тривоги.

У найскладніший для країни час колектив коледжу виявив патріотизм, взаємопідтримку, згуртованість і готовність самовіддано працювати задля перемоги. У закладі освіти було: створено місця для проживання внутрішньо переміщених осіб; на базі закладу освіти проведено низку волонтерських акцій, за результатами яких направлено значні кошти на потреби ЗСУ, зокрема тих підрозділів, у яких проходять службу випускники закладу.

Відповідно до Стратегії розвитку відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» на 2022-2026 рр. у нинішньому навчальному році навчальна частина працювала над вирішенням таких основних завдань:

1. забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Коледжу потребам держави, суспільства і регіону;
2. інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшення частки репродуктивної складової;
3. забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
4. створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
5. збереження здоров'я учасників освітнього процесу в умовах повномасштабної війни розв'язаної проти України путінською росією;
6. запровадження системи мотивації працівників до вдосконалення освітнього процесу і забезпечення якості освіти.

Основними шляхами і способами реалізації цих завдань є:

1. формування освітніх програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей;
2. здійснення моніторингу тенденцій розвитку регіонального освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження наукових та освітніх технологій;
3. розроблення і затвердження стандартів освітньої діяльності Коледжу;
4. залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі та підсумковій атестації;
5. формування цілісної внутрішньої системи моніторингу та забезпечення якості освіти в Коледжі;
6. впровадження заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в Коледжі;
7. запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті Коледжу наукових, курсових робіт, іншої наукової та науково-методичної продукції;
8. створення системи форм і способів для мотивації педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі в заходах із забезпечення якості і формування позитивної академічної репутації тощо, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;
9. розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Коледжі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді, здатної опанувати програми фахової передвищої освіти;
10. забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі;
11. зміцнення демократичних принципів управління навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування;
12. вдосконалення практики проведення тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших бакалаврів на базі закладу»;

У межах наданих повноважень, протягом 2025-2026 навчального року вирішувалися питання поточного керівництва. Вживалися заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення у кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти адміністрацією коледжу було забезпечено формування та введення в дію оновлених освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти, навчальних та робочих навчальних планів за відповідним рівнем освіти та спеціальностями.

У нинішньому навчальному році адміністрація коледжу продовжувала вдосконалювати співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами. Рада стейкхолдерів коледжу до якої увійшли найуспішніші освітні менеджери міста та району, кращі вчителі та вихователі закладів освіти а також здобувачі освіти та посадові особи закладу повністю виконала протягом року план роботи і основні заходи ради на навчальний рік. За результатами засідання ради стейкхолдерів, що відбулась у листопаді 2025 року отримано компетентні пропозиції щодо оновлення змісту діючих освітньо-професійних програм а також досягнуто домовленості щодо участі керівників закладів освіти роботі атестаційних комісій під час кваліфікаційних іспитів. Проведено низку майстерок в закладах освіти, кращі педагоги-новатори міста взяли участь у підсумкових конференціях із захисту практики, освітяни міста стали учасниками методичних тренінгів, організованих на базі коледжу нашими викладачами-методистами, та науковцями Київського політехнічного університету, Волинського національного університету та Рівненського державного гуманітарного університету.

У нинішньому навчальному році заклад налагодив співпрацю з освітньою фундацією «МрійДій». В результаті якої у квітні-травні було організовано три мотиваційні онлайн-зустрічі команди фундації з викладачами і студентами коледжу.

Адміністративна рада закладу освіти спрямовувала свою роботу на вирішення поточних оперативних завдань, приймальна, стипендіальна комісії, педагогічна та методична рада здійснювали свою роботу відповідно до повноважень, визначених нормативними положеннями..

Протягом звітнього періоду було проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, діяльності органів студентського самоврядування та виховної роботи, роботи структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, заслуховувалися звіти циклових комісій і окремих викладачів про роботу тощо.

Відповідно до нормативних вимог в закладі освіти діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було переглянуто і впроваджено нові освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів, проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання), результати якого висвітлювалися на

сторінках веб-сайту коледжу, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Моніторинг є невід'ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію результативність взаємодії його учасників та про ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Всі моніторингові дослідження проводяться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

В коледжі проводиться систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності коледжу, пошук можливостей щодо покращення якості надання освітніх послуг із врахуванням потреб сучасності.

Моніторинг проводиться для об'єктивного інформаційного відображення динаміки та стану якості надання освітніх послуг, якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а також ефективності управління освітнім процесом в Коледжі.

Основними завданнями моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг при підготовці фахівців та відповідність кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та профільної загальної середньої освіти.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється за освітніми програмами профільної загальної середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти (далі - ФПО) на рівні циклових комісій та адміністрації закладу.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді проводився поточний, семестровий та підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення занять, активності студентів, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій.

Система запобігання та виявлення плагіату у закладі освіти регламентується Положенням про академічну доброчесність.

Для перевірки наукових та навчальних праць, курсових робіт на наявність академічного плагіату на офіційному сайті коледжу розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату, проводяться засідання відповідної комісії.

З метою забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів освіти, відстеження та аналізу динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу проводилося анкетування здобувачів освіти, результати якого дали можливість корегувати освітній процес, методи управління в умовах змішаного навчання.

Результати моніторингових досліджень за різними напрямками обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі відбувається у співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності коледжу, студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями.

За результатами внутрішнього контролю якості знань успішність студентів коледжу з усіх спеціальностей відповідає акредитаційним та ліцензійним умовам.

Високу якість організації підготовки фахівців в особливих умовах було відзначено і головами кваліфікаційних комісій, за результатами складання випускниками Коледжу кваліфікаційних іспитів зі спеціальностей. Досвід, набутий колективом через змішану форму навчання протягом останніх років дозволяє з впевненістю дивитись в наступний навчальний рік, готовністю до будь яких викликів в організації освітнього процесу. .

Керівниками структурних підрозділів проводився контроль стану викладання навчальних дисциплін викладачами, проведення іспитів, захисту курсових робіт, про що видавались відповідні накази та подавались інформації на адміністративну раду.

Робочими групами розроблено та подано на затвердження педагогічною радою проекти змін до освітньо-професійних програм зі спеціальностей А3 Початкова освіта, А2 Дошкільна освіта навчальні плани цих спеціальностей. У коледжі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Активно використовується мережа Інтернет (користуємося сайтами МОН України, департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, РДГУ, НМЦ ВФПО, інституту післядипломної освіти, інших навчальних закладів), що дає можливість оперативно і мобільно отримувати достовірну інформацію, вчасно знайомитись з новими документами і їх проектами.

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою «Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу фахової перед вищої освіти».

Основними формами спілкування усіх посадових осіб закладу є робочі наради, індивідуальні бесіди, інформування через створені інтернет-групи «Голови циклових комісій», «Керівники академічних груп». Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в коледжі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе та ділове. Викладачам забезпечуються умови для ініціативи і самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру

роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих керівники структурних підрозділів вбачають насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

У 2025-2026 навчальному році робота навчально-методичного кабінету ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність викладачів коледжу.

Організація діяльності навчально-методичного кабінету здійснювалася на основі річного плану роботи. Сприяла реалізації державної освітньої політики методична рада коледжу, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2025-2026 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення фахових компетенцій викладачів, удосконалення структури та змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін в контексті оновлення освітніх стандартів підготовки фахового молодшого бакалавра та підготовки до проведення акредитації освітніх програм зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

Відповідно до річного плану роботи проведено атестацію педагогічних працівників згідно вимог нового Положення про атестацію педагогічних працівників. Проатестовано 11 викладачів та 1 вихователь гуртожитку коледжу.

У 2025-2026 навчальному році викладачі коледжу проходили підвищення кваліфікації здебільшого у дистанційній формі у форматі онлайн-курсів на відкритих платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації: громадська організація «Прометеус», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», Навчально-методичний центр закладів вищої та фахової передвищої освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Громадська організація «Платформа ОСВІТИ», ТОВ «EdEra», Громадська організація «Прогресильні», фундація «Білінгвальне майбутнє». Налагоджено участь викладачів коледжу у майстер-класах від учителів-практиків спільно з КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради в рамках професійного марафону «Незламний педагог»: у 8 майстерках («Від ідеї до продукту: як вчителю створювати авторські матеріали, що захоплюють», «Наступність та цільова єдність дошкільної освіти та початкової освіти. Теорія, практика, проблеми», «Евритмія – рух, що зцілює», «Використання елементів нетрадиційних технологій засобами музичної культури», «Від ідеї до реалізації – крок до впевненого педагогічного зростання», «Діяльнісний підхід на уроках у початковій школі», «Нейробіка – гімнастика для мозку», «Цифрові технології як додатковий ресурс професійного саморозвитку та психологічної

стійкості») взяло участь 19 викладачів коледжу, обговорювалися ефективні форми організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Коледж системно презентує методичні напрацювання та творчі здобутки й досягнення на регіональному та всеукраїнському рівнях. Черговим творчим методичним доробком закладу стала участь 11 грудня 2025 року в організованому у співпраці із НМЦ ВФПО вебінарі для практичних психологів закладів передвищої освіти України «Навігатор психолога-початківця: перші кроки та ключові інструменти». У якості спікера на вебінар було запрошено практичного психолога-методиста коледжу Святослава Добровольського, який презентував колегам-психологам авторську інтерактивну візуалізацію «Прикладні аспекти роботи практичного психолога закладу фахової передвищої освіти з нормативно-правовою документацією». Розкрита в онлайн-вебінарі проблема - одна з найактуальніших для практикуючих психологів, адже охоплює весь спектр документів, якими послуговується спеціалісти у своїй професійній діяльності.

Викладачами циклової комісії коледжу активізовано роботу із використання в освітньому процесі гостьових та бінарних занять, як одного із способів розширення академічної свободи здобувачів освіти та обміну досвідом, інноваційними технологіями та новітніми підходами із кращими педагогами, науковцями, практиками.

31 жовтня 2025-2026 навчального року відбулася гостьова лекція для студентів III курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему «Методика навчання табличного множення та ділення»(освітній компонент «Основи початкового курсу математики з методикою навчання»). Захід провела Кашуб'як Ірина Олександрівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

4 листопада 2025 р. - бінарна лекція з теми «Організація освітньої діяльності в ЗДО в контексті Закону України «Про дошкільну освіту» (спікери: професор, доктор педагогічних наук Руслани НАЙДИ, консультантка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради Тетяни ЗАХАРЧУК).

Участь викладачів комісії психолого-педагогічних дисциплін разом з методистом навчально-методичного кабінету Ольгою Сардигією в IV Всеукраїнському челенджі «Практика впровадження компетентнісного підходу в освітній процес закладів дошкільної та загальної середньої освіти».

12-13 листопада 2025 р. викладачі комісії психолого-педагогічних дисциплін також мали можливість приєднатися до IX Міжнародної науково-практичної конференції «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», яка була присвячена Всесвітньому дню науки в ім'я миру та розвитку.

14 листопада 2025 р. - гостьова лекція Наталії КУЧМИ – вихователя-методиста КЗ «ЗДО № 3 «Незабудка» м. Кропивницького - на тему «Методика організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти».

25 листопада 2025 р. студенти спеціальності «Початкова освіта», з викладачем Наталією ЧАЙКОЮ, мали змогу приєднатися до гостьової лекції кандидата педагогічних наук, доцента, викладача Рівненського державного гуманітарного університету Світлани БРИЧОК, де ознайомилися з загальними та специфічними принципами роботи вчителя з дітьми з ООП, особливостями створення безпечного освітнього середовища в інклюзивному класі.

У сучасній українській школі відбувається трансформація підходів: від суворого поділу на предмети освіта рухається до цілісного сприйняття світу дитиною. Саме цю актуальну проблему було розглянуто 13 лютого 2026 року під час майстерки «Від ідеї - до уроку: інтеграція тематичних днів/тижнів у зміст уроків інформатики в початковій школі», проведеної для студентів III курсу ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» на базі Дубенської початкової школи. Спікерка заходу, заступниця директора з навчально-виховної роботи та вчителька інформатики початкових класів Ірина Вікторівна Хомич запропонувала майбутнім педагогам поглянути на інформатику не як на ізольований технічний предмет, а як на інструмент дослідження та творчості.

У межах співпраці з стейкхолдерами 20 березня 2026 року в онлайн-форматі за участю викладача Лагнюк Л.М та практикуючого вихователя Панащук Л.Л. відбулася бінарна лекція на тему «Розвиток словесної творчості дошкільників у процесі формування зв'язного мовлення», яка стала яскравим прикладом поєднання теорії та реального педагогічного досвіду.

15 травня 2026 року в онлайн-форматі відбулася важлива зустріч, яка стала яскравим прикладом дієвої співпраці нашого коледжу зі стейкхолдерами. У межах вивчення ОК Дитяча психологія було проведено бінарну лекцію на надзвичайно актуальну тему: «Психологічна готовність дитини до навчання у школі». Спікерами заходу виступили: Людмила ХОЛОД - психолог КЗДО №6 м. Дубна та Ангеліна НЕДІЛЬСЬКА - викладачка коледжу.

4 березня 2026 року до 500-річчя від дня народження В.-К. Острозького та 450-річчя від заснування Острозької академії. На виконання плану заходів у коледжі проведено науково-теоретичну конференцію «Історія освіти Волині в особах»(із запрошенням науковців та релігійних діячів Дубенщини.

25 березня 2026 року було проведено II Студентську науково-практичну конференцію «Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації», в роботі якої взяло участь 63 здобувача освіти коледжу; студенти мали можливість презентувати результати своїх наукових досліджень виконаних під час написання курсових робіт.

Викладачі коледжу стали активними учасниками V Всеукраїнської науково-практичної е-конференції «Освіта і виховання в інформаційному суспільстві в умовах воєнного та повоєнного стану» проведеної відділом національно-патріотичного виховання та освітньо-ресурсним центром РДГУ (13-14.11.2025).

4 травня 2026 року, у коледжі відбувся семінар-тренінг на тему: «Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема сучасності», для викладачів та вчителів ЗЗСО м.Дубно та Дубенського району. Спікером заходу виступив кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки ФСП КПІ імені Ігоря Сікорського» Владислав ПАПУША. Під час зустрічі було розглянуто ключові аспекти проблеми булінгу в освітньому середовищі, зокрема причини його виникнення, форми прояву та наслідки для всіх учасників освітнього процесу. Особливу увагу спікер приділив питанням створення безпечного освітнього середовища, ролі педагогів у попередженні конфліктних ситуацій, а також ефективним стратегіям реагування на випадки булінгу.

Особливу увагу в коледжі починаючи з 2021-2022 навчального року було приділено питанням дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу.

У 2025-2026 навчальному році робота над дотриманням академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу продовжується. Для перевірки курсових робіт на наявність ознак академічного плагіату укладено чергову угоду із компанією ТОВ «Плагіат». Використання цифрових сервісів перевірки робіт студентів на наявність ознак академічного плагіату сприяє підвищенню рівня академічної доброчесності, а також зниження рівня запозичень в письмових роботах, підвищенню відповідальності серед студентів і викладачів; покращенню технічної інфраструктури для боротьби з плагіатом у вигляді антиплагіатної системи.

29 жовтня 2025-2026 навчальному року 10 викладачів коледжу взяли участі у роботі підсумкового вебінару в межах Всеукраїнського проєкту «Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти України».

Протягом 2025-2026 навчального року оновлено робочі навчальні програми обов'язкових освітніх компонентів, розроблено силабуси обов'язкових та анотований каталог вибіркового дисциплін.

З метою поліпшення якості та ефективності освітнього процесу, роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку закладу у 2026-2027 н.р. педагогічний колектив продовжить роботу щодо оптимізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання та реформування системи закладів

фахової перед вищої освіти, що знайде своє відображення в методичній проблемі наступного навчального року.

Практична підготовка є невід'ємною складовою професійного становлення майбутнього педагога та одним із пріоритетних напрямків діяльності коледжу. Саме педагогічна практика забезпечує поєднання теоретичних знань із реальними умовами освітнього процесу, сприяє формуванню професійних компетентностей, педагогічної майстерності, відповідальності та творчого підходу до майбутньої професії.

Упродовж 2025-2026 навчального року робота з організації педагогічної практики була спрямована на підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти, удосконалення методичного супроводу, розвиток професійних умінь студентів та зміцнення співпраці із закладами освіти — базами практики. Особлива увага приділялася впровадженню сучасних освітніх технологій, інноваційних методів навчання, формуванню цифрової компетентності майбутніх педагогів та розвитку їхньої професійної мобільності.

Основні напрямки роботи з педагогічної практики за навчальний рік:

1. Організація та координація педагогічної практики;

Протягом 2025-2026 навчального року здійснювалася цілеспрямована робота щодо організації та координації педагогічної практики студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта коледжу. Було забезпечено своєчасне оформлення необхідної документації, розроблено графіки проходження практики, проведено розподіл студентів за базами практики. Значна увага приділялася налагодженню співпраці із закладами освіти, які є базами практичної підготовки здобувачів освіти. У межах цього напрямку проводилися настановчі конференції, інструктажі щодо ведення документації, консультації для студентів та керівників практики. Систематично здійснювався контроль за проходженням практики, дотриманням студентами вимог академічної доброчесності та професійної етики.

2. Методичний супровід практичної підготовки студентів;

Проводилася робота з удосконалення методичного забезпечення педагогічної практики. Оновлено рекомендації щодо підготовки конспектів уроків, заходів, ведення щоденників практики та оформлення звітної документації. Для студентів організовувалися методичні консультації, практикуми та семінари з актуальних питань сучасної освіти. Особлива увага приділялася впровадженню інноваційних технологій навчання, використанню інтерактивних методів, розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів. Проводилися майстер-класи від учителів-практиків спільно КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дубенської міської ради для викладачів коледжу, обговорювалися ефективні форми організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Заходи:

- Практикум «Від ідеї до продукту: як вчителю створювати авторські матеріали, що захоплюють»;
- Засідання школи освітньої проблематики «Наступність та цільова єдність дошкільної освіти та початкової освіти. Теорія, практика, проблеми»;
- Майстерка в межах професійного марафону «Незламний педагог - 2026» «Евритмія – рух, що зцілює»;
- Майстерка в межах професійного марафону «Незламний педагог - 2026» «Використання елементів нетрадиційних технологій засобами музичної культури»»;
- Майстерка в межах професійного марафону «Незламний педагог - 2026» «Від ідеї до реалізації – крок до впевненого педагогічного зростання»;
- Майстерка в межах професійного марафону «Незламний педагог - 2026» «Діяльнісний підхід на уроках у початковій школі»»;
- Майстерка в межах професійного марафону «Незламний педагог - 2026» «Нейробіка – гімнастика для мозку»;

3.Формування професійних компетентностей майбутніх педагогів;

Одним із ключових напрямків роботи було формування професійних компетентностей студентів у процесі проходження різних видів педагогічної практики. Студенти набували практичного досвіду організації освітнього процесу, проведення уроків, заходів, роботи з учнівським колективом та батьками.

У процесі практики здобувачі освіти вдосконалювали навички педагогічної комунікації, планування навчальної діяльності, самоаналізу та рефлексії. Значна увага приділялася розвитку вміння використовувати сучасні освітні технології, створювати позитивне освітнє середовище та здійснювати індивідуальний підхід до учнів.

Заходи:

- Майстерка «Один герой – чотири галузі: діяльнісний підхід та інтеграції навчання через життєві сюжети» (спікери заходу: Віта Фоменюк, Світлана Дивак, Наталія Щепанська, Оксана Бондарчук - Дубенська початкова школа);
- «Інтелект України та НУШ: синергія сучасної освіти» (спікер заходу: Олеся Сімак- ПЗ «Дубенський ліцей «Премудрість»»;
- Корекційно - розвивальний захід із вихованцями ЗДО№6 міста Дубно (практичний психолог Людмила Холод);
- Нейроігри: тренуємо «суперкомп'ютер» майбутнього (спікери заходу: Людмила Холод – ЗДО №6 міста Дубно та Ангеліна Недільська);
- Засідання «Школи інноваційних технологій в розвитку мовлення дошкільників»(спікери заходу: вчитель-логопед ДЗО №35 м. Рівне Леонід Салівончик);

4. Використання цифрових технологій та інноваційних підходів;

Активно впроваджувалися цифрові технології в організацію педагогічної практики та освітнього процесу загалом. Студенти використовували інтерактивні платформи, онлайн-сервіси, мультимедійні засоби навчання, створювали цифрові дидактичні матеріали та інтерактивні вправи. Проводилися майстерки «Від ідеї до уроку: інтеграція тематичних днів (тижнів) у зміст уроків інформатики в початковій школі» на базі Дубенської початкової школи (спікер Ірина Хомич та практичні заняття щодо використання цифрових ресурсів у професійній діяльності педагога. Марія Чужда (Дубенський ліцей №2) провела вебінар на тему «Проектна робота в школі: цифрові інструменти та ІШ для майбутнього вчителя». Це сприяло розвитку цифрової компетентності студентів та підготовці їх до роботи в сучасному освітньому середовищі.

5. Аналітична та моніторингова діяльність;

З метою підвищення якості практичної підготовки здійснювався систематичний моніторинг результатів проходження педагогічної практики. Аналізувалися звіти студентів, відгуки керівників практики та педагогів-наставників, рівень сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти. Проводилися підсумкові конференції спільно із представниками від закладів освіти 013 Початкова освіта «День партнерства закладів освіти і коледжу» та «Осередки зростання: підсумки переддипломної практики студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта», обговорення результатів практики, анкетування студентів щодо оцінювання якості практичної підготовки коледжі у 8 семестрі. За результатами аналізу визначалися основні досягнення, проблемні питання та перспективи вдосконалення роботи з педагогічної практики.

6. Співпраця із закладами освіти та професійне партнерство;

Продовжувалася активна співпраця коледжу із закладами загальної середньої та дошкільної освіти. Базис практики забезпечували належні умови для професійного становлення майбутніх педагогів, сприяли формуванню їхньої педагогічної майстерності та професійної мотивації. Організовувалися спільні методичні заходи, зустрічі з педагогами-практиками: Така взаємодія сприяла підвищенню якості практичної підготовки студентів та зміцненню партнерських зв'язків між коледжем і закладами освіти.

Заходи:

- Онлайн-зустріч із фахівчиною (консультанткою) Костопільського інклюзивно-ресурсного центру №1-логопедом Оленою Дідух (22.10.25);
- Гостьова лекція «Методика організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти» (спікер заходу: Наталі Кучма – вихователь-методист КЗ «ЗДО №3 «Незабутка» м. Кропивницького 14.11.25);

- Співпраця зі спеціалістами КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Варковицької сільської ради (10.12.25) та директором Людмилою Чорноус (03.12.25);
- Бінарна лекція «Розвиток словесної творчості дошкільників у процесі формування зв'язного мовлення» практикуючого вихователя ЗДО№3 Людмили Панащук (23.03.26);
- Онлайн-зустріч «Мій старт у школі й траєкторія розвитку» організована Освітнім центром «МрійДій» (17.03.26);

Діяльність у сфері педагогічної практики здійснювалася відповідно до нормативних документів у галузі освіти, освітньо-професійних програм підготовки фахівців та плану роботи коледжу. У процесі практичної підготовки студенти мали можливість поглибити професійні знання, удосконалити навички організації освітнього процесу, роботи з учнівськими колективами, батьками та педагогічними працівниками.

Принципова особливість виховної роботи в коледжі в тому, що виховний простір базується не на окремих ізольованих різновекторних проєктах, мова йде про єдину систему розвитку життєтворчої компетентності.

Найважливішими напрямками організації виховного простору в 2025-2026 н.р. були:

1. Психологічна та емоційна підтримка студентів.

Коледж співпрацює з Центром Життєстійкості Дубенської ТГ та Центром Психосоціальної Підтримки. Наші студенти та викладачі є одночасно як і учасниками програм стресостійкості, так і організаторами тренінгів, практичних кейсів. Виховний вектор в коледжі має чітко виражену соціально-захисну та психологічну спрямованість: проведення тренінгів, арттерапії, психологічних занять, високий рівень залученості до різних заходів психолога коледжу; формування навичок безпечної поведінки; підтримка ментального здоров'я студентів.

2. Національно-патріотичний вектор.

Національно-патріотичні проєкти спрямовані на формування національної свідомості, історичної пам'яті та громадянської позиції.

Аналіз діяльності свідчить про високий рівень організації виховної роботи, що підтверджується системною участю студентів у семи міжнародних та всеукраїнських конкурсах, на яких наші здобувачі освіти зайняли 42 призових місця:

Гран-прі – 3

Приз глядацьких симпатій – 1

I місце – 21 учасник

II місце – 14 учасників

III місце – 3 учасники

Важливим елементом діяльності є співпраця з Дубенським державним історико-культурним заповідником. Можемо відзначити спільні просвітницькі та мистецькі акції: виставка-дефіле «Глинянський килим у сторіччя арт-деко», «Зустрічі у Дубенському замку» до 25-річчя Європейського дня мов, теренова гра «Шевченковими стежками», інтелектуальна гра «Ім'я Бориса Григоровича в літописі України» (до 100-річчя від дня народження Б.Возницького).

У коледжі продовжується реалізація цікавого патріотичного проєкту «Видатні постаті України» (тематичні лекторії, косплеї, літературні кавярні, мистецькі вітрини, дискусійні засідання до ювілейних дат українських науковців, митців, історичних діячів).

Ми активно співпрацюємо з освітніми закладами Дубенської громади Дубенським міським центром соціальних служб. Слід відмітити, що наш ляльковий театр вже традиційно презентує вистави для дошкільників нашого міста та дітей ВПО, багатодітних сімей. Також студенти проводять національно-патріотичні та розважальні заходи в інклюзивно-ресурсному центрі та Дубенській міській раді для дітей вразливих категорій населення.

Літературно-мистецька студія «Муза» для працівників коледжу та батьків студентів, містян, ВПО презентувала виставу «Доки сонце зійде – роса очі виїсть» за п'єсою Марка Кропивницького.

Студенти I курсів долучилися до Національного фестивалю «Код нації», щодо тестування на знання пам'яток культури та історії України і отримали 18 сертифікатів.

3. Просвітницький вектор.

Важливим напрямком системи розвитку життєтворчої компетентності є просвітницька дальність. Цього року на державному рівні відзначається 500-річчя від дня народження В.-К. Острозького та 450-річчя від заснування Острозької академії. На виконання плану заходів у коледжі проведено:

- науково-теоретичну конференцію «Історія освіти Волині в особах» (із запрошенням науковців та релігійних діячів Дубенщини)
- нетворкінг-хаб «Волинський гарт: код інтелектуальної стійкості» (захід об'єднав представників трьох освітніх осередків: Національний університет «Острозька академія», Дубенський педагогічний фаховий коледж та Дубенську філію Університету «Україна»).

Нові ініціативи.

Цього року ми розпочали співпрацю з Освітнім центром «МрійДій». В рамках мотиваційних подій проведено онлайн-зустрічі з Артуром Пройдаковим (українським учителем, популяризатором української мови та літератури, який увійшов до десятки найкращих учителів світової премії Global Teacher Prize 2023) та Діаною Родіоною — учителькою початкових класів та освітньою блогеркою.

Ми розширили напрямки гостьових лекцій: крім традиційних, організованих науковцями, розпочато мотиваційні лекції, практикуми, творчі майстерні за участю наших випускників. Так, в березні цей цикл розпочав гостьовим практикумом «Місія: Право на життя» для I-II курсів Сергій Гаврилюк (випускник коледжу 2020 року, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі «Учитель року»).

Цікавий формат відзначення Дня студента з національно-патріотичним та просвітницьким акцентом: 17 листопада у коледжі було оголошення «День студентських подорожей». Кожна академічна група разом із керівником обрали власний маршрут і відвідали: Львів, Кам'янець-Подільський, Івано-Франківськ, Луцьк, Рівне, Тернопіль, Остріг, Пересопницю.

4. Волонтерські та соціальні проекти.

Орієнтовані на розвиток соціальної відповідальності, милосердя та громадянської активності. Основні форми реалізації:

- Благодійні акції, проекти («Каштани перемоги», «Зігрій серце солдата – підтримай ЗСУ», «Подаруй сердечко воїнам», «Підтримай Херсон»);
- Благодійні аукціони: зібрали біля 30 000 грн. на потреби для 130 розвідбату та підрозділу 47-ої окремої інженерної бригади;

5. Екологічна культура та здоров'язбережувальні технології.

Важливий напрям виховного процесу, представлений цілим комплексом студентських ініціатив:

- дні подій, ідей та екосвідомості
- еко-батли
- еко-вікторина у форматі Kahoot
- майстерка «Біологія в дії. Створення ДНК та рослинної клітини»
- онлайн-конференція до Міжнародного дня екологічних знань
- еко-акція «Сміття збираємо – ЗСУ допомагаємо»
- вебінари циклу «Бережемо і оберігаємо»
- лекторії з профілактики негативних звичок
- презентації експрес-групи «Гаряча лінія».

Активність здобувачів освіти в цих заходах підтверджує, що сучасна молодь є свідомою, активною та небайдужою до проблем довкілля і власного здоров'я і кожен такий захід — це не просто подія, а реальний крок до змін.

Отже, сильними сторонами організації виховного простору в коледжі є

- системність і плановість виховної роботи;
- висока активність студентів;
- результативність участі у конкурсах і проєктах;
- потужна волонтерська складова;
- ефективне студентське самоврядування;
- гнучкість форм роботи (онлайн/офлайн);
- налагоджена партнерська взаємодія.

Упродовж 2026 року було оновлено сайт коледжу новинним контентом. Здійснюється постійне підтримання функціонування основних розділів.

Крім того,

1. Оновлено зовнішній вигляд сайту.

Було повністю оновлено головну сторінку сайту. Сайт став більш сучасним, зрозумілим і зручним для користувачів.

Також покращено відображення на різних пристроях (телефонах, планшетах, комп'ютерах).

2. Покращено структуру та сторінки. Оновлено та впорядковано важливі розділи сайту, зокрема:

- Вступнику (Вступ осіб з тимчасово окупованих територій);
- Освітній процес (Навчальна діяльність, Освітні програми, Навчальні плани);
- Студенту (Рейтингові списки);
- Про коледж (Історія коледжу, Гуртожиток);
- Освітній процес (Виховний простір – Протидія боулінгу);
- Публічна інформація (Матеріально-технічне забезпечення).
- Інформацію стало простіше знаходити, сторінки виглядають охайно та зрозуміло.

3. Покращено пошук сайту в Google.

Сайт було підключено до Google Search Console, що дозволяє:

- швидше знаходити сайт у Google;
- краще відображати сторінки у пошуку;

4. Підвищено безпеку.

Проведено роботи для захисту сайту:

- від несанкціонованого доступу;
- від можливих атак.

5. Швидкість та стабільність роботи.

- сайт став швидше завантажуватись;
- налаштовано кешування (збереження даних для швидкої роботи);
- покращено стабільність роботи навіть при нестабільному інтернеті або відключення світла;

Протягом 2025 – 2026 н.р. було укладено договори щодо майбутнього працевлаштування випускників ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» із закладами:

- Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) «Колосочок» загального розвитку Козинської сільської ради;
- Старопочаївською загальноосвітньою школою I-III ступенів Почаївської міської територіальної громади;
- Шумбарською гімназією Шумської міської ради;
- Здовбицьким ліцеєм Здовбицької сільської ради;

- Новожуківським ліцеєм Зорянської сільської ради;
- Здолбунівським закладом дошкільної освіти (ясла-садок) №3 «Ладоньки» Здолбунівської територіальної громади.

Сьогодні одним із важливих завдань коледжу є забезпечення максимальної ефективності підготовки фахівців відповідно до реальних вимог та потреб ринку праці.

Нам важливо, щоб випускники коледжу змогли успішно реалізуватися за здобутою спеціальністю (працевлаштуватися та продовжити навчання у закладах вищої освіти для здобуття ОКР «бакалавр», згодом «магістр»).

01.05.2026 року до ВСП «Дубенського педагогічного коледжу РДГУ» завітали представники факультету психології, здоров'я людини з профорієнтацією, де розповіли про можливості навчання на ФПЗЛС, перспективи професійного розвитку, драйвове студентське життя та дали відповіді на всі поставлені запитання.

06.05.2026 року було проведено онлайн - конференцію спільно з представниками філологічного та педагогічного факультетів РДГУ, на яких декан педагогічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент Гудовсек Оксана Анатоліївна, заступник декана з виховної роботи, кандидат педагогічних наук, Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент Синьчук Оксана Миколаївна та секретар приймальної комісії РДГУ Шалівська Юлія детально ознайомили випускників коледжу із умовами прийому та правилами вступу абітурієнтів до РДГУ, розповіли, які перспективи відкриваються у майбутньому перед студентами, які здобудуть основну спеціальність і низку можливих кваліфікацій, запропонованих РДГУ. Випускники також мали можливість поставити питання, які їх цікавили, представникам факультетів і отримати відразу достовірну лаконічну інформацію. 26 травня відбулася ще одна зустріч випускників коледжу із представниками всіх факультетів РДГУ.

Така взаємна співпраця між коледжем та університетом сприятиме підвищенню рівня обізнаності випускників та допоможе зробити вдалий вибір серед широкого спектру спеціальностей.

Мета діяльності господарської частини полягає у збереженні навчальних та допоміжних будівель коледжу, утримання в належному санітарному стані аудиторій, адміністративних кабінетів, прилеглої території; в осінньо-зимовий період дотримання в приміщеннях відповідного теплового режиму та контроль за раціональним використанням коштів на проведення поточних ремонтів.

У 2025-2026 навчальному році в коледжі проведено ремонти навчальних кабінетів, лабораторій, спортивного залу та залу засідань, гуртожитку.

Щорічно у вересні місяці проводиться технічне обслуговування та перезарядка наявних вогнегасників ВП-5 (в кількості 35шт.).

Оновлено плани евакуації при надзвичайних ситуаціях в студентському гуртожитку. Здійснено перевірку та технічне обслуговування пожежних кранів.

Відповідно до Річного плану роботи коледжу 30.04.2026р. за участі представників Дубенського РУ ДСНС України в Рівненській області проведено для учасників освітнього процесу протипожежні об'єктові тренування.

В осінньо-зимовий період система теплопостачання працювала в штатному режимі. Лічильники обліку тепла та електроенергії пройшли перевірку, згідно встановленого терміну. Заборгованості за використану теплову енергію перед постачальником коледж не має.

Підтримується в належному стані орендовані укриття, про що свідчать акти готовності укриттів.

Забезпечено розвиток безбар'єрного простору для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення. Дана інформація про технічне обстеження внесена до єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

Господарською частиною коледжу та службової охорони праці ведеться робота для створення безпечного і нешкідливого середовища для забезпечення умов освітнього процесу.

Проблемні питання вдосконалення освітнього процесу, шляхи та прогнозовані терміни їх розв'язання у новому навчальному році передбачають реалізацію наступних дій:

1. Сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист Батьківщини;
2. Гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу;
3. Забезпечення якості освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому;
4. Вдосконалення форм і методів організації освітнього процесу за змішаної форми навчання в умовах воєнного часу;
5. Запровадження модульно-рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти;
6. Практична реалізація усіх механізмів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі з метою підвищення ефективності управління системою освіти та удосконалення освітнього процесу;
7. Подальше вдосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи розвиток можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

8. Апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання, які забезпечують формування професійних і соціальних компетентностей;
9. Вдосконалення системи профорієнтаційної роботи в закладі з використанням сучасних інформаційних технологій та нових форм організації цієї ланки діяльності колективу;
10. Розширення ділових стосунків коледжу з зовнішніми стейкхолдерами - центральними і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, навчальними закладами та соціальними установами з питань професійної підготовки студентів та працевлаштування випускників, вдосконалення змісту освітньо-професійних програм;
11. Вдосконалення форм і методів роботи колективу щодо запровадження тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів/молодших бакалаврів на базі закладу»;
12. Модернізація в управлінській та педагогічній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, здійснення інноваційного підходу до організації освітнього процесу.

Колектив коледжу активно працював протягом нинішнього навчального року по всьому спектру складових професійної діяльності – оскільки акредитуємо 75% освітньо-професійних програм, за якими ведеться підготовка фахівців у закладі.

Думаю, не потрібно детально пояснювати, яке це навантаження. Сподіваємося на позитивне рішення ДСЯО щодо нашої акредитації у червні 2026 року.

Розпочали активну підготовку до нового навчального року, фінансовий стан закладу – задовільний (прогнозовано, жодної гривні з держбюджету на розвиток матеріально-технічної бази не виділено), однак плани будуть виконані за рахунок спецфонду.