

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 4**  
**засідання вченої ради**  
**Рівненського державного гуманітарного університету**  
**від 27 квітня 2020 року.**

Всього членів вченої ради - 44 чол.  
Присутніх - 32 чол, в режимі онлайн.

Голова вченої ради	професор Постошовський Р.М.
Учений секретар	доцент Терешко Л.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин.  
*Доповідає професор Шеретюк В.М., декан факультету історії, політології та міжнародних відносин.*  
*Співдоповідач професор Михальчук Н.О., голова комісії.*
2. Звіти директорів Дубенського коледжу та Сарненського педагогічного коледжу РДГУ.  
*Доповідають:*
  - *Бабак В.П., директор Дубенського коледжу РДГУ;*
  - *Горкуненко П.П., директор Сарненського педагогічного коледжу РДГУ.*
3. Різне.

**I. СЛУХАЛИ:**

- 1.1. Звіт професора Шеретюка В.М., декана факультету історії, політології та міжнародних відносин. Звіт додається.

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши та обговоривши звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин проф. Шеретюка В.М. та довідку голови комісії професора Михальчук Н.О. з перевірки роботи деканату та кафедр, Вчена рада констатує, що деканатом та кафедрами факультету проводиться належна робота в напрямку забезпечення якості фахової підготовки спеціалістів, підвищення рівня наукової діяльності, росту кадрового потенціалу, забезпечення освітнього процесу із застосуванням інноваційних технологій. Професорсько-викладацьким складом факультету створена та постійно оновлюється база електронних навчально-методичних комплексів дисциплін як основи реалізації дистанційної форми навчання.

Фахова підготовка спеціалістів на факультеті здійснюється шляхом впровадження науково-методичних новацій, з урахуванням особливостей суспільно-політичних, державних та культурно-освітніх процесів держави та світу. Шляхом акцентування уваги студента на новітніх наукових та моральних орієнтирах, впровадженням нових курсів та спецкурсів вдається ефективно реалізувати у процесі підготовки фахівців нові чинники практики і теорії в соціально-історичному контексті. В основу освітнього процесу

ставляться принципи гуманізму, сучасні досягнення педагогіки; систематично впроваджуються заходи з фахової підготовки студентів, які ґрунтуються на засадах компетентнісного підходу; з метою підвищення якості фахової підготовки поглиблюється співпраця між студентом і викладачем шляхом залучення студентів до наукової та творчої роботи.

Навчально-методичне забезпечення організації самостійної роботи студентів реалізується за допомогою використання інформаційно-комп'ютерних технологій: забезпеченням навчальних дисциплін електронними індивідуальними завданнями, переліком необхідної літератури та тестовими завданнями, використанням освітніх сайтів, роботи з електронними виданнями, виконанням індивідуальних завдань на основі використання ІКТ, поєднуючи при цьому традиційні та сучасні методи організації самостійної роботи, що сприяє створенню єдиного освітнього інформаційного середовища. Наявний рівень забезпечення на факультеті дистанційного навчання дозволяє якісно організувати освітній процес під час карантину в умовах пандемії.

**ВЧЕНА РАДА УХВАЛЮЄ:**

1. Звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин проф. Шеретюка В.М. схвалити. Роботу деканату і кафедр факультету історії, політології та міжнародних відносин вважати задовільною.
2. Навчально-методичній комісії факультету разом із кафедрами постійно працювати над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення фахової підготовки спеціалістів відповідно до галузей знань та спеціальностей в кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу на основі новітніх технологій.

*Постійно Навчально-методична комісія факультету, кафедри, деканат*

3. З метою підвищення професійного рівня професорсько-викладацького складу факультету продовжити забезпечення позитивної динаміки подальшого наукового зростання шляхом пришвидшення підготовки та захисту докторських і кандидатських фахових дисертацій.

*Постійно.*

*Деканат, кафедри.*

4. Продовжувати сприяти реалізації програми академічної мобільності студентів факультету з метою якісного формування професійних компетентностей майбутніх фахівців (стажування в зарубіжних університетах, програма «Подвійний диплом»).

*Постійно Міжнародний відділ, деканат, кафедри факультету.*

5. У зв'язку із збільшенням кількості академічних груп при загальній тенденції зменшення кількості студентів, віднаходити можливості удосконалення матеріально-технічного забезпечення у переобладнаних для освітнього процесу приміщеннях.

*Постійно.*

*Проректор з навчально-виховної роботи,*

*деканат, кафедри.*

Контроль за виконанням ухвали покласти на проректора з навчально-виховної роботи  
проф. Петрівського Я.Б.

**Результати голосування:**

За – 32 чол.;

Проти – немає;

Утримались – немає.

**II. СЛУХАЛИ:**

2.1. **Звіт директора Дубенського коледжу РДГУ «Про роботу щодо забезпечення умов якісної підготовки фахівців у 2019-2020 н.р.»** Звіт додається.

2.2. **Звіт директора Сарненського педагогічного коледжу Рівненського державного гуманітарного університету ГОРКУНЕНКА Петра Петровича «Про підвищення ефективності освітнього процесу в 2019-2020 навчальному році.** Звіт додається.

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши та обговоривши звіти директорів структурних підрозділів РДГУ про поліпшення навчально-виховного процесу відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» Бабака В.П., директора Дубенського педагогічного коледжу; -Горкуненка П.П., директора Сарненського педагогічного коледжу;

вчена рада відзначає, що навчально-виховний процес у структурних підрозділах університету здійснюється у відповідності до чинного законодавства, Закону України «Про вищу освіту» і забезпечує освітнє середовище, враховуючи досвід вітчизняної практики підготовки фахівців у ВНЗ I-II рівнів акредитації, напрацювання університету.

**Вчена рада ухвалює:**

1. Звіти директорів структурних підрозділів РДГУ взяти до відома.  
Роботу вважати задовільною.
2. В умовах впровадження нового законодавства з фахової передвищої освіти Концепції розвитку педагогічної освіти та на виконання вимог Закону України «Про освіту» сконцентрувати зусилля колективів на пріоритетних завданнях:
  - підвищення якості підготовки педагогічних кадрів через формування системи ключових фахових компетентностей на основі ефективного впровадження сучасних освітніх технологій, кращого досвіду вітчизняної та зарубіжної педагогіки в поєднанні з власними напрацюваннями і традиціями;
  - утвердження іміджу коледжу не лише як освітньо-наукового, але й просвітницько-культурного, духовного осередку Поліського краю;
  - поетапній трансформації коледжів як закладів фахової передвищої освіти, що здійснює підготовку фахівців освітнього рівня молодшого бакалавра до 2021 року до умов формування нового нормативно-правового поля;

- здійснити ліцензування освітніх програм підготовки молодшого бакалавра за заявленими спеціальностями;
- збереження статусу структурного підрозділу РДГУ, що забезпечить умови поліпшення кадрового складу, впровадження системи заходів з підвищення фахової майстерності педагогічного колективу, провадження наукових досліджень викладачів та студентів, збереження державного фінансування;
- системній роботі з підвищення компетентності викладацького складу, студентів, модернізації матеріально-технічного забезпечення щодо впровадження технологій дистанційного навчання.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на професора Петрівського Я.Б.

#### **Результати голосування:**

За – 32 чол.;

Проти – немає;

Утримались – немає.

#### **ІІІ. СЛУХАЛИ:**

3.1. Професора Сілкова В.В., декана педагогічного факультету про переведення здобувачів вищої освіти спеціальності 013 – «Початкова освіта», які навчаються за освітньою програмою «Початкова освіта» ОС «бакалавр» (прот. №3 від 28.03.2017 року) на освітні програми:»Початкова освіта, психологія», «Початкова освіта, інформатика», «Початкова освіта, іноземна мова (англійська), «Початкова освіта, образотворче мистецтво», Початкова освіта, інклюзивна освіта».

#### **УХВАЛИЛИ:**

У зв'язку із соціальним запитом та потребами Поліського регіону дозволити перевести здобувачів вищої освіти спеціальності 013 – «Початкова освіта», які навчаються за освітньою програмою «Початкова освіта» ОС «бакалавр» (прот. №3 від 28.03.2017 року) на освітні програми:»Початкова освіта, психологія», «Початкова освіта, інформатика», «Початкова освіта, іноземна мова (англійська), «Початкова освіта, образотворче мистецтво», Початкова освіта, інклюзивна освіта».

Оригінали протоколу підписали:

Голова Вченої Ради (підпис)

професор Постолювський Р. М.

Вчений секретар (підпис)

доцент Терешко Л.В.