

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, супільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини
Кваліфікація: магістр з міжнародних відносин, супільних комунікацій та регіональних студій.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова вченової ради РДГУ**

 проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

 Ректор проф. Постоловський Р.М.
(наказ № 40-01-01 від 27. 02. 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Суспільні комунікації»

| | |
|----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий |
| СТУПНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 29 Міжнародні відносини |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. |

Розробники програми:

Гарант ОПП, к. політ. н., доцент Крет Ольга Віталіївна

Юськів Богдан Миколайович, д. політ. н., професор.

Крет Роман Михайлович, к. політ. н., доцент.

ВНЕСЕНО:

Кафедрою політології та соціології
Протокол № 1 від 14.02.2020 р.

Завідувач кафедри

доц. Ю. М. Терешко

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 2 від 24.02.2020 р.

Голова НМК факультету

доц. Л.Ю. Галуха

Декан факультету

доц. В.М. Шеретюк

Голова НМР університету

проф. І. С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Крет Ольга Віталіївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи РДГУ.

Члени проектної групи:

Юськів Богдан Миколайович, д. політ. н., професор кафедри економічної кібернетики РДГУ.

Крет Роман Михайлович, к. політ. н., доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи.

Стейкхолдери:

Насинюк Ігор Федорович, директор ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне»
(рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**Профіль програми магістра зі
спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії**

| 1 - Загальна інформація | | |
|--|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Рівненський державний гуманітарний університет | |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. | |
| Офіційна назва освітньої програми | Суспільні комунікації | |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяців | |
| Наявність акредитації | — | |
| Цикл/рівень | НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень | |
| Передумови | Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутого за іншою спеціальністю | |
| Мова(и) викладання | Українська | |
| Термін дії освітньої програми | На термін навчання | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.rshu.edu.ua/ | |
| 2 - Мета освітньої програми | | |
| Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців з інформаційно-аналітичної діяльності, які можуть працювати в галузі міжнародних відносин, державного управління, в суспільній сфері, забезпечуючи інформаційну взаємодію та міжнародні комунікації. | | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Теоретичний зміст предметної області охоплює поглиблені знання сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни та регіони, міжнародні комунікації та | |

| | |
|---|--|
| | міжнародний інформаційний простір. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Освітня програма орієнтована на професійну діяльність, що охоплює виконання завдань з аналізу і прогнозування глобальних та регіональних процесів, проведення наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Набуття необхідних компетентностей магістра в галузі 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, прикладний аналіз інформації, аналітична діяльність, моделювання та прогнозування у міжнародних відносинах, інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики |
| Особливості програми | Асистентська та переддипломна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін. |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: - Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики: - Аналітик консолідований інформації 2443.2 Філософи, історики та політологи - Експерт із суспільно-політичних питань 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі: - Перекладач |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця. |
| Оцінювання | Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | практики, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамен з фаху, захист магістерських робіт. |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. 2. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. 6. Здатність працювати як автономно, так і у команді. 7. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість. 8. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті. 9. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). 10. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію. 11. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно. 12. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі. 13. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти. |
| Фахові компетентності (ФК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. 2. Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини. 3. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. 4. Поглибленні знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у |

| | |
|--|--|
| | <p>міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>5. Поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>6. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.</p> <p>7. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.</p> <p>9. Поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України.</p> <p>10. Розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>11. Здатність виробляти підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів).</p> <p>12. Володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.</p> <p>13. Здатність до аналізу та обґрунтування теоретичних положень психології та педагогіки вищої школи для здійснення професійної діяльності.</p> <p>14. Здатність до правильної оцінки окремих фактів на міжнародній арені, їх сукупності в конкретних умовах.</p> <p>15. Здатність прогнозувати політичні, соціальні, культурні події і явища в міжнародному аспекті.</p> <p>16. Вміти швидко оцінювати міжнародну інформацію та здійснювати її аналіз.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

| | |
|----|--|
| 1. | Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез. |
| 2. | Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності. |
| 3. | Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| 4. | Застосовувати теоретичні положення для аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики країн світу та України. |
| 5. | Розуміти геополітичні ситуації і геополітичні процеси в окремому регіоні. |
| 6. | Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. |

| | |
|-----|--|
| 7. | Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями. |
| 8. | Знати на відповідному рівні теоретичні положення і проблеми регіональної та міжнародної безпеки. |
| 9. | Використовувати методи і засоби аналітичної та дослідницької діяльності; методи аналізу конфліктних ситуацій. |
| 10. | Розуміти теорії та практики застосування сучасних інформаційних систем і технологій. |
| 11. | Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації. |
| 12. | Професійно проводити інформаційно-аналітичні дослідження. |
| 13. | Вміти моделювати ситуації міжнародних відносин, аналізувати кризи і конфлікти у міжнародних відносинах та прогнозувати можливі наслідки таких подій. |
| 14. | Професійно організовувати пошук та збирання міжнародної інформації. |
| 15. | Працювати у професійних колективах, державних і недержавних організаціях. |
| 16. | Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни. |
| 17. | Вміти на належному рівні брати участь у переговорах і дипломатичних бесідах. |
| 18. | Професійно виступати у ЗМІ з аналітичними оглядами, коментарями, прогнозами. |
| 19. | Вміти приймати обґрутовані та оптимальні рішення. |
| 20. | Здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні інноваційні комплексні проекти |
| 21. | Уміти дотримуватися правил цивільної безпеки в професійній діяльності. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які будуть здійснювати освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). Кадровий склад закладу освіти включає з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідає ліцензійним вимогам, має актуальній і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |

9 - Академічна мобільність

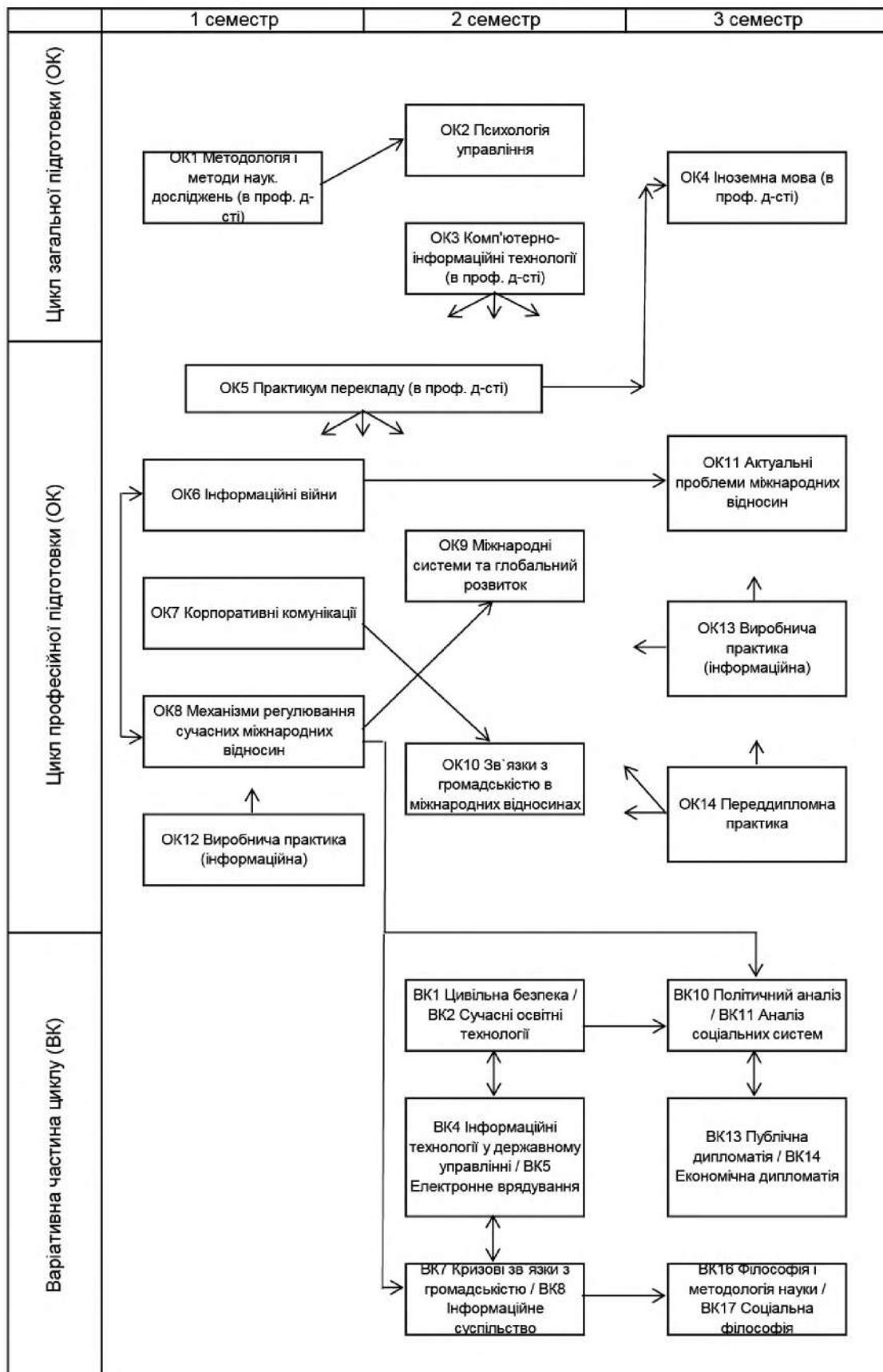
| | |
|---|---|
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не передбачено |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

| Код н/д | Семестр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---------|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов`язкові компоненти ОП | | | | |
| ОК1 | 1 | Методологія і методи наук. досліджень (в проф. д-сті) | 3 | Залік |
| ОК2 | 2 | Психологія управління | 3 | Залік |
| ОК3 | 2 | Комп`ютерно-інформаційні технології (в проф. д-сті) | 3 | Екзамен |
| ОК6 | 1-2 | Практикум перекладу (в проф. д-сті) | 7 | Залік, екзамен |
| ОК6 | 1 | Інформаційні війни | 5 | Екзамен |
| ОК7 | 1 | Корпоративні комунікації | 5 | Екзамен |
| ОК8 | 1 | Механізми регулювання сучасних міжнародних відносин | 5 | Екзамен |
| ОК9 | 2 | Міжнародні системи та глобальний розвиток | 3 | Екзамен |
| ОК10 | 2 | Зв`язки з громадськістю в міжнародних відносинах | 3 | Екзамен |
| ОК11 | 3 | Актуальні проблеми міжнародних відносин | 3 | Екзамен |
| ОК12 | 1 | Виробнича практика (інформаційна) | 9 | Залік |
| ОК13 | 3 | Виробнича практика (інформаційна) | 9 | Залік |
| ОК14 | 3 | Переддипломна практика | 6 | Залік |
| Загальний обсяг обов`язкових компонент | | | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | | |
| BK1 | 2 | Цивільна безпека | 4 | Залік |
| BK2 | | Сучасні освітні технології | 4 | Залік |
| BK3 | | Вибір | 4 | Залік |
| BK4 | 2 | Інформаційні технології у державному управлінні | 5 | Залік |
| BK5 | | Електронне врядування | 5 | Залік |
| BK6 | | Вибір | 5 | Залік |
| BK7 | 2 | Кризові зв`язки з громадськістю | 5 | Екзамен |
| BK8 | | Інформаційне суспільство | 5 | Екзамен |
| BK9 | | Вибір | 5 | Екзамен |
| BK10 | 3 | Політичний аналіз | 3 | Залік |
| BK11 | | Аналіз соціальних систем | 3 | Залік |
| BK12 | | Вибір | 3 | Залік |
| BK13 | 3 | Публічна дипломатія | 3 | Залік |
| BK14 | | Економічна дипломатія | 3 | Залік |
| BK15 | | Вибір | 3 | Залік |
| BK16 | 3 | Філософія і методологія науки | 3 | Залік |
| BK17 | | Соціальна філософія | 3 | Залік |
| BK18 | | Вибір | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | | 23 | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з фаху та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Крет О.В.