

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **113 Прикладна математика**
галузі знань **11 Математика та статистика**
Кваліфікація: **магістр прикладної математики**


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради

 проф. Р.М. Постолювський
(протокол № 11 від "24" грудня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. ректора  проф. О.М. Немеш
(наказ № 240-01-01 від 28 грудня 2020 р.)

Рівне, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	11 Математика та статистика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	113 Прикладна математика
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр прикладної математики

Розробники програми:

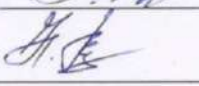
Сяський Андрій Олексійович, д.т.н., професор



Батишкіна Юлія Валеріївна, к.т.н., доцент



Шахрайчук Микола Іович, к.ф.-м.н., доцент



ВНЕСЕНО

Кафедрою інформатики та прикладної математики
Протокол № 12 від 17 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри  доц. Батишкіна Ю.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики
Протокол № 7 від 19 листопада 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Антонюк М.С.

Декан факультету  доц. Шахрайчук М. Й.

Голова НМК університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика. Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за другим рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Сяський Андрій Олексійович, д. т. н., професор, професор кафедри інформатики та прикладної математики;

члени робочої групи:

Батишкіна Юлія Валеріївна, к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформатики та прикладної математики;

Шахрайчук Микола Іович, к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інформатики та прикладної математики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шматов Михайло Миколайович, директор ПП «Комтехсервіс», закінчив факультет математики та інформатики РДГУ.

Кот Василь Васильович, к.т.н., викладач циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «РФКНУБПУ», випускник спеціальності Прикладна математика факультету математики та інформатики РДГУ.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 113 Прикладна математика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр прикладної математики, викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладна математика.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія УД №18001457). Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	На період навчання (до введення в дію галузевого стандарту).
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі математики і статистики зі спеціальності 113 Прикладна математика, здатних формулювати, вирішувати і узагальнювати теоретичні і практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних і прикладних методів із залученням математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 11 Математика та статистика. Спеціальність – 113 Прикладна математика. Об'єктом вивчення є методи побудови математичних моделей різних процесів і явищ, методи їх аналізу та дослідження, які передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вивчення сучасних концепцій, принципів і теорій прикладної математики; • побудову та дослідження моделей природничих, технічних, соціальних та економічних систем і процесів з використанням математичних методів та сучасного програмного забезпечення; • експлуатацію та обслуговування апаратно-програмного забезпечення автоматизованих систем різного призначення. <p><i>Цілі навчання.</i> Підготовка фахівців з прикладної математики здатних: формалізувати математичну постановку задачі, обирати та застосовувати оптимальні математичні та інструментальні методи для її розв'язання, досліджувати, аналізувати та приймати оптимальні рішення;</p>

	<p>використовувати комп'ютерну техніку, комп'ютерні мережі та інтернет, сучасні технології програмування; проводити дослідження різних процесів і явищ з використанням сучасних математичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> математичні моделі різних процесів і явищ та методи їх дослідження. Сучасні інформаційні технології. Апаратно-програмне забезпечення автоматизованих систем різного призначення.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> навчально-наукова література, навчально-методичні посібники, технічні засоби навчання, сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інтернет-ресурси, сучасне цифрове обладнання та прикладне програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна.</i> Акцент програми спрямований на підготовку фахівця, спроможного розв'язувати складні задачі з математичного моделювання процесів та об'єктів різної природи, на дослідницькому рівні і в професійній діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня в галузі 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика. Ключові слова: математичне та комп'ютерне моделювання природних, технічних, економіко-соціальних систем та процесів; системний аналіз; оптимізація та оптимальне управління; сучасні інформаційні технології; математичні методи ідентифікації та розпізнавання образів; розробка програмного забезпечення.
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів прикладної математики (сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу стохастичних процесів, аналізу даних, математичного програмування). Забезпечення проходження практик (асистентської і виробничої) у закладах вищої освіти, науково-виробничих підприємствах та ІТ - компаніях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 003:2010</i>	
Придатність до працевлаштування	Магістр за спеціальністю 113 «Прикладна математика» може обіймати такі посади: 2121.2 Математик (прикладна математика); 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій; 2132.2 Розробник комп'ютерних програм; 2132.2 Програміст прикладний; 2310.2. Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійного навчання з використанням наукової, навчальної та методичної літератури і конспектів лекцій, індивідуальних занять, консультацій, виробничої та асистентської практик, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною національною шкалою (відмінно, добре,

	задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність формулювати і розв'язувати складні задачі та проблеми прикладної математики, науки, економіко-соціальної сфери у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних математичних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей (креативності). 2. Здатність застосовувати теоретичні знання й уміння у навчанні та професійній діяльності. 3. Здатність спілкуватися англійською мовою. 4. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології. 5. Здатність проводити наукові дослідження. 6. Здатність бути критичним і самокритичним. 7. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 8. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати самостійно і в команді. 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня при вирішенні складних завдань. 12. Здатність розробляти проєкти та керувати ними. 13. Відповідально ставитися до виконання професійних обов'язків. 14. Здатність до усного і письмового спілкування державною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати загальні методи побудови математичних теорій, логічно мислити, формулювати та доводити математичні твердження і теореми, отримувати висновки, встановлювати правильність розв'язання задач. 2. Здатність формалізувати математичну постановку задач, обирати та застосовувати математичні та інструментальні методи для її розв'язання, дослідження, аналізу, проєктування, прийняття оптимальних рішень. 3. Здатність проєктувати алгоритми структури та бази даних, програмні засоби управління даними, інформаційні системи, опановувати новітні технології програмування, удосконалювати алгоритмічний стиль мислення. 4. Здатність використовувати комп'ютерну техніку, комп'ютерні мережі та Інтернет, операційні системи, офісні додатки, хмарні системи, сучасні мови програмування. 5. Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих систем, що використовується на робочому місці математика. 6. Здатність обирати оптимальне, налаштовувати і

	<p>модернізувати апаратно-програмне забезпечення автоматизованих систем різного призначення під власні потреби.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Здатність до планування та проведення необхідних обчислень при проведенні математичного і комп'ютерного моделювання та розв'язуванні формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів. 8. Здатність до аналізу, виявлення і самостійного коректування можливих алгоритмічних помилок при проведенні числових експериментів у процесі математичного і комп'ютерного моделювання при розв'язанні формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів. 9. Здатність до написання наукових публікацій, створення науково - технічної документації, документів встановленої звітності з використанням нормативно-правових документів. 10. Здатність приймати доцільні та економічно обґрунтовані організаційні та управлінські рішення, забезпечувати безпечні умови праці. 11. Здатність до пошуку, системного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів при дослідженні різних процесів, явищ та систем. 12. Здатність проводити дослідження різних процесів, явищ та систем з використанням математичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення, проводити обчислювальні експерименти, обробку, аналіз та інтерпретацію отриманих результатів. 13. Здатність брати участь у складанні наукових звітів з виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.
7. Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати знання і розуміння сучасних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці. 2. Демонструвати знання структури, методів та засобів наукового пізнання; філософських засад наукового пізнання; загальних закономірностей розвитку науки. 3. Демонструвати уміння математичної формалізації задач, сформульованих мовою певної предметної галузі; будувати їх математичні моделі та обирати раціональні методи їх розв'язання аналітичними чи числовими методами; оцінювати точність і достовірність одержаних результатів. 4. Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання складних задач прикладної математики. 5. Демонструвати знання сучасних технологій програмування та розробки програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних

	<p>алгоритмів при розв'язанні прикладних інженерних задач та задач у міждисциплінарних галузях – соціології, економіці, екології та медицині.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Застосовувати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, у інноваційній діяльності, зокрема, в контексті дослідницької роботи. 7. Застосовувати і поглиблювати фундаментальні та міждисциплінарні знання при обґрунтуванні та прийнятті управлінських і технічних рішень для успішного виконання професійних завдань. 8. Володіти правовими аспектами охорони інтелектуальної власності; кримінальної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності; системи запобігання та виявлення академічного плагіату. 9. Використовувати нові технології та методики, досягнення вітчизняної та зарубіжної науки в інноваційній діяльності на підприємствах і закладах вищої освіти. 10. Здійснювати підготовку наукових публікацій (доповідей), науково-технічних звітів державною або іноземною мовою з використанням наукової літератури з прикладної математики, довідників, словників та іншої науково – технічної інформації з дотриманням норм авторського права. 11. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. 12. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. Демонструвати навички професійного спілкування державною мовою та принаймні ще однією з поширених європейських мов. 13. Керувати комплексними діями або проектами, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 14. Здійснювати освітній процес в закладах вищої освіти, керуючись нормативними документами та психолого-педагогічними вимогами до навчального процесу.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% відсотків визначеного навчальним планом числа годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців спеціальності 113 Прикладна математика відповідає ліцензійним вимогам і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н.д.	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Число кредитів в	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK2	2	Психологія вищої школи	3	Залік
OK3	1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
OK4	2	Методологія та методи наукових досліджень (в галузі)	3	Залік
OK5	1	Проблеми оптимізації та керування процесами і системами	4	Екзамен
OK6	1	Сучасні проблеми прикладної математики	4	Екзамен
OK7	1	Вибрані розділи чисельних методів	3	Залік
OK8	1	Математичне моделювання нелінійних процесів	5	Залік
OK9	1	Математична теорія економічного ризику	4	Залік
OK10	2	Методика та технології викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	4	Екзамен
OK11	2	Математичне моделювання процесів фільтрації	4	Екзамен
OK12	1	Апаратно-програмна організація і модернізація персональних комп'ютерів	4	Залік
OK13	2	Математичне моделювання плоских контактних задач	5	Екзамен
OK14	3	Виробнича практика	6	Залік
OK15	3	Асистентська практика	6	Залік
OK16	3	Кваліфікаційна робота	6	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67	
Вибіркові компоненти ОПП				
BK1/ BK2/ BK15	3	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі / Вибір	3	Залік
BK3/ BK4/ BK16	2	Філософія і методологія науки / Соціальна філософія / Вибір	3	Залік
BK5/ BK6/ BK17	2	Проблеми розпізнавання та ідентифікації образів / Спеціалізоване математичне програмне забезпечення / Вибір	4	Залік

ВК7/ ВК8/ ВК18	2	Моделі поширення знань / Вибрані розділи аналізу даних / Вибір	4	Залік
ВК9/ ВК10/ ВК19	3	Сучасні web-технології / Оптимізація сайтів / Вибір	3	Залік
ВК11/ ВК12/ ВК20	3	Керування проєктами / Тестування програмного забезпечення / Вибір	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК21	3	Фінансова математика / Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр 1

OK1	Педагогіка вищої школи	OK3	Іноземна мова у професійній діяльності	OK5	Проблеми оптимізації та керування процесами і системами OK12	OK6	Сучасні проблеми прикладної математики OK7, OK8, OK9
OK7	Вибрані розділи чисельних методів OK8, OK9	OK8	Математичне моделювання нелінійних процесів OK6, OK7	OK9	Математична теорія економічного ризику OK7, OK8	OK12	АПОіМПК

Семестр 2

OK2	Психологія вищої школи	OK4	Методологія та методи наукових досліджень (в галузі) OK2, OK6	OK10	Методика та технології викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти OK1, OK2, OK12	OK11	Математичне моделювання процесів фільтрації OK7, OK8
OK13	Математичне моделювання плоских контактних задач OK6, OK7, OK8	BK5/BK6/BK17	Розпізнавання та ідентифікація образів / Спеціалізоване математичне програмне забезпечення / Вибір BK7 / OK6, OK7, OK11	BK7/BK8/BK18	Моделі поширення знань / Вибрані розділи аналізу даних / Вибір OK3, OK8, BK5, BK9, BK10 / OK6	BK3/BK4/BK16	Філософія та методологія науки / Соціальна філософія / Вибір OK4 /

Семестр 3

BK1/BK2/BK15	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі/ Вибір	BK9/BK10/BK19	Сучасні web – технології / Оптимізація сайтів / Вибір OK3 / OK3	BK11/BK12/BK20	Керування проектами / Тестування програмного забезпечення / Вибір OK3 / OK3, BK9, BK10	BK13/BK14/BK21	Фінансова математика / Цифровий маркетинг / Вибір OK6, OK7 / OK5
OK14	Асистентська практика OK1, OK2, OK10, BK1, BK2, BK7	OK15	Виробнича практика BK1, BK2, BK3, BK4, OK3, OK4	OK16	Кваліфікаційна робота OK1, OK2, OK3, OK4, BK3		

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, для яких зазначена дисципліна є передумовою для вивчення

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 113 Прикладна математика проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр прикладної математики, викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Прикладна математика спеціальності 113 Прикладна математика здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття ступеня магістра прикладної математики, фахівця у галузі прикладної математики, викладача закладу вищої освіти для встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей (результатів навчання).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо – професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	VK1/2/15	VK3/4/16	VK5/6/17	VK7/8/18	VK9/10/19	VK11/12/20	VK13/14/21
ЗК 1		•			•	•	•	•				•		•	•	•	•/•	•/•	•/•	•/•	•/•	•/•	•/•
ЗК 2		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•/•	•/•	•/•	•/•	•/•
ЗК 3			•									•				•					•/•	•/•	•/•
ЗК 4		•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•/•		/•/		•/•	•/•	•/•
ЗК 5				•	•		•	•			•		•			•			•/•	/•/			
ЗК 6	•	•		•									•	•	•	•	•/•	•/•	/•/				•/•
ЗК 7	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•/•	•/•	•/•	/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 8	•	•		•	•			•	•		•	•		•	•	•	•/•		/•/	/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 9	•	•		•					•			•	•	•	•	•	•/•		/•/	/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 10	•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	•/•		/•/	/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 11		•		•			•	•			•			•		•	•/•			/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 12	•			•										•	•	•					•/•	•/•	•/•
ЗК 13	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•/•		/•/	/•/	•/•	•/•	•/•
ЗК 14	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•/•	•/•	/•/		•/•	•/•	•/•
ФК 1					•	•	•	•			•			•	•	•			•/•	/•/			
ФК 2					•	•	•	•			•		•	•	•	•			•/•	•/•			•/•
ФК 3														•	•	•				•/•	•/•		•/•
ФК 4	•				•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•/•		/•/	•/•	•/•	•/•	•/•
ФК 5							•	•			•			•	•	•			/•/	/•/			
ФК 6									•		•	•		•	•	•					•/•		
ФК 7					•	•	•	•	•					•	•	•			•/•	/•/			•/•
ФК 8						•		•	•					•	•	•			•/•				

ФК 9				•	•		•	•		•			•	•	•	•/•/				/•/	
ФК 10	•								•	•				•		•/•/				•//	•//
ФК 11				•		•	•	•	•		•	•	•	•			/•/	/•/			•//
ФК 12					•	•	•	•		•		•	•		•	•//	•//	/•/			
ФК 13			•	•	•				•	•					•			/•/		/•/	•//

- компетентність, яка набувається;

ОК_j – обов’язкова компонента;

ВК_j – вибіркова компонента;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК61	ВК1/2/15	ВК3/4/16	ВК5/6/17	ВК7/8/18	ВК9/10/19	ВК11/12/20	ВК13/14/21
ПРН 1					•	•	•	•		•				•	•	•			•/•/	•/•/		/•/	
ПРН 2				•		•					•				•	•		•/•/		•//			
ПРН 3					•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•/•/	/•/			•//
ПРН 4							•	•	•				•	•	•	•			/•/	/•/			•//
ПРН 5			•				•		•					•	•	•			•//		•/•/	•//	
ПРН 6	•				•	•						•		•	•	•		•/•/	•/•/	/•/		•//	
ПРН 7					•	•					•	•		•	•	•		•/•/	•//		•/•/	•//	/•/
ПРН 8				•									•	•	•	•							
ПРН 9	•	•					•		•	•				•	•						•/•/		•//
ПРН 10			•	•	•			•					•			•							•//
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•/•/	/•/	/•/	•/•/	•//	•/•/
ПРН 12	•	•							•				•	•	•	•	•/•/	•/•/			•/•/	•//	/•/
ПРН 13	•	•												•	•	•	•/•/			/•/	•/•/	•/•/	
ПРН 14	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•		•/•/						•//

- програмний результат навчання, що набувається;

ОК_j – обов’язкова компонента;

ВК_j – вибіркова компонента;

ПРН_i – порядковий номер програмного результату навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

проф. А.О. Сяський