


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»


другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	051 Економіка
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація:	Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика», економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



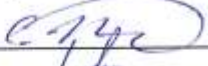
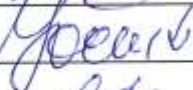


Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика», економіст

Розробники програми:

Гарант ОПП  к.е.н., доцент Хомич С. В.
Член робочої групи  д. пол. н., к. е. н., професор Юськів Б. М.
Член робочої групи  к.е.н. Пляшко О. С.
Член робочої групи  к.е.н. Стрільчук Р. М.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економічної кібернетики
Протокол № 8 від 09 вересня 2020 р.
Т.в.о. завідувача кафедри  проф. Дейнега І. О.

ПОГОДЖЕНО:

Т.в.о. декана факультету ДКМТФ  проф. Юхименко-Назарук І.А.
Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма скорегована після введення у дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Члени робочої групи:

1. **Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики;
2. **Пляшко Ольга Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики;
3. **Стрільчук Руслан Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики.

Стейкхолдери:

1. Кузьмін О. Є., д. е. н., директор інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» (рецензія додається).
2. Боришкевич А.В., директор ТОВ «Копакт-Комп'ютер» (рецензія додається).
3. Харечко А.С., керівник відділу розробки програмного забезпечення ПП «Комтехсервіс» (рецензія додається).

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика», економіст
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 27.12.2018 р. (протокол № 133) освітньо-професійну програму Економічна кібернетика зі спеціальності 051 Економіка визнано акредитованою за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 № 13) Серія УД № 18006872 Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	На період навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

2 – Мета освітньої програми

Підготувати висококваліфікованих професіоналів, здатних працювати в різних галузях економіки та забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі системного аналізу, сучасних методів економіко-математичного моделювання та бізнес-аналітики із застосуванням інформаційних та Internet-технологій. Підготовка магістра з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика» орієнтована на розвиток здібностей здобувачів вищої освіти до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційних технологій у сфері прогнозування та комплексного аналізу соціально-економічних систем,

обґрунтування управлінських рішень з використанням сучасних інформаційних технологій, ефективного використання комп'ютерної техніки та сучасних програмних засобів в економічній діяльності, створення та впровадження інформаційних технологій та систем мережевого інформаційного обслуговування.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь спеціальність спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 051 Економіка спеціалізація Економічна кібернетика.</p> <p><i>Об'єктами вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області включає загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика, технології,</i> якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої</p>	<p>Освітньо-професійна другого (магістерського) рівня</p>

програми	вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності Економіка за спеціалізацією Економічна кібернетика. Ключові слова: складні економічні системи, математичне програмування, дослідження операцій, економіко-математичне моделювання, математична економіка, технічні засоби обробки інформації, стандартизація та уніфікація інформації, управління економічними системами.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки магістрів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (посад) відповідно до ДК 003:2010 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій. 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи). 2139.1. Наукові співробітники (інші галузі обчислень). 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень. 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1. Наукові співробітники (економіка). 2441.2. Економісти.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	<i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль

	<p>на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-дослідної роботи; захист звітів з практик та курсової роботи, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність розробляти та управляти проектами. 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні

технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
12. Здійснювати системний аналіз соціально-економічних об'єктів і процесів різних рівнів.
13. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проєктами.
14. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.
15. Здатність адаптувати та конфігурувати сучасні корпоративні інформаційні системи або їх елементи (модулі) у предметній області.
16. Здатність розробляти та впроваджувати заходи і засоби захисту інформації та програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази.
17. Здатність проєктувати, будувати та обслуговувати сучасні комп'ютерні мережі різного виду та призначення.
18. Здатність здійснювати пошук, збір, систематизацію, нагромадження інформації, оброблювати дані, готувати аналітичні матеріали за темою досліджень, розробляти управлінські рішення за допомогою

	<p>сучасних інформаційних технологій.</p> <p>19. Здатність започатковувати власну справу та організовувати виробниче середовище.</p> <p>20. Здатність здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію з урахуванням невизначеності та ризику.</p>
7 – Програмні результати навчання (Р)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо

	<p>ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з п. 30 кадрових вимог Ліцензійних умов; мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, яка підтверджується документом про освіту чи науковим ступенем із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в п. 30 кадрових вимог Ліцензійним умов.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе.</p>

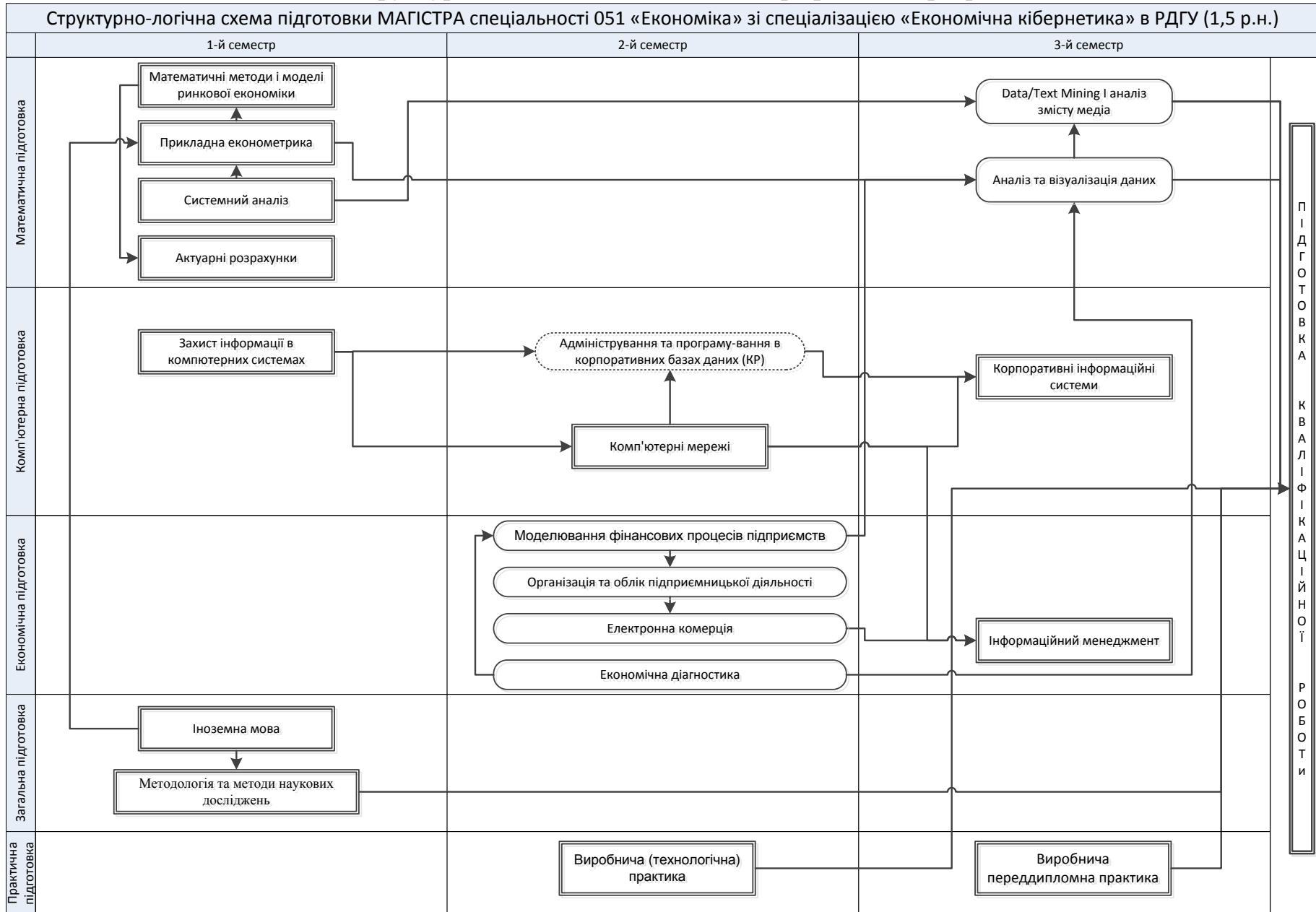
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл загальної підготовки (7 кредитів)</i>				
1	ОК01	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
2	ОК02	Методологія та методи наукових досліджень	4	Залік
<i>Цикл професійної підготовки (42 кредитів)</i>				
3	ОК03	Моделювання фінансових процесів підприємств	5	Екзамен
4	ОК04	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
5	ОК05	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Екзамен
6	ОК06	Інформаційний менеджмент	4	Екзамен
7	ОК07	Актуарні розрахунки	5	Екзамен
8	ОК08	Комп'ютерні мережі	5	Екзамен
9	ОК09	Системний аналіз	5	Екзамен
10	ОК10	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	Залік
11	ОК11	Прикладна економетрика	4	Залік
<i>Практична підготовка (18 кредитів)</i>				
19	ОК12	Виробнича (технологічна) практика	6	Залік
20	ОК13	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
21	ОК14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Цикл професійної підготовки (23 кредити)</i>				
13	ВП01	Організація та облік підприємницької діяльності	3	Залік
14	ВП02	Податкове планування		
15	ВП03	Оцінка ефективності розвитку підприємства		
16	ВП04	Електронна комерція	3	Залік
17	ВП05	Інноваційний розвиток підприємства		
18	ВП06	Інтелектуальна власність		
19	ВП07	Інтелектуальний аналіз економічних систем	4	Залік
20	ВП08	Стратегічне управління підприємством		
21	ВП09	Аналіз і візуалізація даних		
22	ВП10	Data/Text Mining і аналіз змісту медіа	5	Залік
23	ВП11	Математичні моделі синергетичної економіки		
24	ВП12	Адаптивні моделі в економіці		
25	ВП13	Інвестиційний аналіз	3	Залік
26	ВП14	Фінансовий менеджмент		
27	ВП15	Економічна діагностика		

1	2	3	4	5
28	ВП16	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних	5	Залік
29	ВП17	Промислові СКБД		
30	ВП18	Системи автоматизації управління підприємством		
Загальний обсяг вибіркового компонента:			23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Економічна кібернетика зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію здобувачів вищої освіти вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою Економічна кібернетика зі спеціальності 051 Економіка визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до здобувача вищої освіти (до початку переддипломної практики).

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	
ОК 01				•		•				•			•														•		
ОК 02	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•									•		
ОК 03	•	•				•		•			•	•		•	•	•			•	•							•	•	•
ОК 04		•		•	•	•		•				•									•	•	•	•			•		
ОК 05	•	•						•	•		•		•	•	•		•	•											•
ОК 06	•	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•
ОК 07	•	•							•		•					•	•	•	•										•
ОК 08				•	•	•																•	•	•	•				
ОК 09	•	•	•			•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•					•		•
ОК 10				•			•																		•				
ОК 11	•	•						•	•		•	•	•			•	•	•	•			•					•		•
ОК 12	•		•	•	•			•	•			•																	•
ОК 13	•			•	•			•	•			•																	•
ОК 14	•			•	•			•	•			•																	•
ВП 01	•			•	•	•	•		•			•		•	•	•			•	•							•		
ВП 02	•													•	•						•								•
ВП 03	•	•												•	•					•	•								•
ВП 04	•											•																	
ВП 05	•	•												•	•					•									•
ВП 06														•	•					•									•
ВП 07	•	•							•			•	•	•						•									•
ВП 08	•	•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•
ВП 09	•	•							•		•	•		•	•													•	
ВП 10	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•
ВП 11	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		•
ВП 12	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•		•
ВП 13		•							•			•		•	•	•		•	•	•									•
ВП 14											•		•	•	•		•	•	•										•
ВП 15		•						•			•		•	•	•				•	•									•
ВП 16		•		•	•			•		•		•								•	•	•					•		
ВП 17		•		•	•			•		•		•								•	•	•					•		
ВП 18		•		•	•			•		•		•								•	•	•					•		

- – компетентність, яка набувається;
- ОК_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;
- ВП_j – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;
- ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
OK01			•					•							
OK02	•		•		•	•		•	•						
OK03	•	•		•			•	•	•		•	•			•
OK04	•	•		•		•		•		•					•
OK05	•	•		•			•	•			•	•			
OK06	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•
OK07		•		•			•	•	•			•	•		•
OK08										•					
OK09	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•	•
OK10										•					
OK11	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	
OK12	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
OK13	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
OK14	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
ВП01		•	•	•		•	•	•	•						•
ВП02	•	•		•			•		•			•			•
ВП03	•	•		•			•		•			•	•		•
ВП04							•			•					
ВП05	•	•		•			•		•						•
ВП06							•		•						•
ВП07	•	•		•			•		•		•	•		•	•
ВП08	•	•		•			•		•		•	•	•	•	•
ВП09	•	•		•			•	•	•	•	•	•			
ВП10	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•
ВП11	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВП12	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВП13	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•
ВП14	•	•	•	•			•		•		•	•			•
ВП15	•	•		•			•		•		•	•			•
ВП16	•						•	•		•					
ВП17	•						•	•		•					
ВП18	•						•	•		•					

• – результати навчання;

OK_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВП_п – дисципліни за вибором з навчального плану спеціальності;

ВП_ц – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

P_i – порядковий номер програмних результатів навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Хомич С.В.