

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»


другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ


проф. Р. М. Постоловський
(протокол № 5 від «27» травня 2021р.)

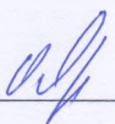
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор  проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 96-01-01 від 09 червня 2021 р.)

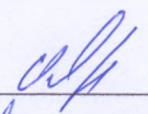
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 01 Освіта/Педагогіка |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 017 Фізична культура і спорт |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | другий |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | магістр |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр фізичної культури і спорту |

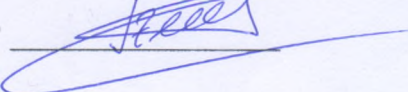
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  к.фіз.вих, доцент Ярмощук Олена Олександрівна

Розробники програми:

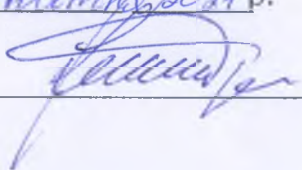
Ярмощук Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент 

Савлюк Світлана Петрівна, д.фіз.вих., доцент 

Панчук Андрій Палладійович, к.п.н., доцент 

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту

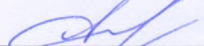
Протокол № 4 від 05 квітня 2021 р.

Завідувач кафедри  проф. Кіндрат В.К.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол № 3 від 24 травня 2021 р..

Голова НМК факультету  доц. Сяська Н.А.

Декан факультету  проф. В.В.Сілков

Голова НМК університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 516 від 11.05.2021 р., та враховує Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021).

Освітньо-професійна програма складена робочою групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у складі:

Ярмошук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету;

Савлюк Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету;

Панчук Андрій Палладійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Нагорний Петро Васильович - заступник начальника управління-начальник відділу з питань фізичної культури та спорту управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації, майстер спорту України міжнародного класу, суддя міжнародної категорії зі спортивної боротьби (рецензія додається);

Марчишин Юрій Тарасович - директор Дитячо-юнацької спортивної школи № 5, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту, майстер спорту (рецензія додається)

Биков Анатолій Семенович– голова Рівненської обласної організації фізкультурно-спортивного товариства «Україна» (рецензія додається)

| 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт | |
|--|---|
| 1 – Загальна інформація | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Рівненський державний гуманітарний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту. |
| Офіційна назва освітньої програми | «Фізична культура і спорт» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця |
| Наявність акредитації | – |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», ступінь «магістра» здобутого за іншою спеціальністю |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | На строк навчання |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr http://rshu-som.rv.ua/?page_id=235 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес, освітню діяльність за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій в навчальних закладах усіх рівнів, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: освіта, управління, професійна компетентність, спорт, тренерська діяльність, технології, науковець, викладач.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методика та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати інструкторську, тренерську діяльність і набуття організаційних, менеджерських компетентностей у сфері фізичної культури та спорту.</p> |
| | |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|--|
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері - 1143.4.85 Державний тренер з виду спорту (збірної); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; - 24370.85 Голова клубу (спортивного); - 21592.85 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - Викладач закладу вищої освіти; 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання; - Керівник секції спортивного напрямку. |
| Подальше навчання | Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Викладання здійснюється із використанням традиційних, інноваційних методів та інтерактивних технологій, на основі студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, компетентнісного, діяльнісного, комплексного, професійно-зорієнтованого підходу. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки; усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик; атестація (захист кваліфікаційної роботи). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорт. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</p> |
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них</p> <p>ФК 11. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ФК 12 Здатність поводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання</p> <p>ФК 14. Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проект</p> <p>ФК 15. Здатність проаналізувати та узагальнити результати дослідницького/творчого проекту, підготувати та оприлюднити презентацію, звіт, статтю.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

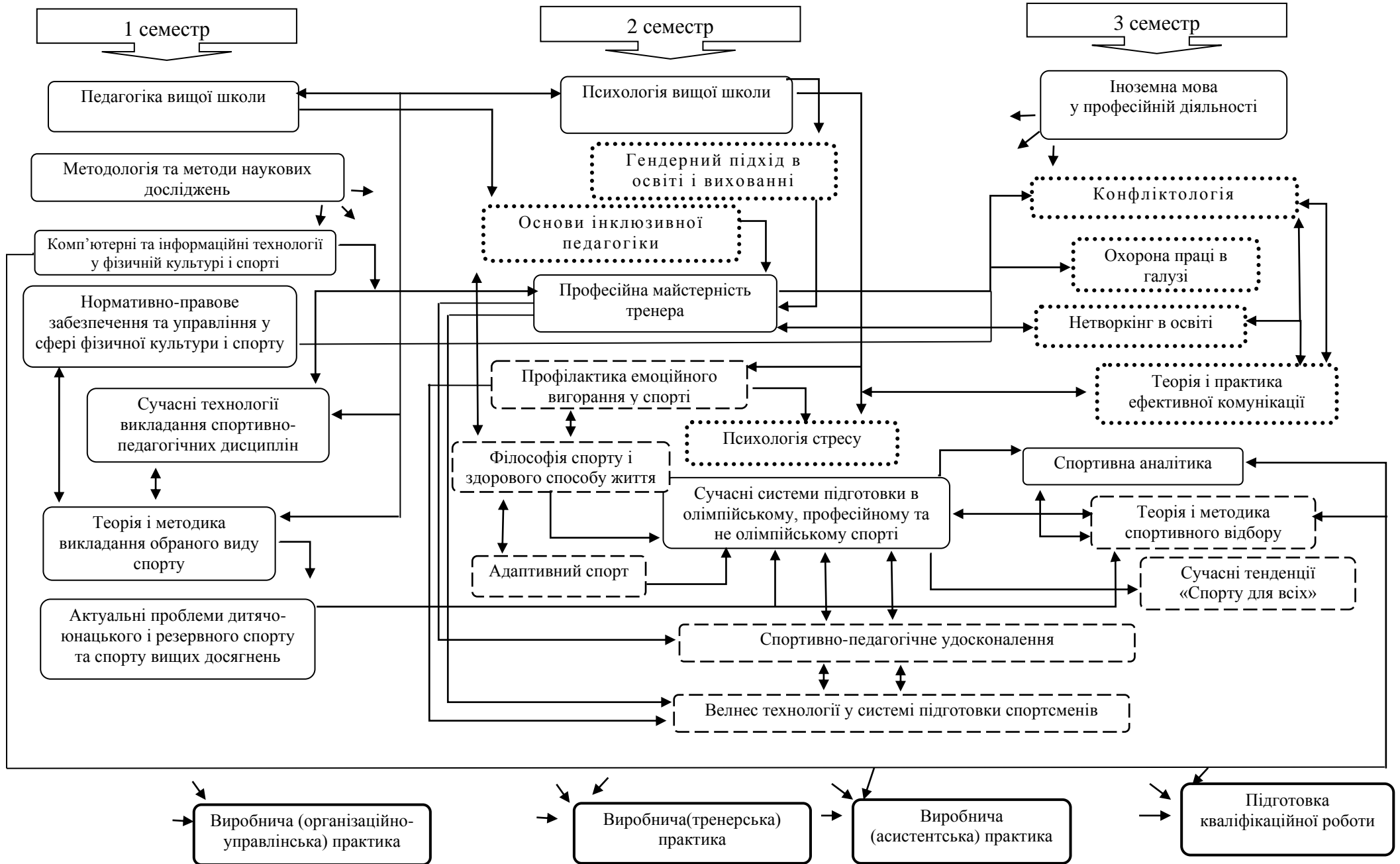
1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів.
11. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології скаутингу.
12. Знати та вміти застосовувати сучасні методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами.

| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. №347)). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості навчального процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання інформаційного освітнього середовища забезпечення освітньої програми «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

| Код н/д | Семестр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---------|---|----------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| ОК 01 | 1 | Педагогіка вищої школи | 3 | Екзамен |
| ОК 02 | 2 | Психологія вищої школи | 3 | Залік |
| ОК 03 | 1 | Методологія та методи наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 04 | 1 | Комп'ютерно інформаційні технології у фізичній культурі і спорті | 3 | Залік |
| ОК 05 | 3 | Іноземна мова у професійній діяльності | 3 | Екзамен |
| ОК 06 | 1 | Сучасні освітні технології викладання спортивних дисциплін | 3 | Екзамен |
| ОК 07 | 1 | Актуальні проблеми дитячого-юнацького і резервного спорту та спорту вищих досягнень | 3 | Залік |
| ОК 08 | 1 | Нормативно-правове забезпечення та управління у сфері фізичної культури і спорту | 3 | Екзамен |
| ОК 09 | 2 | Професійна майстерність тренера | 3 | Екзамен |
| ОК 10 | 1 | Теорія і методика викладання обраного виду спорту | 3 | Екзамен |
| ОК 11 | 2 | Сучасні системи підготовки в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті | 3 | Екзамен |
| ОК 12 | 3 | Спортивна аналітика | 3 | Залік |
| ОК 13 | 1 | Виробнича (організаційно-управлінська) практика | 9 | Залік диф. |
| ОК 14 | 2 | Виробнича (тренерська) практика | 9 | Залік диф. |
| ОК 15 | 3 | Виробнича (асистентська) практика | 6 | Залік диф. |
| ОК 16 | 3 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | | |
| ВК01 | 3 | Нетворкінг в освіті/ | 3 | Залік |
| ВК02 | | Охорона праці в галузі/ | | |
| ВК03 | | Вибір | | |
| ВК04 | 2 | Філософія спорту і здорового способу життя/ | 3 | Залік |
| ВК05 | | Гендерний підхід в освіті і вихованні | | |
| ВК06 | | /Вибір | | |
| ВК07 | 2,3 | Спортивно-педагогічне удосконалення / | 6 | Залік, Екзамен |
| ВК08 | | Велнес технології у системі підготовки спортсменів/ | | |
| ВК09 | | Вибір | | |
| ВК10 | 3 | Сучасні тенденції «Спорту для всіх»/ | 3 | Залік |
| ВК11 | | Конфліктологія / | | |
| ВК12 | | Вибір | | |
| ВК13 | 2 | Адаптивний спорт / | 3 | Екзамен |
| ВК14 | | Основи інклюзивної педагогіки / | | |
| ВК15 | | Вибір | | |
| ВК16 | 3 | Теорія і методика спортивного відбору/ | 3 | Залік |
| ВК17 | | Теорія і практика ефективної комунікації/ | | |
| ВК18 | | Вибір | | |
| ВК19 | 2 | Профілактика емоційного вигорання у спорті/ | 3 | Залік |
| ВК20 | | Психологія стресу/ | | |
| ВК21 | | Вибір | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | | 24 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | | 90 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється публічно та відкрито. Робота атестаційної комісії проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора на початку навчального року. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на недопущення порушень академічної доброчесності згідно з процедурою, встановленою Рівненським державним гуманітарним університетом.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці галузі освіти.

Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито і гласно, вона оприлюднюється на сайті закладу вищої освіти або в електронному репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт та цією Освітньо-професійною програмою відповідного рівня вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Продовження таблиці 4

| | БК01 | БК02 | БК03 | БК04 | БК05 | БК06 | БК07 | БК08 | БК09 | БК10 | БК11 | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 | БК17 | БК18 | БК19 | БК20 | БК21 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1 | | ● | | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● | | | ● | | | ● | |
| ЗК2 | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● | | | | | |
| ЗК3 | ● | | | | | | ● | ● | | ● | ● | | ● | | | | ● | | ● | ● | |
| ЗК4 | ● | ● | | ● | | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ● | ● | |
| ЗК5 | ● | | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | |
| ЗК6 | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | | | ● | | |
| ЗК7 | | | | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● | | | ● | | | ● | | | ● | |
| ЗК8 | | | | | | | ● | | | | | | | | | ● | | | | | |
| ЗК9 | | ● | | ● | ● | | ● | ● | | ● | | | | | | | ● | | | | |
| ЗК10 | | | | | | | ● | ● | | | ● | | ● | ● | | | ● | | | ● | |
| ФК1 | | | | ● | | | ● | | | | | | | | | | ● | | | | |
| ФК2 | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК3 | ● | | | | ● | | ● | | | | ● | | | | | | | | | | |
| ФК4 | | ● | | | | | ● | ● | | | | | | | | ● | | | ● | | |
| ФК5 | | ● | | ● | ● | | | | | ● | | | | ● | | | | | | | |
| ФК6 | ● | ● | | | ● | | | | | | | | | ● | | | ● | | ● | | |
| ФК7 | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | ● | | |
| ФК8 | | | | | | | | | | ● | | | | | | ● | | | | | |
| ФК9 | | | | | ● | | ● | | | | | | ● | ● | | | ● | | | | |
| ФК10 | | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| ФК11 | | | | | | | ● | | | ● | | | | | | | | | | | |
| ФК12 | | | | | | | | ● | | | | | ● | ● | | | | | | | |
| ФК13 | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК14 | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК15 | ● | | | | | | ● | | | | | | | | | | ● | | | | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | | ● | ● | | ● | | ● | | | | ● | | | | | ● |
| ПРН2 | | | ● | | | ● | ● | | ● | | | ● | ● | | ● | ● |
| ПРН3 | | | ● | ● | ● | | | | | | ● | | | | | ● |
| ПРН4 | | ● | | | | ● | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● |
| ПРН5 | ● | | | | | ● | | | ● | ● | | | | ● | ● | |
| ПРН6 | | | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | | | ● |
| ПРН7 | | | | ● | | | | | | | | ● | | | | ● |
| ПРН8 | | | | | | ● | | ● | ● | ● | | | ● | | | |
| ПРН9 | | | ● | | | | | ● | | ● | | ● | | ● | | ● |
| ПРН10 | ● | ● | | | | ● | ● | | ● | ● | ● | | | ● | ● | |
| ПРН11 | | | ● | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | | ● |
| ПРН12 | | | | | | ● | ● | | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● |

| | БК01 | БК02 | БК03 | БК04 | БК05 | БК06 | БК07 | БК08 | БК09 | БК10 | БК11 | БК12 | БК13 | БК14 | БК15 | БК16 | БК17 | БК18 | БК19 | БК20 | БК21 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН1 | | ● | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | ● | | | | | ● | | |
| ПРН2 | | | | ● | | | | ● | | | | | | | | ● | | | | | |
| ПРН3 | | | | | | | | | | | ● | | | | | | ● | | | | |
| ПРН4 | | | | | | | ● | | | | | | | ● | | ● | ● | | | | |
| ПРН5 | ● | | | | | | ● | ● | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН6 | ● | | | | | | ● | | | ● | | | | | | | | | | | |
| ПРН7 | | | | | | | | ● | | | | | | | | ● | | | ● | | |
| ПРН8 | | ● | | | ● | | | | | | ● | | ● | ● | | | ● | | ● | ● | |
| ПРН9 | ● | | | | | | ● | | | ● | | | | ● | | | ● | | ● | ● | |
| ПРН10 | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | | ● | ● | | | ● | | ● | ● | |
| ПРН11 | | | | ● | | | | ● | | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | |
| ПРН12 | | ● | | | | | ● | ● | | | | | ● | | | ● | | | ● | | |

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми

доц. Ярмошук О.О.