

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура).

Вчитель фізичної культури.

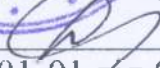
Викладач закладів вищої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

В.о. голови Вченої ради РДГУ


проф. Павелків Р.В.
(протокол № 5 від «27» травня 2021р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2021р.

В.о. ректора  проф. Павелків Р.В.
(наказ № 96-01-01 від 09 червня 2021р.)


Рівне – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


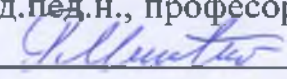
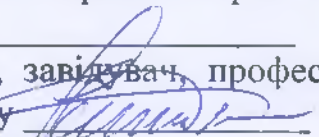
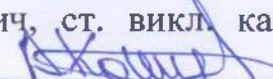
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 «Середня освіта (Фізична культура)»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Викладач закладів вищої освіти</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  канд.пед.н., доцент Чалій Людмила Володимирівна

Розробники програми:

1. Чалій Людмила Володимирівна – канд. пед. н., доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 
2. Мушкета Радослав, д.пед.н., професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 
3. Кіндрат Вадим Кирилович, канд. пед. н., доцент, завідувач, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 
4. Кашуба Анатолій Анатолійович, ст. викл. кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту

Протокол № 4 від «05» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри

теорії і практики фізичної культури і спорту  проф. Кіндрат В.К.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету

Протокол № 2 від «19» квітня 2021 р.

Голова НМК педагогічного факультету  доц.Сяська Н.А.

Декан педагогічного факультету  проф. Сілков В.В.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти групою викладачів Рівненського державного гуманітарного університету.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Чалій Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Мушкета Радослав, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кашуба Анатолій Анатолійович, старший викладач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Зовнішні стейкхолдери:

Панчелюга Віктор Миколайович, директор опорного закладу «Жобринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рівненської районної ради Рівненської області», депутат Клеванської ОТГ.

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, заслужений працівник фізичної культури і спорту України (рецензія додається).

Профорук Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання РОІППО.

Тишук Валерій Володимирович, методист НШВуправління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради(рецензія додається).

Шама Сергій Андрійович, директор ЗОШ № 22 м. Рівного, вчитель-методист(рецензія додається).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://som-rshu.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів, висококваліфікованих фахівців для галузі фізичної культури, набуття ними загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності та проведення наукового пошуку з метою вдосконалення фізичного виховання різних груп населення	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка</i> <i>Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах вищої та загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка магістрів у сфері освіти, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури, необхідних для діяльності в закладах освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепція гармонійного особистісного розвитку та формування здорового способу життя, свідомого ставлення до майбутньої

	<p>професійної діяльності; поняття здоров'я, що включає фізичною культуру, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; теорії та принципи організації рухової діяльності та вдосконалення фізичних якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i>(якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): <i>методи</i> навчання і тренування (загально педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>методика</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; <i>технології</i>: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна</p> <p>Зорієнтована на здобуття спеціалізованих знань, вмінь, навичок щодо здійснення професійної діяльності у різноманітних структурах галузі освіти та галузі фізичної культури і спорту</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання).</p> <p>Набуття необхідних компетентностей магістра середньої освіти, викладача закладу вищої освіти, вчителя фізичної культури, організатора гурткової та анімаційної роботи;</p>

	<p>організатора-методиста з фітнесу та туризму, керівника або методиста освітніх установ, пов'язаних з фізичною культурою та спортом.</p> <p>Ключові слова: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, методист, організатор, гурткова та анімаційна робота, фітнес і туризм.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі інтеграції власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій:</p> <p>«Вчитель закладу загальної середньої освіти» (код - 2320);</p> <p>«Консультанти з подорожей та організатори подорожей» (код – 3414);</p> <p>«Інші технічні фахівці в галузі управління» (код - 3439);</p> <p>можуть виконувати наступні професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з організаційно-масової роботи (код 22801); - Інструктор з фізкультури (код - 22831) ; - Інструктор-методист з виробничої гімнастики (код - 22761); - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту (код - 22768); - Інструктор – методист спортивної школи (код - 22769); - Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості (код- 1210.1); - Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) (код – 1210.1); - Завідувач бази спортивної (код - 1229.6); - Завідувач спортивної споруди (код - 1229.6); - Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т.ін.) (код - 1319); - Консультант з питань здорового способу життя (код - 2351.2); - Вимірювач фізичних даних людини (код 5141); - Фітнес-тренер (код – 3475); - вчитель середнього навчально-виховного закладу (код – 2320); - викладач закладу вищої освіти (1-4 рівнів акредитації) (код - 2310.2).
Подальше навчання	Мають право набуття кваліфікації в системі після дипломної освіти (інші спеціальності) чи продовжувати

	навчання на здобуття третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти(НРК України - 8 рівень, EQF-LLI– третій цикл, FQ-EHEA – 8рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні заняття, студентські наукові гуртки, проблемні групи, участь у конференціях, змагання, волонтерство
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тестування,захист звітів з практики, презентації, есе,захист курсової роботи,атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічних наук,фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. 2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 4. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 6. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 9. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. 10. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності.

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. 2. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів. 3. Здатність консультувати студентів з предмета навчальної дисципліни відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб. 4. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах. 5. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді 6. Здатність самостійно проводити заняття в секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. 7. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання. 8. Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проєкт 9. Здатність консультувати студента, аспіранта щодо планування й реалізації наукового дослідження/творчого проєкту. 10. Здатність переглядати й оновлювати освітню програму відповідно до вимог стандартів вищої освіти, внутрішньої системи забезпечення якості, потреб стейкхолдерів. 11. Здатність надавати експертні консультації особам, підприємствам установам , організаціям з питань, що стосуються їхньої дослідницької та/або професійної діяльності
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

<p>Знання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні знання з предметної області, до якої належить навчальна дисципліна, в необхідному обсязі. 2. Особливості організації освітнього процесу для різних форм здобуття вищої освіти. 3. Сучасні методи і технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни 4. Вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. 5. Правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; методи захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. 6. Методи і технології оцінювання результатів навчання. 7. Методологія і методи дослідження реалізації творчих проєктів. 8. Вимоги до наукової, творчої роботи студента, аспіранта. 9. Сучасний стан і результати актуальних досліджень/творчих проєктів, у відповідній галузі, сфері.
<p>Вміння</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. Викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприйняття студентами із здобуття ними очікуваних результатів навчання. 11. Викладати із застосуванням сучасних і ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання дисципліни. 12. Взаємодіяти зі студентами на засадах партнерства та взаємоповаги. 13. Проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів і технологій, що найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту і характеру навчальної дисципліни, її окремих складників. 14. Збирати, узагальнювати, структурувати і систематизувати інформацію, дані, необхідні для дослідження/реалізації творчого проєкту. 15. Аналізувати результати моніторингу працевлаштування випускників освітньої програми. 16. Аналізувати документи і матеріали. 17. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. 18. Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

Комунікація	19. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом з і кожним індивідумом.
Автономія та відповідальність	20. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше семи видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і включає спортивні зали, майданчики, лабораторії, навчальні аудиторії, методичні кабінети.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

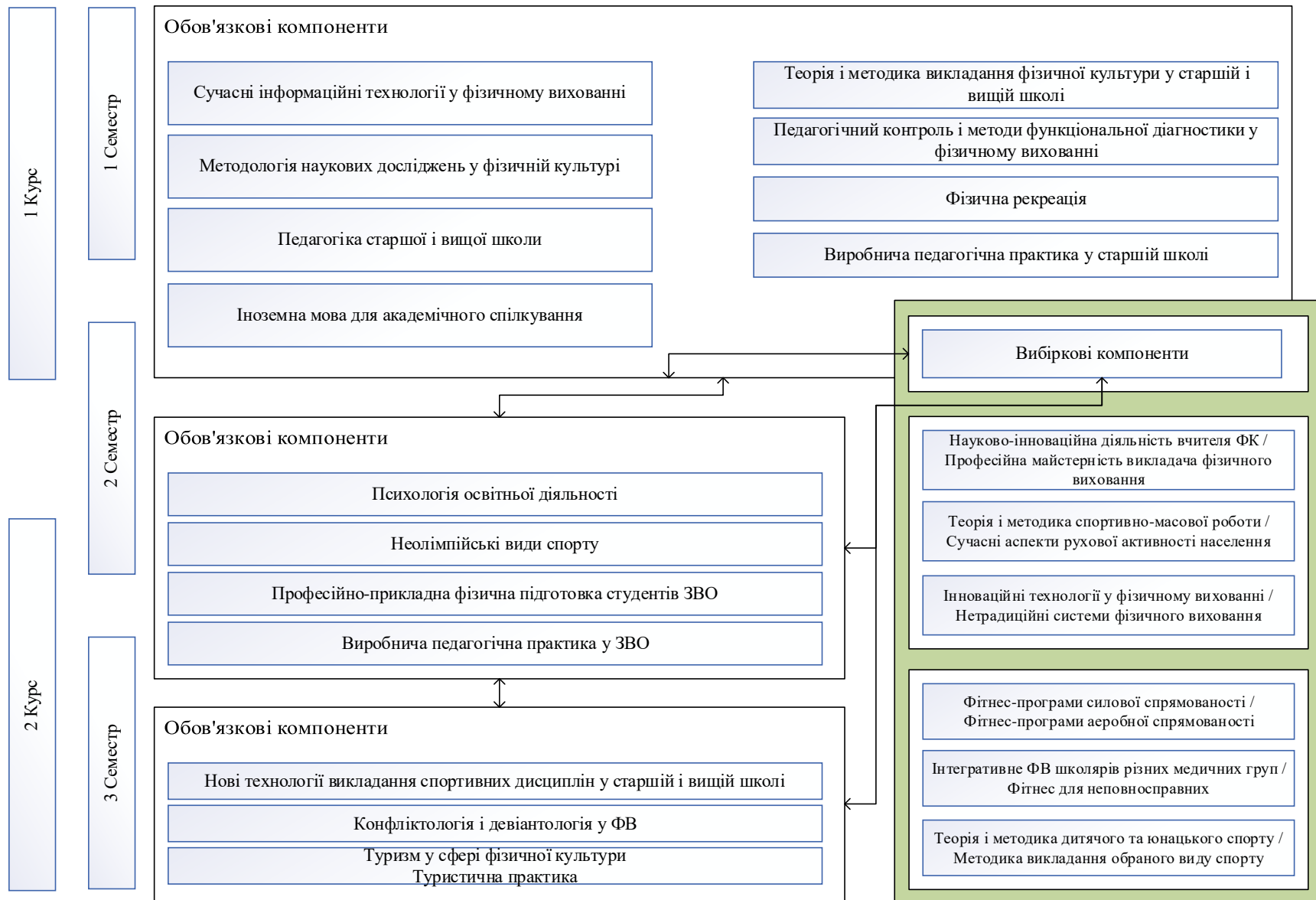
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			

OK01	Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні	3	Залік
OK02	Методологія наукових досліджень у ФК	4	Екзамен
OK03	Педагогіка старшої і вищої школи	3	Екзамен
OK04	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
OK05	Конфліктологія і девіантологія у ФВ	3	Залік
OK06	Іноземна мова для академічного спілкування	3	Залік
OK07	Теорія і методика викладання фізичної культури у старшій і вищій школі	3	Екзамен
OK08	Педагогічний контроль і методи функціональної діагностики у фізичному вихованні	3	Залік
OK09	Фізична рекреація	3	Екзамен
OK10	Неолімпійські види спорту	3	Екзамен
OK11	Професійно-прикладна фізична підготовка студентів ЗВО	3	Екзамен
OK12	Туризм у сфері фізичної культури	3	Екзамен
OK13	Туристична практика	3	Залік диф.
OK14	Виробнича педагогічна практика у старшій школі	9	Залік диф.
OK15	Асистентська практика	8	Залік диф.
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП *			
VK01/ VK02	Науково-інноваційна діяльність вчителя ФК / Професійна майстерність викладача фізичного виховання / Вибір	3	Залік
VK03/ VK04	Фітнес-програми силової спрямованості / Фітнес-програми аеробної спрямованості / Вибір	5	екзамен
VK05/ VK06	Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп / Фітнес для неповносправних / Вибір	3	Залік
VK07/ VK08	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту / Методика викладання обраного виду спорту / Вибір	3	Залік
VK9/ VK10	Теорія і методика спортивно-масової роботи / Сучасні аспекти рухової активності населення / Вибір	6	Екзамен
VK11/ VK12	Інноваційні технології у фізичному вихованні / Нетрадиційні системи фізичного виховання / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури. Викладач закладів вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота покликана виявити рівень теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до наукового пошуку та вміння представляти отримані результати відповідно до вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна носити логічний, пошуковий, аргументований характер, тобто студенту необхідно представити:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ наявність системного теоретичного аналізу предмета дослідження;✓ результати проведених пошуків та інтерпретацію отриманих результатів у сфері збереження та зміцнення здоров'я, фізичного виховання різних груп населення і спорту;✓ обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмету дослідження;✓ оформлену згідно вимог роботу з необхідними супровідними документами.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК03	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК08			•			•							•														•	
ЗК09	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•				•	•	
ЗК10	•	•	•			•	•							•			•	•	•	•				•	•		•	
ФК01	•	•					•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•					•		•
ФК02	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•			•	•	•	•
ФК03	•				•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•			•		•	•
ФК04			•		•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•				•		•
ФК05		•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК06		•	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•
ФК07					•		•		•	•	•		•		•	•	•	•			•	•	•			•		•
ФК08	•				•		•		•	•	•		•	•	•	•		•								•		•
ФК09					•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•					•	•		•
ФК10			•		•		•		•	•	•		•	•	•				•	•					•	•		•
ФК11					•				•		•		•	•	•				•	•							•	

- – компетентність, яка набувається;
- OK_j – обов'язкові компоненти освітньої програми;
- BK_j – вибіркові компоненти освітньої програми;
- ЗК_i – загальні компетентності;
- ФК_i – фахові компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	VK01	VK02	VK03	VK04	VK05	VK06	VK07	VK08	VK09	VK10	VK11	VK12
ПРН 01		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 02		•	•				•		•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 03		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•
ПРН 04		•	•		•		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•			•		•
ПРН 05			•				•		•		•	•			•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	
ПРН 06	•	•	•			•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 07							•	•	•		•		•	•	•	•		•	•				•					
ПРН 08							•		•	•					•	•		•	•	•	•		•		•	•		•
ПРН 09							•	•	•	•		•	•		•			•	•	•	•		•	•		•		
ПРН 10			•	•	•	•	•		•	•				•	•			•	•	•	•	•				•	•	•
ПРН 11		•		•	•		•										•	•	•	•	•	•	•				•	
ПРН 12		•	•		•		•				•		•				•	•									•	
ПРН13	•	•	•			•	•	•			•						•	•			•	•	•	•		•	•	•
ПРН14		•	•				•	•				•		•	•	•	•	•								•	•	
ПРН15			•				•		•				•	•	•	•		•			•		•	•		•	•	•
ПРН16									•	•				•												•	•	
ПРН17	•						•		•	•					•								•			•		
ПРН18			•				•				•		•			•								•		•		
ПРН19			•		•	•	•		•	•	•				•	•			•	•			•					
ПРН20									•		•				•	•								•	•	•		

- – результат навчання, який набувається;
- OK_j – обов'язкові компоненти освітньої програми;
- VK_j – вибіркові компоненти освітньої програми;
- ПРН_i – програмні результати навчання

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц. Чалій Л.В.