

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

проф. Постолювський Р. М.
(протокол № 1 від «31» 01. 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор проф. Постолювський Р. М.
(наказ № 18-01-01 від «31».01. 2019 р.)



Рівне – 2019

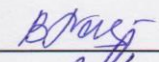
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


освітньо-професійної програми «Фізична терапія»

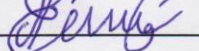
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 Фізична терапія, ерготерапія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Розробники програми:

1. Панасюк В. Ю., к. мед. н., доцент, гарант ОПП
2. Ярмошук О. О., к. н. з фіз. виховання і спорту, доцент
3. Шевчук О.А., к. пед. н, доцент








ВНЕСЕНО

Кафедрою біології, онкології та медичної фізіології

Протокол № 1 від 16 січня 2019 р.

Завідувач кафедри  проф. В. П. Марциновський

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 1 від 29 січня 2019 р.

Голова вченої ради  доц. В. Р. Павелків

РДГУ, 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівника робочої групи (гаранта освітньої програми):

Панасюк Вероніки Юріївни, кандидата медичних наук, доцента;

членів робочої групи:

Ярмощук Олени Олександрівни, кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента;

Шевчук Олени Анатоліївни, кандидата педагогічних наук, доцента.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бурачик Андрій Іванович – начальник КЗ «Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни» (рецензія додається);

Піонтковський Валентин Костянтинівич – завідувач обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології Рівненської обласної клінічної лікарні, головний експерт Рівненського ОУОЗ з ортопедії та травматології, голова правління Асоціації ортопедів-травматологів Рівненської області (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології, онкології та медичної фізіології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми,

	<p>пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, ерготерапія, обстеження, реабілітація, корекція втрачених функцій.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів у галузі фізичної терапії, ерготерапії, що реалізується через: залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та потенційних роботодавців; актуалізацію практичної підготовки здобувачів (на практику відводиться 27 кредитів ЄКТС); використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Освітня програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації вразливих верств населення та створення сприятливих умов для соціальної адаптації й фізкультурно-спортивної реабілітації</p>

	осіб з інвалідністю і з обмеженими фізичними можливостями, у тому числі учасників антитерористичної операції, відповідно до «Програми розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області на період до 2020 року» (https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/654-pro-programu-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-rivn).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент, ерготерапевта; 3226 – масажист.
Продовження освіти	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практик і курсових робіт. Атестація: кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» та практично-орієнтований іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та</p>

	<p>ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПР)

	<p>ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>
--	---

- ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
- ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Фізична терапія» з підготовки фахівців зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): http://www.rshu.edu.ua/images/navch/Dol_akadem_mob_2017.pdf .
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між Рівненським

кредитна мобільність	державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): http://www.rshu.edu.ua/images/navch/Dol_akadem_mob_2017.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

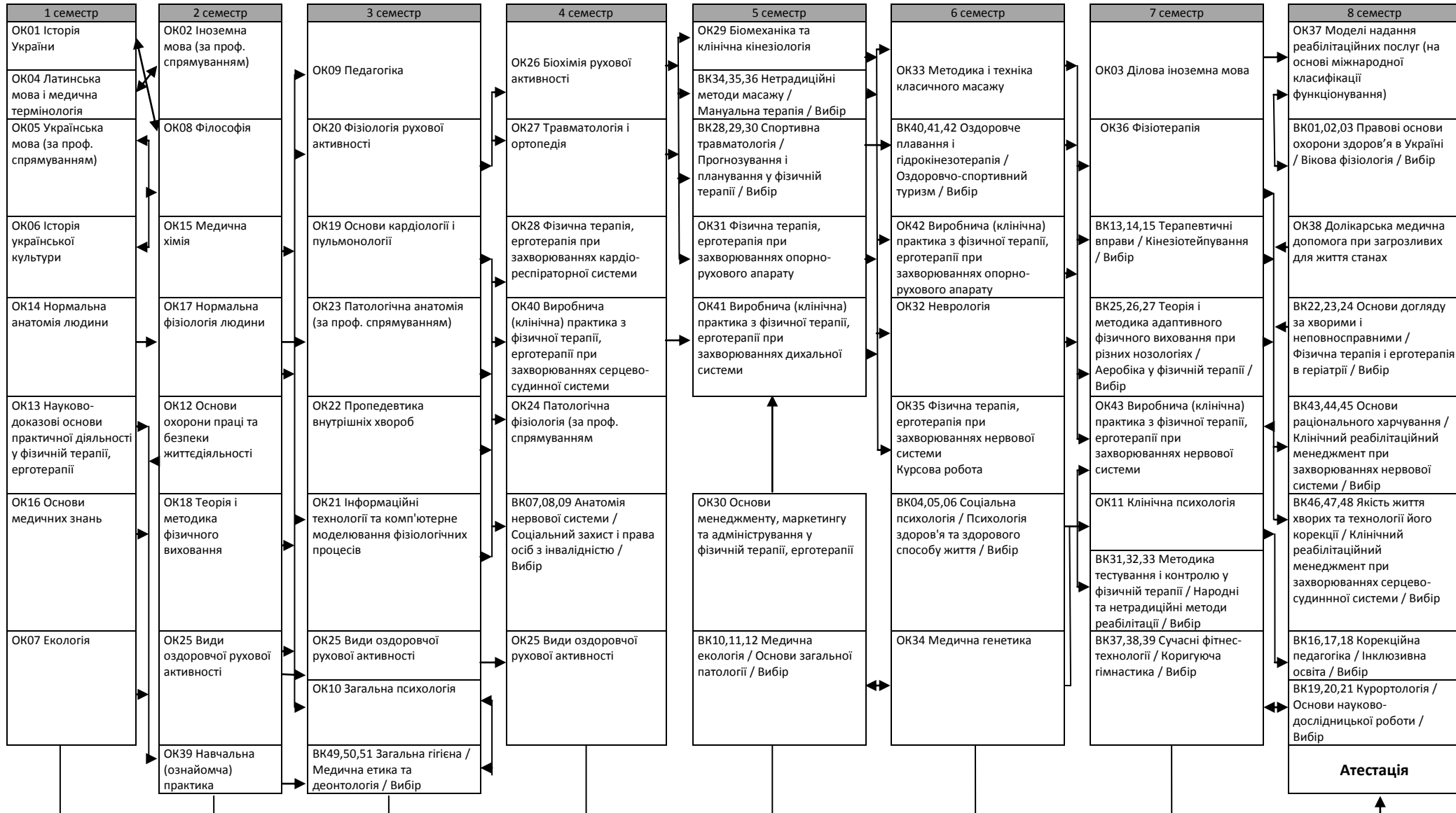
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Се- мestr	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 03	7	Ділова іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК 04	1	Латинська мова і медична термінологія	3,0	Залік
ОК 05	1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 06	1	Історія української культури	3,0	Залік
ОК 07	1	Екологія	3,0	Залік
ОК 08	2	Філософія	3,0	Екзамен
ОК 09	3	Педагогіка	3,0	Залік
ОК 10	3	Загальна психологія	3,0	Екзамен
ОК 11	7	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
ОК 12	2	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	Екзамен
ОК 13	1	Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	3,0	Екзамен
ОК 14	1	Нормальна анатомія людини	8,0	Екзамен
ОК 15	2	Медична хімія	3,0	Залік
ОК 16	1	Основи медичних знань	3,0	Залік
ОК 17	2	Нормальна фізіологія людини	6,0	Екзамен
ОК 18	2	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Залік
ОК 19	3	Основи кардіології і пульмонології	5,0	Екзамен
ОК 20	3	Фізіологія рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 21	3	Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	3,0	Залік
ОК 22	3	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ОК 23	3	Патологічна анатомія (за проф.спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 24	4	Патологічна фізіологія (за проф.спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 25	2-4	Види оздоровчої рухової активності	8,0	Залік
ОК 26	4	Біохімія рухової активності	3,0	Залік
ОК 27	4	Травматологія і ортопедія	5,0	Екзамен
ОК 28	4	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи	5,0	Екзамен
ОК 29	5	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4,0	Екзамен
ОК 30	5	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	3,0	Екзамен
ОК 31	5	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	Екзамен курсова робота
ОК 32	6	Неврологія	5,0	Екзамен
ОК 33	6	Методика і техніка класичного масажу	3,0	Екзамен
ОК 34	6	Медична генетика	3,0	Залік
ОК 35	6	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	6,0	Екзамен курсова робота

ОК 36	7	Фізіотерапія	4,0	Екзамен
ОК 37	8	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	3,0	Екзамен
ОК 38	8	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	4,0	Екзамен
ОК 39	2	Навчальна (ознайомча) практика	3,0	Залік
ОК 40	4	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6,0	Залік
ОК 41	5	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6,0	Залік
ОК 42	6	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	Залік
ОК 43	7	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК01/ ВК02/ ВК03	8	Правові основи охорони здоров'я в Україні / Вікова фізіологія / Вибір	3,0	Залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	6	Соціальна психологія / Психологія здоров'я та здорового способу життя / Вибір	4,0	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	4	Анатомія і фізіологія нервової системи / Соціальний захист і права осіб з інвалідністю / Вибір	3,0	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	5	Медична екологія / Основи загальної патології / Вибір	4,0	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК15	7	Терапевтичні вправи / Кінезіотейпування / Вибір	4,0	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	8	Корекційна педагогіка / Інклюзивна освіта / Вибір	3,0	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	8	Курортологія / Основи науково-дослідницької роботи / Вибір	4,0	Залік
ВК22/ ВК23/ ВК24	8	Основи догляду за хворими і неповносправними / Фізична терапія, ерготерапія в геріатрії / Вибір	4,0	Залік
ВК25/ ВК26/ ВК27	7	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях / Аеробіка у фізичній терапії / Вибір	3,0	Залік
ВК28/ ВК29/ ВК30	5	Спортивна травматологія / Прогнозування і планування у фізичній терапії / Вибір	3,0	Залік
ВК31/ ВК32/	7	Методика тестування і контролю у фізичній терапії / Народні та нетрадиційні методи	3,0	Залік

ВК33		реабілітації / Вибір		
ВК34/ ВК35/ ВК36	5	Нетрадиційні методи масажу / Мануальна терапія / Вибір	3,0	Залік
ВК37/ ВК38/ ВК39	7	Сучасні фітнес-технології / Коригуюча гімнастика / Вибір	4,0	Залік
ВК40/ ВК41/ ВК42	6	Оздоровче плавання і гідрокінезотерапія / Оздоровчо-спортивний туризм / Вибір	4,0	Залік
ВК43/ ВК44/ ВК45	8	Основи раціонального харчування / Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи / Вибір	4,0	Залік
ВК46/ ВК47/ ВК48	8	Якість життя хворих та технології його корекції / Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної системи / Вибір	4,0	Залік
ВК49/ ВК50/ ВК51	3	Загальна гігієна / Медична етика та деонтологія / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного та практично-орієнтованого іспитів	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»), здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання і забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц. Панасюк В. Ю.