

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

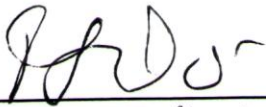
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 – Екологія


галузі знань 10 – Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Рівненського державного гуманітарного університету

  
Голова вченої ради  
/проф. Постолювський Р.М./  
(протокол № 7 від «31» серпня 2016 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.  
Ректор  /проф. Постолювський Р.М./  
Наказ № 144-01/01 від «31» серпня 2016 р.)

Рівне 2016 р.

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

### **Освітньо-професійної програми**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:** перший (бакалаврський) рівень

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 101 – Екологія

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** 10 – Природничі науки

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** бакалавр з екології

#### **Розробники програми:**

Суходольська І.Л., к. б. н., доц.

Лико Д.В., д. с.-г. н., проф.

Лисиця А.В., д.б.н., проф.

#### **ВНЕСЕНО**

Кафедрою екології, географії та туризму

Протокол № 8 від 16 червня 2016 року

#### **ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 10 від «22» червня 2016 року

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 Екологія

<b>II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 101 «Екологія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр
<b>Освітня-кваліфікація</b>	Бакалавр з екології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія <i>Ecology</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2015
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2016 року до 01 вересня 2020 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua">http://www.rshu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання..	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	10 Природничі науки 101 - Екологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання

	спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі природничих наук спеціальності Екологія <i>Ключові слова:</i> екологія, природокористування, охорона довкілля, організаційна, управлінська та просвітницька діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність в галузях технологій захисту навколишнього середовища та природоохоронної сфери, інженерно-технологічної діяльності на промислових підприємствах, у вищих навчальних закладах, в проектних установах та науково-дослідних інститутах і лабораторіях, у природозахисних організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності з техногенного і екологічного нагляду.
<b>Продовження освіти</b>	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності. 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.</p> <p>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.</p> <p>8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>7. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:</b>

1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
2. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
3. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
4. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
5. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
6. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
7. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
8. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
9. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
10. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
11. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
12. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
13. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
14. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.
15. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
16. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
17. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
18. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.
19. Формулювати основні екологічні закони, правила та

	<p>принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>20. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>21. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>22. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>23. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 87,5 %.
<b>Матеріально-технічного забезпечення</b>	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
<b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

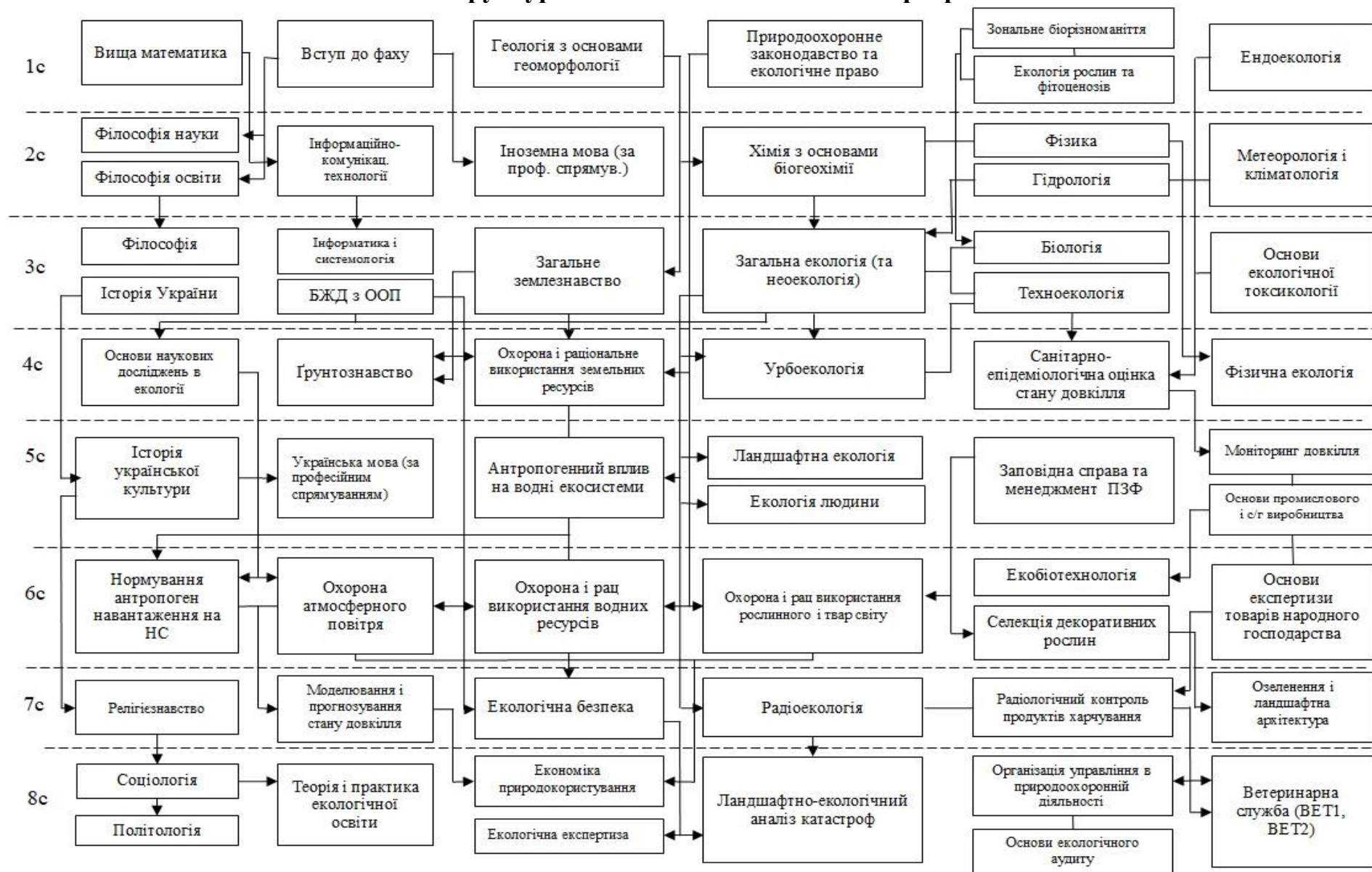
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України	3,0	е
ОК 2	Історія української культури	3,0	е
ОК 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	е
ОК 4	Філософія	3,0	е
ОК 5	Вища математика	6,0	з
ОК 6	Фізика	4,5	е
ОК 7	Геологія з основами геоморфології	3,0	е
ОК 8	Гідрологія	3,0	з
ОК 9	Метеорологія і кліматологія	3,0	з
ОК 10	Інформатика і системологія	3,0	з
ОК 11	Ґрунтознавство	3,0	е
ОК 12	Хімія з основами біогеохімії	4,5	е
ОК 13	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	е
ОК 14	Вступ до фаху	3,0	е
ОК 15	Зональне біорізноманіття	3,0	з
ОК 16	Екологія фітоценозів	3,0	е
ОК 17	Загальна екологія (та неоекологія) (Зс б/к)	6,0	е
ОК 18	Ландшафтна екологія	3,0	з
ОК 19	Екологія людини	3,0	е
ОК 20	Моніторинг довкілля	6,0	е
ОК 21	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,5	е
ОК 22	Техноекологія	4,5	з
ОК 23	Урбоекологія	4,5	е
ОК 24	Нормування антропоген навантаження на НС	4,5	е
ОК 25	Екологічна безпека	4,5	з
ОК 26	Екологічна експертиза	3,0	е
ОК 27	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4,5	е
ОК 28	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	е
ОК 29	Економіка природокористування	3,0	е



ОК 30	Заповідна справа	3,0	з
ОК 31	Радіоекологія	3,0	е
ОК 32	Менеджмент природно-заповідного фонду	3,5	е
ОК 33	Основи наукових досліджень в екології	4,0	з
ОК 34	Екологія рослин	4,5	е
ОК 35	Охорона і рац використання водних ресурсів	5,0	е
ОК 36	Охорона і рац використання земельних ресурсів	5,0	е
ОК 37	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	з
ОК 38	Біологія	6,0	е
ОК 39	БЖД з ООП	3,0	з, е
ОК 40	Практика	13,5	з, з, з
ОК 41	Дипломна робота	6,0	
	Курсова робота	2,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>170,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1	Соціологія/Політологія	3,0	з
ВБ 1.2	Релігієзнавство/ Етика і естетика	3,0	з
ВБ 1.3.	Філософія освіти/Філософія науки	3,0	з
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1	Загальне землезнавство	3,0	е
ВБ 2.2	Санітарно-епідеміологічна оцінка стану довкілля	3,5	з
ВБ 2.3	Ендоекологія	3,0	з
ВБ 2.4	Охорона і рац використання рослинного і твар світу	3,5	з
ВБ 2.5	Основи промислового і с/г виробництва	4,0	з
ВБ 2.6	Охорона атмосферного повітря	3,5	е
ВБ 2.7	Основи екологічної радіології	3,0	з
ВБ 2.8	Екобіотехнологія	3,0	е
ВБ 2.9	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф	3,0	е
ВБ 2.10	Антропогенний вплив на водні екосистеми	4,0	з
ВБ 2.11	Інформаційно-комунікац. технології	3,0	з
ВБ 2.12	Основи екологічної токсикології	3,0	з
ВБ 2.13	Ветеринарна служба (ВЕТ1, ВЕТ2)	3,0	з
ВБ 2.14	Фізична екологія / Екологічна ентомологія	3,0	з
ВБ 2.15	Медицина екологія/ Екотрофологія	3,0	з

ВБ 2.16	Основи екологічного аудиту / Екологічна глобалістика	3,0	3
ВБ 2.17	Радіологічний контроль продуктів харчування / Озеленення і ландшафтна архітектура	3,0	3
ВБ 2.18	Основи експертизи товарів народного господарства/ Селекція декоративних рослин	3,0	3
	Курсова робота	1,0	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>66,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з екології*.



