

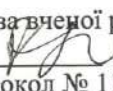
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>051 Економіка</u>
спеціалізацією	<u>Міжнародна економіка</u>
галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
кваліфікація:	<u>бакалавр з економіки за спеціалізацією Міжнародна економіка</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради
 проф. Р.М. Постолювський
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2021 р.


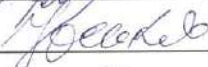

В. о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020 р.)

Рівне, 2021 р.

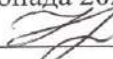
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Міжнародна економіка»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки за спеціалізацією Міжнародна економіка

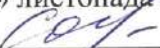
Розробники програми:

Гарант ОПП  к. е. н., доцент Пелех О. Б.
Член робочої групи  д. пол. н., к. е. н., професор Юськів Б. М.
Член робочої групи  к. е. н., доцент Мединська Т. І.

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та управління бізнесом
Протокол № 12 від «16» листопада 2020 р.
Т. в. о. завідувача кафедри  проф. І. О. Дейнега

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету ДКМТФ
Протокол № 2 від «24» листопада 2020 р.
Голова НМК  доц. О. Р. Савченко

Т. в. о. декана факультету
ДКМТФ  проф. І. А. Юхименко-Назарук
Голова НМР університету  проф. І. С. Войтович

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пелех Оксана Богданівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Мединська Тетяна Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.

Стейкхолдери:

1. Ярошук М., президент РТПП (рецензія додається).
2. Насинюк І.Ф., директор ОКП «Міжнародний аеропорт Рівне» (рецензія додається).
3. Прилуцька Т.В., перший заступник начальника РФ ФДМУ по Рівненській та Житомирській областях (рецензія додається).

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економічної кібернетики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з економіки за спеціалізацією Міжнародна економіка
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
<p>У рамках загально університетської стратегії, місією якої є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей України, підготовка бакалаврів з економіки (спеціалізації міжнародна економіка), які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних виявляти проблеми функціонування міжнародної економічної системи в цілому та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо конкретних суб'єктів міжнародних економічних відносин, є одним із ключових аспектів роботи кафедри економічної кібернетики Рівненського державного гуманітарного університету. Успішне забезпечення визначеної мети реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції у європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, спеціалізація Міжнародна економіка</p> <p><i>Об'єктом вивчення є</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією Міжнародна економіка.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародні економічні відносин, міжнародна торгівля, глобалізація, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010

Код	Назва
2320	Викладачі середніх навчальних закладів
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань
2419.2	Експерт із зовнішньоекономічних питань, економіст із збуту, консультант із зовнішньоекономічних питань, фахівець з методів розширення ринку збуту, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
2441.1	Наукові співробітники (економіка)
2441.2	Економісти
2447.2	Професіонали з управління проектами та програмами
3411	Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.
3435.1	Організатори діловодства (державні установи)
3435.2	Організатор діловодства (міжнародна діяльність)
3436.1	Помічники керівників підприємств, установ та організацій.
3436.2	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів.
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
-------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
------------------------	--

Оцінювання	<i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування;
------------	---

	<p>тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування

компетентності (СК)

сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність вибору потенційно привабливих б для міжнародних операцій ринків, аналізу їх

	<p>особливостей та структури, проведення їх сегментування.</p> <p>СК16. Здатність узагальнювати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі, та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів у глобальному середовищі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які

характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально

	<p>відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вибирати потенційно привабливі для міжнародних операцій ринки, аналізувати їх особливості та структуру, проводити їх сегментування.</p> <p>26. Застосовувати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі, та формувати стратегії діяльності її суб'єктів у глобальному середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з п. 30 кадрових вимог Ліцензійних умов; мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, яка підтверджується документом про освіту чи науковим ступенем із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в п. 30 кадрових вимог Ліцензійним умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

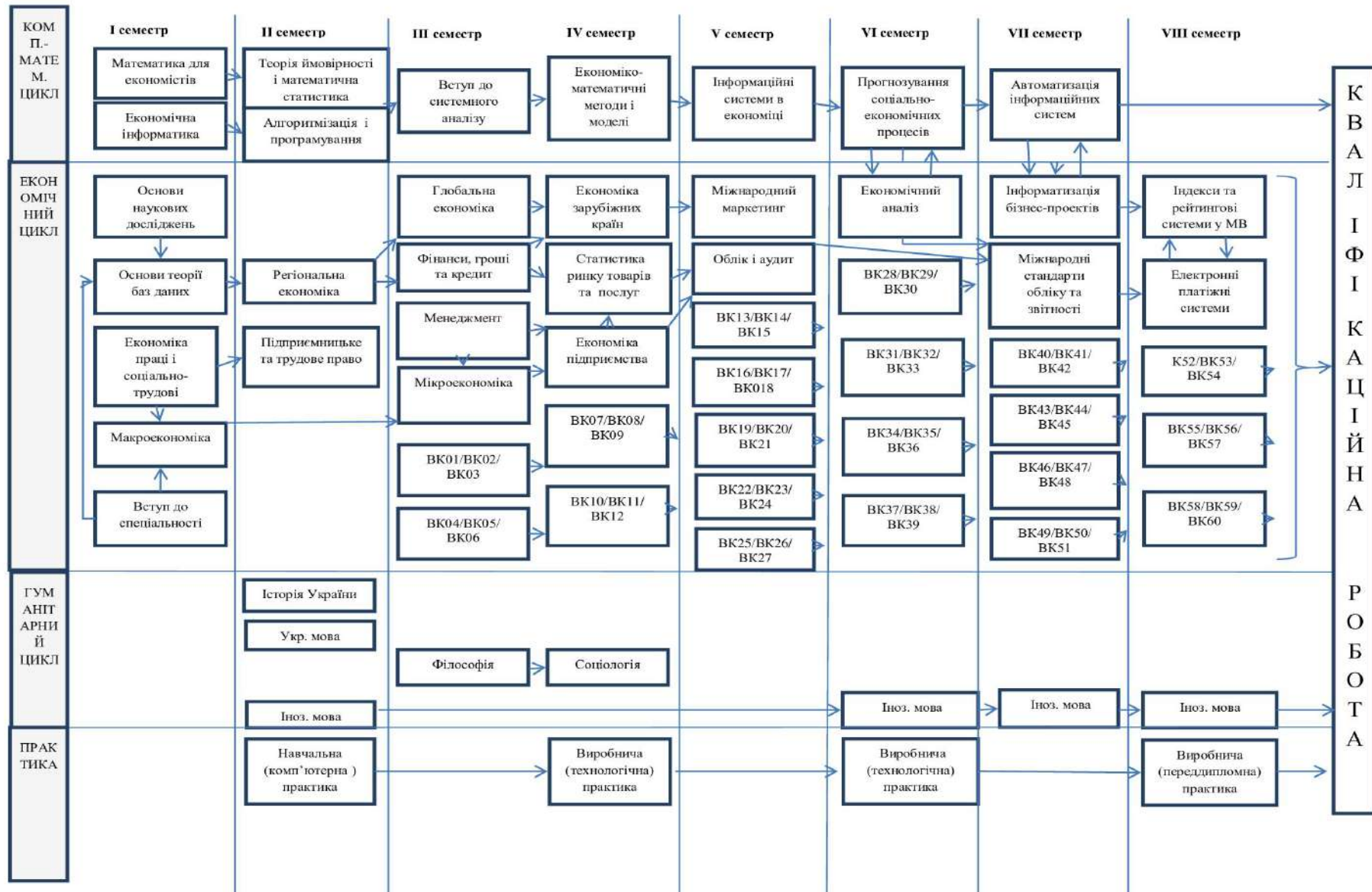
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл загальної підготовки (17 кредитів)</i>				
1	ОК01	Історія України	3	Екзамен
2	ОК02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
3	ОК03	Філософія	3	Екзамен
4	ОК04	Соціологія	3	Залік
5	ОК05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки (163 кредити)</i>				
6	ОК06	Основи наукових досліджень	4	Залік
7	ОК07	Математика для економістів	4	Екзамен
8	ОК08	Економічна інформатика	5	Екзамен
9	ОК09	Основи теорії баз даних	5	Екзамен
10	ОК10	Макроекономіка	4	Залік
11	ОК11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Залік
12	ОК12	Вступ до спеціальності	4	Залік
13	ОК13	Алгоритмізація і програмування	5	Залік
14	ОК14	Регіональна економіка	4	Екзамен
15	ОК15	Підприємницьке та трудове право	3	Екзамен
16	ОК16	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
17	ОК17	Менеджмент	4	Екзамен
18	ОК18	Мікроекономіка	4	Екзамен
19	ОК19	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
20	ОК20	Глобальна економіка	4	Екзамен
21	ОК21	Вступ до системного аналізу	4	Залік
22	ОК22	Економіка підприємства	3	Екзамен
23	ОК23	Економіка зарубіжних країн	4	Екзамен
24	ОК24	Економіка зарубіжних країн (курсова робота)	3	Курсова робота
25	ОК25	Статистика ринку товарів і послуг	4	Екзамен
26	ОК26	Економіко-математичні методи і моделі	4	Залік
27	ОК27	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
28	ОК28	Міжнародний маркетинг (курсова робота)	3	Курсова робота
29	ОК29	Облік і аудит	4	Екзамен
30	ОК30	Інформаційні системи в економіці	4	Екзамен
31	ОК31	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
32	ОК32	Економічний аналіз	4	Екзамен
33	ОК33	Міжнародні стандарти обліку і звітності	4	Екзамен
34	ОК34	Автоматизація інформаційних систем	4	Екзамен
35	ОК35	Інформатизація бізнес-проектів	3	Екзамен
36	ОК36	Інформатизація бізнес-проектів	3	Курсова робота
37	ОК37	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах	3	Екзамен

38	OK38	Електронні платіжні системи	3	Екзамен
39	OK39	Іноземна мова професійної комунікації	11	Диф. залік
40	OK 40	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
41	OK41	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
42	OK42	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
43	OK43	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
44	OK44	Підготовка кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти				
45	BK01/BK02/ BK03	Міжнародне право / Релігієзнавство / Вибір	3	Залік
46	BK04/BK05/ BK06	БЖД з ООП / Історія української культури / Вибір	3	Залік
47	BK07/BK08/ BK09	Міжнародний етикет / Глобальне інформаційне середовище / Вибір	3	Залік
48	BK10/BK11/ BK12	Міжнародні економічні організації / Історія світових цивілізацій / Вибір	3	Залік
49	BK13/BK14/ BK15	Звітність підприємств / Статистика / Вибір	3	Залік
50	BK16/BK17/ BK18	Міжнародна трудова міграція / Міжнародний менеджмент/ Вибір	3	Залік
51	BK19/BK20/ BK21	Міжнародні економічні відносини / Підприємництво і бізнес-культура / Вибір	3	Залік
52	BK22/BK23/ BK24	Податкова система / Біржова діяльність / Вибір	3	Залік
53	BK25/BK26/ BK27	Економічна психологія / Брендинг / Вибір	3	Залік
54	BK28/BK29/ BK30	Ризикологія / Управлінський облік / Вибір	3	Залік
55	BK31/BK32/ BK33	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
56	BK34/BK35/ BK36	Інтернет-технології в бізнесі / Інформаційний менеджмент / Вибір	3	Залік
57	BK37/BK38/ BK39	Фінансовий та податковий облік / Страхування / Вибір	3	Залік
58	BK40/BK41/ BK42	Міжнародна інвестиційна діяльність / Світовий ринок товарів та послуг / Вибір	3	Залік
59	BK43/BK44/ BK45	Бізнес-аналіз / Бізнес- планування / Вибір	3	Залік
60	BK46/BK47/ BK48	Міжнародні фінанси / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
61	BK49/BK50/ BK51	Прогностика / Основи соціально-економічних досліджень/ Вибір	3	Залік
62	BK52/BK53/ BK54	Міжнародне страхування / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
63	BK55/BK56/ BK57	Митна справа / Економічна аналітика в R / Вибір	3	Залік
64	BK58/ BK59/BK60	Міжнародна торгівля / Інвестування / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

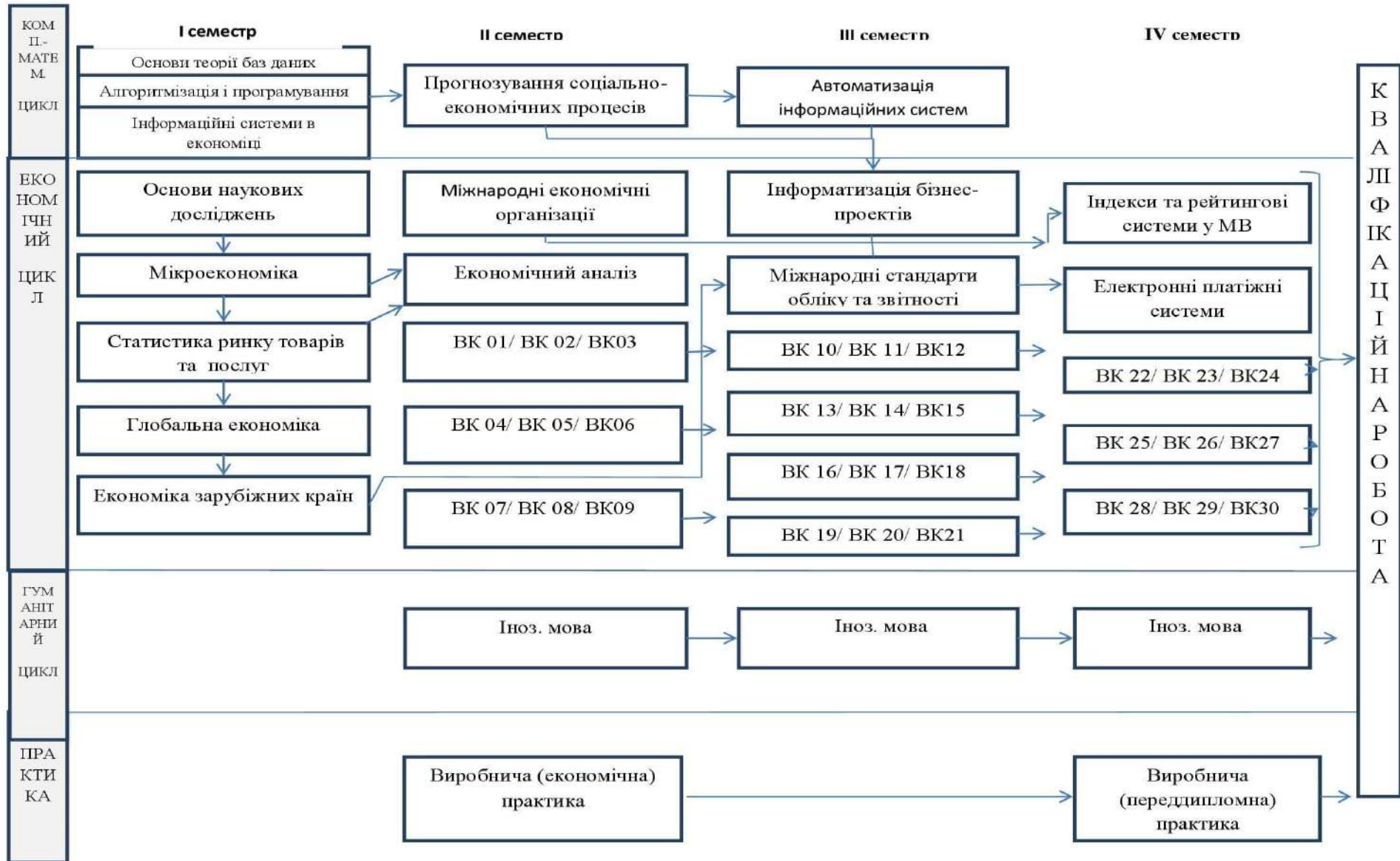
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



**2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
Нормативний термін навчання 1 роки 10 місяців**

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
1	OK01	Основи наукових досліджень	3	Залік
2	OK02	Економіка зарубіжних країн	4	Екзамен
3	OK03	Мікроекономіка	4	Екзамен
4	OK04	Інформаційні системи в економіці	4	Екзамен
5	OK05	Глобальна економіка	4	Залік
6	OK06	Алгоритмізація і програмування	4	Залік
7	OK07	Основи теорії баз даних	4	Залік
8	OK08	Статистика ринку товарів і послуг	3	Екзамен
9	OK09	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
10	OK10	Міжнародні економічні організації	3	Екзамен
11	OK11	Економічний аналіз	4	Екзамен
12	OK12	Міжнародні стандарти обліку і звітності	4	Екзамен
13	OK13	Автоматизація інформаційних систем	4	Екзамен
14	OK14	Інформатизація бізнес-проектів	3	Екзамен
15	OK15	Інформатизація бізнес-проектів (курсова робота)	3	Курсова робота
16	OK16	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах	3	Екзамен
17	OK17	Електронні платіжні системи	3	Екзамен
18	OK18	Іноземна мова професійної комунікації	11	Екзамен, диф. залік
19	OK19	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
20	OK20	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
21	OK21	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			90	
Вибіркові компоненти				
22	BK01/BK02/ BK03	Міжнародне право / Управлінський облік / Вибір	3	Залік
23	BK04/BK05/ BK06	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
24	BK07/BK08/ BK09	Міжнародна трудова міграція / Міжнародний менеджмент / Вибір	3	Залік
25	BK10/BK11/ BK12	Міжнародна інвестиційна діяльність / Світовий ринок товарів та послуг / Вибір	3	Залік
26	BK13/BK14/ BK15	Міжнародні економічні відносини / Бізнес- планування / Вибір	3	Залік
27	BK16/BK17/ BK18	Міжнародні фінанси / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
28	BK19/BK20/ BK21	Міжнародний етикет / Основи соціально-економічних досліджень/ Вибір	3	Залік
29	BK22/BK23/ BK24	Міжнародне страхування / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
30	BK25/BK26/ BK27	Митна справа / Економічна аналітика в R / Вибір	3	Залік
31	BK28/BK29/ BK30	Міжнародна торгівля / Управління розвитком людських ресурсів / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Нормативний термін навчання 1 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до здобувача вищої освіти (до початку переддипломної практики).

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2	УМ1		АВ1
СК16	ЗН2	УМ1	К2	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (6-й рівень, бакалаврський)

Програмні результати	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+														
P2	+	+	+			+		+			+		+				+						+		+				+	
P3	+			+	+	+								+			+	+												
P4	+	+		+	+		+							+		+		+									+	+		
P5	+	+	+			+	+			+			+								+			+	+					+
P6	+		+	+	+				+	+				+	+					+			+		+					+
P7	+		+					+						+		+	+	+		+		+				+		+		
P8	+			+		+										+		+		+	+		+					+		
P9	+	+		+		+								+		+	+	+				+							+	
P10	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+				+			
P11	+	+				+		+		+		+			+			+	+	+		+	+	+			+	+		
P12	+		+		+				+	+	+	+			+									+	+		+		+	
P13	+				+	+		+	+								+			+	+		+			+	+			
P14	+	+	+					+		+	+			+				+		+				+	+		+		+	
P15	+	+	+			+		+	+		+													+	+		+	+		+
P16	+			+	+				+			+					+			+			+							
P17	+		+			+		+				+		+							+	+					+	+		
P18	+		+						+			+			+								+				+			
P19	+	+				+	+	+	+								+	+				+					+			
P20	+					+	+			+		+					+		+								+			
P21	+	+		+				+		+				+			+				+	+		+	+		+	+		+
P22	+		+						+			+												+	+	+	+			+
P23	+		+	+						+	+		+				+								+					+
P24	+	+	+							+	+	+	+					+		+							+			

Продовження матриці

	БК01	БК02	БК04	БК05	БК07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК 16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК 34	БК 35	БК 37	БК 38	БК 40	БК 41	БК 43	БК 44	БК 46	БК 47	БК 49	БК 50	БК 52	БК 53	БК 55	БК 56	БК 58	БК 59				
ЗК1						+				+					+			+		+			+	+					+						+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+	+				+				+			+	+		+		+		+	+		+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
ЗК 3			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+				+		+					+	+									+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5										+	+																										+							
ЗК 6											+																																	
ЗК 7			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+			
ЗК 8			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЗК 9			+	+			+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК 10		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 11		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+						+		+							+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+	+				+		+		+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1					+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2								+	+	+											+								+	+														
СК 3					+					+											+				+	+																		+
СК 4					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+	+			+	+				+	+	+							+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6					+		+								+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8					+	+		+		+		+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9							+							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10					+			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+			+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12					+	+	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13					+	+					+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15			+	+							+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16											+	+									+	+				+	+								+	+								

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_і – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВП_і – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК_і (СК_і) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

**4. 2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми
Нормативний термін навчання 1 роки 10 місяців**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ЗК1	+	+	+																		
ЗК2	+	+														+		+	+	+	+
ЗК3	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+						+					+			+	+	+	+
ЗК6											+										
ЗК7				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+	+		+			+			+	+	+		+	+	+	+
ЗК9		+	+			+			+	+				+	+	+					
ЗК10	+			+		+	+		+	+			+		+	+	+				
ЗК11		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК12		+				+			+			+			+			+	+	+	+
ЗК13	+	+					+														+
СК1	+		+		+		+					+			+	+	+	+			+
СК2			+																		
СК3	+									+	+	+					+				
СК4	+			+			+			+		+	+		+	+	+				
СК5	+		+															+			+
СК6							+					+	+		+	+	+				
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+							+				+	+	+	+	+				
СК9							+	+				+				+	+				
СК10									+		+			+				+	+	+	+
СК11	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
СК12		+	+						+	+				+	+	+			+	+	+
СК13		+	+	+					+					+	+						+
СК14				+		+		+	+	+			+				+		+	+	+
СК15				+	+	+		+		+				+	+	+					
СК16				+	+			+	+				+	+					+	+	+

Продовження матриці

	БК01	БК02	БК04	БК05	БК07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК 16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29
ЗК1		+						+			+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 2		+						+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК 3	+		+			+	+		+				+		+				+	
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5														+						+
ЗК 6																				+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+				+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+
ЗК 9	+			+	+	+		+			+	+				+	+	+		+
ЗК 10	+	+				+	+	+	+	+										+
ЗК 11			+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
ЗК 12		+				+				+	+	+		+		+	+	+		
ЗК 13		+						+		+	+	+		+		+	+	+		
СК 1	+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	
СК 2		+					+	+			+	+								
СК 3		+											+	+		+	+	+		
СК 4	+	+	+	+					+				+	+	+				+	+
СК 5		+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК 6	+	+	+	+				+					+		+				+	
СК 7	+		+	+	+	+			+				+		+				+	
СК 8		+				+			+		+	+	+	+	+				+	
СК 9	+	+	+	+										+						
СК 10	+			+		+	+	+					+							+
СК 11		+		+		+	+		+				+							
СК 12								+	+				+							
СК 13	+	+	+			+							+	+	+				+	+
СК 14	+			+	+	+	+	+	+				+							+
СК 15					+	+								+						+
СК 16			+	+	+	+														+

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_j – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВП_j – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК_i (СК_i) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

Продовження матриці 5

	БК01	БК02	БК04	БК05	БК07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК 16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК 34	БК 35	БК 37	БК 38	БК 40	БК 41	БК 43	БК 44	БК 46	БК 47	БК 49	БК 50	БК 52	БК 53	БК 55	БК 56	БК 58	БК 59						
P1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
P2	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+		+								+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					
P3					+	+			+	+						+					+							+						+			+	+	+							
P4					+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+						+	+				+	+					+			+	+	+			+			
P5	+						+	+	+				+		+	+	+	+	+	+				+	+				+				+	+						+			+	+		
P6		+	+	+					+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+			+	+					+						+	+		+		
P7					+					+				+			+							+	+							+	+		+	+				+			+	+		
P8			+	+	+		+	+			+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+		+			+	+			
P9	+				+	+		+	+	+						+			+		+				+	+			+		+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		
P10							+	+		+			+		+	+	+		+		+			+					+				+	+					+		+		+	+		
P11	+				+	+		+		+			+					+		+	+			+								+						+	+			+		+	+	
P12			+	+			+	+	+	+	+		+		+					+	+	+					+	+								+			+	+				+	+	
P13	+		+	+	+	+				+			+	+						+		+	+													+	+	+						+	+	
P14			+	+								+	+		+	+				+		+	+	+	+				+		+	+			+				+		+		+	+		
P15	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	
P16					+	+				+				+	+	+			+		+															+	+		+	+				+	+	
P17	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+		+			+								+							+	+	+	+		+		+		+	
P18									+	+														+					+		+			+	+							+		+	+	
P19			+	+	+				+		+	+	+				+		+	+	+	+	+					+					+				+				+		+		+	
P20			+	+							+	+											+	+																	+	+		+	+	
P21		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+	+															+	+	+	+	+	+			+	+
P22							+		+	+				+	+	+													+							+				+	+				+	+
P23		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	
P24	+	+	+	+					+	+			+					+										+		+	+	+			+						+		+		+	+
P25											+	+			+							+					+	+		+												+		+		+
P26			+	+							+	+							+		+	+					+	+					+									+		+		+

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р)
відповідним компонентам освітньої програми
Нормативний термін навчання 1 роки 10 місяців**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
P1	+	+	+						+		+	+		+	+	+	+	+	+		+
P2	+	+					+		+		+	+								+	
P3	+		+								+	+				+			+	+	
P4	+	+	+					+		+		+				+	+		+	+	
P5		+	+		+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
P6	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+			+	+	+
P7	+						+					+	+				+				+
P8				+			+		+			+	+			+	+				+
P9	+		+																+		
P10		+		+				+	+			+		+		+	+			+	
P11		+	+									+				+			+	+	
P12			+		+	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+
P13			+				+		+	+		+	+	+		+			+		+
P14		+							+	+			+			+	+	+			
P15						+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+
P16	+		+		+		+		+	+									+		
P17			+	+			+												+	+	+
P18		+																			
P19				+	+	+		+	+	+				+	+	+		+			
P20				+						+	+				+						
P21					+	+	+		+	+		+	+		+	+	+			+	+
P22				+	+	+	+			+		+			+			+			+
P23	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+
P24	+														+	+		+			
P25				+		+			+	+					+						+
P26				+	+	+			+						+	+		+			

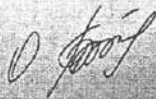
6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



проф. Пелех О.Б.