


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**


**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	<b>051 Економіка</b>
<b>спеціалізацією</b>	<b>Економічна кібернетика</b>
<b>галузі знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>кваліфікація:</b>	<b>бакалавр з економіки</b>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

  
Голова Вченої ради РДГУ  
проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



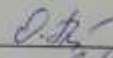
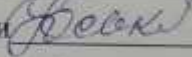
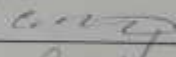
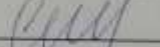
Ректор  проф.Р.М. Постоловський  
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Економічна кібернетика»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Економічна кібернетика»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

**Розробники програми:**

Гарант ОПП  к.е.н., доцент Пляшко О.С.  
Член робочої групи  д. пол. н., к. е. н., професор Юськів Б. М.  
Член робочої групи  к.е.н. Хомич С. В.  
Член робочої групи  к.е.н. Стрільчук Р. М.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економічної кібернетики  
Протокол № 8 від 09 вересня 2020 р.  
Т.в.о. завідувача кафедри  проф. Дейнега І. О.

**ПОГОДЖЕНО:**

Т.в.о. декана факультету ДКМТФ  проф. Юхименко-Назарук І.А.  
Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

**Пляшко Ольга Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики;

**члени робочої групи:**

**Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики;

**Хомич Сергій Васильович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

**Стрільчук Руслан Миколайович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики.

*Стейкхолдери:*

1. Трофімчук О.Р., к.е.н., доцент, директор ПП «АРТ».
2. Чучман Н. С., директор ТОВ «КАФІТАЛІЯ».
3. Погоріляк В.І., начальник відділу комерційного балансування АТ «Закарпатгаз».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра  
зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економічної кібернетики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з економіки за спеціалізацією Економічна кібернетика
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>У рамках загально університетської стратегії, місією якої є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей України, підготовка бакалаврів з економіки (спеціалізації економічна кібернетика), які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати і забезпечувати вдосконалення систем управління на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки, є одним із ключових аспектів роботи кафедри економічної кібернетики Рівненського державного гуманітарного університету. Успішне забезпечення визначеної мети реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції у європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, спеціалізація Економічна кібернетика</p> <p><i>Об'єктом вивчення є</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією Економічна кібернетика.</p> <p>Ключові слова: економічні системи, економіко-математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології в економіці.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>	
Код	Назва
1319	Керівники інших малих підприємств без апарату управління
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
2441.2.	Економісти
3436.1.	Помічник керівників підприємств, установ та організацій.
3436.2.	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	<p><i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <b>за терміном проведення:</b> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.

СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.

## **7 – Програмні результати навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати



верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати

необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

25. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.

26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з п. 30 кадрових вимог Ліцензійних умов; мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, яка підтверджується документом про освіту чи науковим ступенем із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в п. 30 кадрових вимог Ліцензійним умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

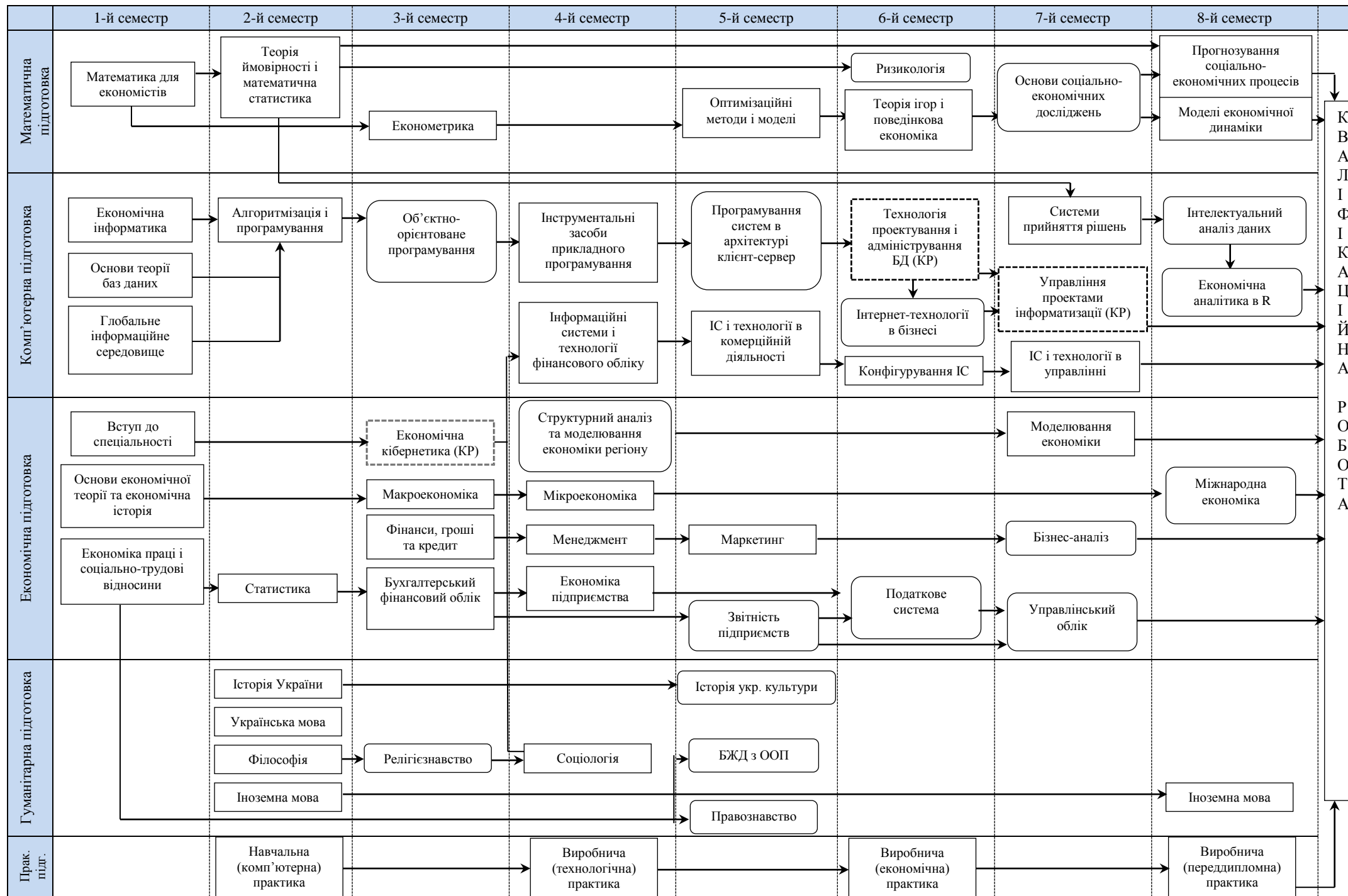
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
<i>Цикл загальної підготовки (17 кредитів)</i>				
1	OK01	Історія України	3	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік

<i>Цикл професійної підготовки (163 кредити)</i>				
6	OK06	Основи економічної теорії та економічна історія	5	Екзамен
7	OK07	Математика для економістів	5	Екзамен
8	OK08	Економічна інформатика	5	Екзамен
9	OK09	Основи теорії баз даних	4	Екзамен
10	OK10	Глобальне інформаційне середовище	4	Залік
11	OK11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Залік
12	OK12	Вступ до спеціальності	3	Залік
13	OK13	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
14	OK14	Статистика	5	Екзамен
15	OK15	Алгоритмізація і програмування	4	Залік
16	OK16	Економічна кібернетика	6	Екзамен
17	OK17	Макроекономіка	4	Екзамен
18	OK18	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
19	OK19	Бухгалтерський фінансовий облік	4	Екзамен
20	OK20	Економетрика	4	Залік
21	OK21	Економіка підприємства	4	Екзамен
22	OK22	Мікроекономіка	4	Екзамен
23	OK23	Менеджмент	5	Екзамен
24	OK24	Інформаційні системи і технології фінансового обліку	4	Екзамен
25	OK25	Інструментальні засоби прикладного програмування	4	Залік
26	OK26	Оптимізаційні методи і моделі	5	Екзамен
27	OK27	Маркетинг	4	Екзамен
28	OK28	ІС і технології в комерційній діяльності	4	Екзамен
29	OK29	Теорія ігор і поведінкова економіка	4	Екзамен
30	OK30	Технологія проектування і адміністрування БД	5	Екзамен
31	OK31	Конфігурування ІС	4	Екзамен
32	OK32	Іноземна мова професійної комунікації	3	Залік
33	OK33	Моделювання економіки	4	Екзамен
34	OK34	Системи прийняття рішень	4	Екзамен
35	OK35	ІС і технології в управлінні	4	Екзамен
36	OK36	Управління проектами інформатизації	6	Екзамен
37	OK37	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
38	OK38	Моделі економічної динаміки	4	Екзамен
39	OK39	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
40	OK40	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
41	OK41	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
42	OK42	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
43	OK43	Кваліфікаційна робота	3	
1	2	3	4	5
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
44	BK01/BK02	Релігієзнавство / Етика і естетика / Вибір	3	Залік
45	BK03/BK04	Об'єктно-орієнтовне програмування / Проектування візуальних додатків/ Вибір	4	Залік
46	BK05/BK06	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Регіональна економіка / Вибір	3	Залік
47	BK07/BK08	Ризикологія / Страхування / Вибір	3	Залік
48	BK09/BK10	Податкова система / Управління розвитком людських ресурсів / Вибір	4	Залік
49	BK11/BK12	Інтернет-технології в бізнесі / Інформаційний менеджмент / Вибір	4	Залік
50	BK13/BK14	Основи соціально-економічних досліджень / Прогностика / Вибір	4	Залік
51	BK15/BK16	Бізнес-аналіз / Бізнес- планування/Вибір	4	Залік

52	ВК17/ВК18	Управлінський облік / Соціальна економіка/ Вибір	4	Залік
53	ВК19/ВК20	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
54	ВК21/ВК22	Економічна аналітика в R / Інтелектуальні ІС / Вибір	4	Залік
55	ВК23/ВК24	Міжнародна економіка / Економічна нобелеологія / Вибір	3	Залік
56	ВК25/ВК26	Програмування систем в архітектурі клієнт-сервер / Web дизайн та Web програмування / Вибір	4	Залік
57	ВК27/ВК28	Звітність підприємств / Інвестування / Вибір	4	Залік
58	ВК29/ВК30	Історія української культури / Політологія / Вибір	3	Залік
59	ВК31/ВК32	БЖД з ООП / Охорона праці / Вибір	3	Залік
60	ВК33/ВК34	Правознавство / Історія світових цивілізацій / Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до здобувача вищої освіти (до початку переддипломної практики).

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		



**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання  
та компетентностей  
(6-й рівень, бакалаврський)**

Програмні результати	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									
P2	+	+	+			+		+			+		+					+				+			+		
P3	+			+	+	+								+			+	+									
P4	+	+		+	+	+								+		+		+	+							+	+
P5	+	+	+			+	+			+			+			+					+				+	+	
P6	+		+	+	+	+				+	+				+	+				+			+		+		
P7	+		+						+						+		+	+	+		+		+			+	
P8	+			+		+											+		+	+		+		+			
P9	+	+		+		+									+		+	+	+				+				
P10	+	+			+	+	+			+		+			+	+				+	+		+			+	
P11	+	+				+			+		+		+			+			+		+	+	+				+
P12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+
P13	+				+	+		+	+								+			+	+		+			+	+
P14	+	+	+						+		+	+			+				+		+			+	+		+
P15	+	+	+			+			+	+		+												+	+		+
P16	+			+	+					+			+				+			+			+				
P17	+		+			+			+				+		+		+					+	+				+
P18	+		+						+				+			+							+				+
P19	+	+				+	+	+	+										+	+			+				+
P20	+					+	+				+		+					+		+							+
P21	+	+		+					+		+				+		+				+	+		+	+		+
P22	+		+							+			+											+	+	+	+
P23	+		+	+							+	+		+			+								+		
P24	+	+	+								+	+	+	+					+		+						+

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK23	OK24	OK25	OK 26	OK27	OK 28	OK29	OK 30	OK 31	OK32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43		
ЗК1	+			+		+					+						+	+				+	+				+													+	+	+			
ЗК 2			+	+		+				+	+	+					+					+	+														+			+	+	+	+		
ЗК 3			+			+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5		+								+		+				+						+		+	+	+	+	+			+					+			+	+	+	+			
ЗК 6					+																																								
ЗК 7	+							+	+	+						+	+				+			+	+			+						+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8			+	+	+			+	+	+		+			+	+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+		+	+			+	+		+						+	+		+			+		+				+	+			+					+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10						+		+		+		+	+			+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 11	+	+	+	+			+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+				+		+	+		+		+				+							+	+							+	+					+			+	+	+	+		
ЗК 13				+		+			+		+	+	+					+	+		+			+	+																+	+	+		
СК 1						+			+		+	+	+				+	+										+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2		+									+								+	+					+				+												+	+	+	+	
СК 3			+		+	+						+				+	+						+						+			+	+						+						
СК 4				+		+					+		+	+		+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5	+		+	+		+				+	+						+	+				+							+	+										+				+	
СК 6						+							+	+							+								+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7				+		+	+	+	+						+	+					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 8				+		+					+				+					+			+						+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9													+							+						+				+							+	+							
СК 10		+		+	+			+				+		+						+					+	+			+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	
СК 11						+			+				+	+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12											+				+			+	+		+			+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13														+				+			+			+	+				+	+					+	+					+	+	+	+	
СК 14											+				+	+				+					+	+				+	+						+			+	+	+	+	+	
СК 15							+	+	+						+	+				+					+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 16								+																	+	+			+		+	+										+	+	+	+

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34				
ЗК1						+				+					+			+		+			+	+				+		+	+	+	+	+				
ЗК2	+	+				+				+			+	+		+		+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+		+						+	+										
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5										+	+																											
ЗК6											+																											
ЗК7			+	+	+	+					+	+	+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+										
ЗК8			+	+			+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9			+	+			+				+	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК10		+	+	+					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+					+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+		
ЗК12	+	+	+	+						+		+				+		+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+				+		+		+						+		+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1					+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+							+		
СК2								+	+	+						+	+	+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	
СК3					+					+								+	+	+			+	+													+	
СК4					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5	+	+			+	+				+	+	+						+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6					+		+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+											
СК8					+	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+			+	+								+	+	+	+	+	+	
СК9							+							+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК10					+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11					+			+				+	+	+		+	+	+		+		+	+					+	+									
СК12					+	+	+	+					+	+		+													+									
СК13					+	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК14			+	+	+	+			+		+	+	+	+		+			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15			+	+							+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16											+	+										+	+			+	+											

+ – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>j</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВП<sub>j</sub> – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>i</sub> (СК<sub>i</sub>) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.



	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19	BK 20	BK 21	BK 22	BK23	BK24	BK25	BK 26	BK27	BK 28	BK 29	BK 30	BK 31	BK32	BK 33	BK 34		
P1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+		
P2	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+				+								+	+	+	+	+	+	
P3					+	+			+	+						+					+				+			+								
P4					+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+					+	+			+	+							
P5	+						+	+	+				+		+	+	+	+	+			+		+	+			+			+	+	+			
P6		+	+	+					+	+	+	+			+					+	+	+			+			+	+							
P7					+					+				+		+				+	+	+		+	+			+			+					
P8			+	+	+		+	+			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				
P9	+				+	+		+	+	+						+		+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
P10							+	+				+			+	+	+		+	+	+		+					+				+	+	+	+	
P11	+				+	+		+		+			+		+			+		+	+			+							+	+	+	+	+	
P12			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	
P13	+		+	+	+	+				+			+	+					+	+	+	+	+							+		+	+	+	+	
P14			+	+								+	+		+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
P15	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	
P16					+	+				+			+	+	+	+			+	+	+	+														
P17	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+								+					+	+	
P18									+	+														+					+			+	+	+	+	
P19			+	+	+				+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
P20			+	+							+	+										+	+		+	+	+	+								
P21		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+													+	
P22							+							+	+	+													+							
P23		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
P24	+	+	+	+				+	+	+		+						+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
P25											+	+			+							+				+	+		+							
P26			+	+							+	+							+			+	+			+	+				+					

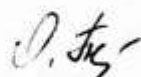
## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Пляшко О.С.