

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради  
Рівненського державного гуманітарного  
університету

від «28» 04 2018 р.

протоколу № 4

Голова вченої ради



Постоловський Р.М.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Аналітична економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр економіки

Рівне, 2018 р.

Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Заглинська Любов Василівна, к. економ. н., доцент;

**члени проектної групи:**

Юськів Богдан Миколайович, к. економ. н., доцент, д. політ. н., професор;

Хомич Сергій Васильович, к. економ. н., доцент.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол № 4 від «26» квітня 2018 р.

Голова вченої ради РДГУ  проф. Постолювський Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від «21» травня 2018 р. № 86-01-01 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

<b>1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Акредитаційна організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	<p>Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати економістами-аналітиками на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки і на практиці застосовувати сучасний аналітичний інструментарій для вирішення економічних проблем.</p> <p>Підготовка бакалавра за спеціалізацією «Аналітична економіка» орієнтована на розвиток здібностей студентів до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері прогнозування та аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень, ефективного використання сучасних інформаційних технологій, програмних засобів та систем інформаційного обслуговування в економічній діяльності.</p>
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	– <b>Об’єкт вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та

	<p>поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</li> <li>– <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</li> <li>– <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> <li>– <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією «Аналітична економіка» Ключові слова: економічні системи, математичне моделювання, бізнес-аналітика, аналіз даних, інформаційні системи та технології, управління.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Економіка» (спеціалізації «Економічна кібернетика») в РДГУ та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
<b>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</b>	
Професійні права	<p><b>2441.2.</b> Економісти  <b>2411.2.</b> Бухгалтер-експерт  <b>2131.2.</b> Розробники обчислювальних систем  <b>2132.2.</b> Розробники комп'ютерних програм  <b>2139.2.</b> Професіонали в інших галузях обчислень  <b>2419.2.</b> Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності  <b>3114.</b> Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру  <b>3121.</b> Техніки-програмісти</p>

	<p><b>3423.</b> Адміністративний помічник</p> <p><b>3433.</b> Бухгалтери та касири-експерти</p> <p><b>3434.</b> Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p><b>3435.1.</b> Організатори діловодства (державні установи)</p> <p><b>3435.2.</b> Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p><b>3436.1.</b> Помічник керівників підприємств, установ та організацій. Референт</p> <p><b>3436.2.</b> Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p><b>3436.3.</b> Помічник керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p><b>3439.</b> Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практики, захисти курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>6. Здатність до креативного та критичного мислення.</li> <li>7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>8. Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ol>

	<p>9. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>10. Здатність до усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.</p> <p>11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання соціально-економічних відносин.</p> <p>9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>13. Здатність поглиблено аналізувати ринок праці на макро- та мікрорівнях, визначати його сегментацію, структуру попиту та пропозиції, зайнятість та безробіття.</p> <p>14. Здатність проводити аналіз функціонування та</p>

	<p>розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>16. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>17. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.</p> <p>18. Здатність використовувати спеціалізовані статистичні програмні продукти для обробки, оцінювання та аналізу інформації щодо зовнішнього та внутрішнього середовища підприємств, організацій та установ.</p> <p>19. Здатність виявляти поведінкові детермінанти економічних рішень, поведінкові аномалії на ринках та в процесі економічних взаємодій, розробляти пропозиції щодо корекції соціально-економічної поведінки економічних агентів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>2) Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</li> <li>3) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</li> <li>4) Знати та усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>5) Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних.</li> <li>6) Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх</li> </ol>

	<p>чинників впливу на економічні результати.</p> <p>7) Знати можливості застосування апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p> <p>8) Знати та розуміти методологію інтелектуального аналізу даних, основні практичні бізнес-задачі, що можна вирішувати засобами Data Mining, можливості застосування програмного забезпечення для інтелектуального аналізу даних у професійній діяльності.</p> <p>9) Знати і розуміти принципи та технології організації облікової та податкової політики суб'єктів господарювання.</p> <p>10) Знати та розуміти методи, прийоми та інструментарій оцінювання, аналізу та управління економічними системами на мікро- та макрорівнях.</p>
<p><b>Уміння (Вм)</b></p>	<p>1) Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння та обґрунтування логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>2) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>3) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних завдань та розв'язувати аналітичні задачі і задачі прогнозування за допомогою сучасних технічних засобів, інформаційних технологій та програмних продуктів.</p> <p>4) Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>5) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків.</p> <p>6) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин.</p> <p>7) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>8) Ідентифікувати джерела та застосовувати методи отримання соціально-економічних даних, збирати та</p>



	<p>аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних.</p> <p>9) Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>10) Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>11) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.</p> <p>12) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>13) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>14) Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>15) Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>16) Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних, спеціалізованих і мережових програмних систем в професійній діяльності.</p> <p>17) Застосовувати спеціалізоване Business Intelligence програмне забезпечення та середовища для проведення бізнес-аналітики у різних сферах соціально-економічної діяльності.</p> <p>18) Вміти аналізувати економічну поведінку, досліджувати поведінкову аномалію, тестувати теоретичні гіпотези щодо економічної поведінки та обґрунтовувати пропозиції щодо корекції соціально-економічних регуляторів.</p> <p>19) Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення ефективного оцінювання, аналізу та управління економічними системами на мікро- та макрорівнях.</p>
<p><b>Комунікація (Ком)</b></p>	<p>1) Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>2) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>

	3) Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	1) Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку. 2) Володіти навичками самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. 3) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
<b>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Основні компоненти освітньої програми</b>	
<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)</b>	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках.
<b>10 – Академічна мобільність</b> (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	12 / 66,67	6 / 33,33	18 / 7,50
2.	Цикл професійної підготовки	155 / 74,16	54 / 25,84	209 / 87,08
3.	Практична підготовка	13 / 100	0 / 0	13 / 5,42
Всього за весь термін навчання		180 / 75,00	60 / 25,00	240 / 100

## 2. Перелік компонент освітньої програми

№ з/п	Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5	6
<b>1. Цикл загальної підготовки (18 кредитів)</b>					
<b>1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (12 кредитів)</b>					
1	О301	1	Історія України	3	Екзамен
2	О302	1	Історія української культури	3	Екзамен
3	О303	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
4	О304	4	Філософія	3	Екзамен
<b>1.2. Дисципліни за вибором (6 кредитів)</b>					
5	V301	8	Етика, естетика	3	Залік
	V303	8	Релігієзнавство	3	Залік
	V305	8	Політологія	3	Залік
6	V302	8	Господарське і соціальне право	3	Залік
	V304	8	Історія світових цивілізацій	3	Залік
	V306	8	Філософія науки	3	Залік
<b>2. Цикл професійної підготовки (209 кредитів)</b>					
<b>2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (155 кредитів)</b>					
7	ОП01	2	Іноземна мова	6	Екзамен
8	ОП02	1	Політекономія	5	Екзамен
9	ОП03	3	Мікроекономіка	4	Екзамен
10	ОП04	4	Макроекономіка	4	Екзамен
11	ОП05	1	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
12	ОП06	1,2	Математика для економістів: Вища математика	8	Залік, екзамен
13	ОП07	2	Математика для економістів: Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
14	ОП08	3	Економіко-математичні методи і моделі: Економетрика	3	Екзамен
15	ОП09	4	Економіко-математичні методи і моделі: Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
16	ОП10	1,2	Інформатика	7	Залік, екзамен
17	ОП11	3	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
18	ОП12	5	Економіка підприємства	4	Екзамен
19	ОП13	5	Менеджмент	4	Екзамен
20	ОП14	6	Маркетинг	4	Екзамен
21	ОП15	4	Гроші та кредит	4	Екзамен
22	ОП16	5	Фінанси	4	Екзамен
23	ОП17	3	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
24	ОП18	4	Фінансовий та податковий облік	5	Залік

1	2	3	4	5	6
25	ОП19	8	Аналіз та моделювання ринку праці	4	Екзамен
26	ОП20	6	Міжнародна економіка	4	Екзамен
27	ОП21	3	Статистика	4	Екзамен
28	ОП22	6	Аналіз даних в середовищі R	4	Екзамен
29	ОП23	3	Регіональна економіка	4	Екзамен
30	ОП24	3,4	Економічна кібернетика	10	Залік, екзамен
31	ОП25	5	Дослідження операцій	4	Екзамен
32	ОП26	7	Моделювання економіки	5	Екзамен
33	ОП27	8	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
34	ОП28	7	Системи прийняття рішень	3	Екзамен
35	ОП29	5	Програмування систем в архітектурі клієнт-сервер	3	Залік
36	ОП30	6	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
37	ОП31	7	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
38	ОП32	7	Управління проектами інформатизації	5	Екзамен
39	ОП33	8	Моделі економічної динаміки	4	Екзамен
40	ОП34	7	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Екзамен
<b>2.2. Дисципліни за вибором(54 кредитів)</b>					
41	ВП01	1	Глобальне інформаційне середовище	3	Залік
	ВП17	1	Інформаційне суспільство	3	Залік
42	ВП02	2	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
	ВП18	2	Основи наукових досліджень	3	Залік
43	ВП03	2	Дискретна математика	3	Залік
	ВП19	2	Сучасні економічні теорії	3	Залік
44	ВП04	2	Податкова система України	3	Залік
	ВП20	2	Соціальна економіка	3	Залік
45	ВП05	4	Інструментальні засоби прикладного програмування	4	Залік
	ВП21	4	Технологія автоматизованого оброблення економічної інформації	4	Залік
46	ВП06	7	Системи аналізу господарської діяльності	3	Залік
	ВП22	7	Моделювання фінансових процесів підприємств	3	Залік
47	ВП07	5	Звітність підприємств	3	Залік
	ВП23	5	Соціологія	3	Залік
48	ВП08	5	Статистичний аналіз (пакет SPSS)	3	Залік
	ВП24	5	WEB-дизайн та WEB-програмування	3	Залік
49	ВП09	5	Інформаційні системи і технології обліку	4	Залік
	ВП25	5	Інжиніринг бізнес-процесів	4	Залік
50	ВП10	6	Конфігурування ІС	4	Залік
	ВП26	6	Імітаційне моделювання	4	Залік
51	ВП11	6	Управлінський облік	3	Залік
	ВП27	6	Страховання	3	Залік
52	ВП12	6	Теорія ігор та поведінкова економіка	3	Залік
	ВП28	6	Інтернет технологій в бізнесі	3	Залік
53	ВП13	7	Аналіз та моделювання ринків товарів і послуг	3	Залік
	ВП29	7	Основи соціально-економічних досліджень	3	Залік
54	ВП14	7	Ризикологія	3	Залік
	ВП30	7	Фінансова математика	3	Залік
55	ВП15	8	Бізнес-аналітика	4	Залік
	ВП31	8	Інвестування	4	Залік
56	ВП16	8	Інтелектуальний аналіз даних	5	Залік
	ВП32	8	Інтелектуальні інформаційні системи	5	Залік
<b>3. Практична підготовка (13 кредитів)</b>					
57	ОП35	2	Навчальна комп'ютерна практика	3	Залік
58	ОП36	4	Виробнича технологічна практика	3	Залік
59	ОП37	6	Виробнича економічна практика	4	Залік
60	ОП38	8	Виробнича переддипломна практика	3	Залік

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код дисци- пліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	С К1 9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
О301					•	•		•	•								•																
О302		•			•	•		•	•								•															•	
О303		•						•		•				•		•																	
О304	•					•			•			•			•		•																
В301		•				•	•	•	•								•															•	
В303		•						•	•								•															•	
В305		•						•	•		•	•					•															•	
В302		•		•			•	•	•					•			•				•					•	•					•	
В304						•	•		•							•	•																
В306	•					•	•		•			•			•		•											•					
ОП01		•			•			•		•					•					•			•						•	•			
ОП02	•			•		•							•		•	•				•					•							•	
ОП03	•			•		•	•						•		•	•	•								•								
ОП04	•			•		•	•						•		•	•	•								•								
ОП05				•		•			•				•		•	•	•				•			•									
ОП06	•	•		•			•	•			•	•						•	•				•	•									
ОП07	•	•				•	•						•			•		•			•			•									
ОП08	•	•	•			•	•						•			•		•	•		•			•								•	
ОП09	•	•			•		•					•	•		•	•		•	•		•	•			•				•				
ОП10	•	•	•		•	•	•	•				•								•			•					•	•	•			
ОП11	•	•	•	•	•	•	•	•				•								•								•	•				
ОП12		•		•		•	•					•								•				•	•	•	•						
ОП13		•				•	•	•			•	•								•				•	•	•	•					•	
ОП14		•			•	•	•		•		•	•				•							•	•	•	•						•	
ОП15		•		•			•					•		•			•							•									
ОП16		•		•			•					•	•	•			•							•		•		•					
ОП17	•	•		•	•	•	•							•								•		•			•						
ОП18	•	•	•	•	•	•	•							•						•			•		•			•					
ОП19	•	•		•			•					•			•	•				•	•		•	•	•	•				•	•		
ОП20		•		•			•			•	•	•	•	•			•			•						•							
ОП21		•		•	•											•		•		•			•	•	•	•	•						
ОП22		•			•									•						•			•		•							•	
ОП23		•		•			•		•		•	•	•				•			•			•		•	•	•						
ОП24	•	•		•		•						•			•	•				•				•	•			•	•				
ОП25	•	•		•		•	•									•		•		•	•			•									
ОП26	•	•		•			•						•		•	•		•			•			•		•							
ОП27	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•		•	•	•	•			•	•			•		•	•		
ОП28	•	•	•	•		•	•									•		•	•	•	•			•				•		•	•	•	
ОП29		•	•	•	•							•								•									•	•	•		
ОП30		•	•	•	•	•										•				•							•	•	•	•			
ОП31	•	•	•		•		•					•								•	•		•	•		•	•	•	•	•			
ОП32	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•		•	•	•	•			•	•		•	•					
ОП33	•	•	•			•	•						•		•	•		•	•	•	•		•					•					
ОП34		•					•	•	•			•		•			•			•			•										
ВП01			•		•	•		•				•					•			•									•				
ВП17			•		•	•		•				•					•			•									•				•

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
ВП02	•	•	•	•	•	•	•	•				•							•								•	•					
ВП18	•				•	•		•		•		•	•									•	•	•	•			•					
ВП03	•	•		•			•	•			•	•						•	•														
ВП19	•			•								•		•		•		•					•		•		•					•	
ВП04	•	•			•	•	•						•									•						•					
ВП20		•			•	•	•	•							•		•				•				•		•					•	
ВП05		•	•	•	•														•		•		•				•	•	•				
ВП21		•	•	•	•													•	•		•		•				•	•	•				
ВП06	•	•		•	•		•						•			•			•	•		•	•	•			•						
ВП22		•		•	•		•						•				•	•			•		•	•			•						
ВП07	•	•	•	•	•	•	•							•								•	•					•					
ВП23		•			•	•			•			•				•	•				•		•			•						•	
ВП08		•	•		•	•													•		•			•			•					•	
ВП24	•	•	•		•	•				•	•	•							•			•		•			•	•	•				
ВП09		•	•	•	•									•		•			•			•	•			•		•	•				
ВП25	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•				•			•		•	•	•	•	•	•	•					
ВП10	•	•	•			•		•				•							•	•		•	•	•			•	•		•			
ВП26	•	•		•		•	•						•			•		•	•			•		•	•			•	•			•	
ВП11		•	•	•	•								•										•					•					
ВП27		•		•			•		•					•							•		•	•	•								
ВП12	•	•			•	•							•		•	•		•			•		•	•								•	
ВП28		•	•		•	•				•	•	•				•	•					•					•	•	•	•			
ВП13	•	•			•		•						•			•		•	•				•	•	•	•	•			•	•		
ВП29	•	•	•	•	•	•	•						•			•			•	•			•	•			•			•	•		
ВП14	•	•			•		•					•				•		•	•		•		•		•								
ВП30	•	•			•		•						•		•	•		•				•		•	•		•	•					
ВП15	•	•	•							•		•			•		•	•	•	•				•									
ВП31		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•			•	•				•		•			•						
ВП16	•	•	•		•	•						•	•			•		•	•	•		•	•				•	•		•	•		
ВП32			•		•		•					•				•		•	•	•		•	•	•			•		•	•			
ОП35		•	•		•			•		•		•							•			•		•									
ОП36		•		•	•			•		•		•		•								•		•		•		•	•	•		•	
ОП37		•		•	•			•		•		•		•						•		•	•	•			•	•			•		
ОП38		•		•	•			•		•		•		•						•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ<sub>і</sub> – обов’язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ<sub>і</sub> – дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>і</sub> – обов’язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності та практична підготовка;

ВП<sub>і</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК<sub>і</sub> – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
ВП02					●		●						●				●	●					●			●				●	●	●	●	●	●		
ВП18					●			●			●		●						●	●			●	●						●	●	●					
ВП03			●								●		●				●							●	●					●	●		●	●			
ВП19		●	●	●							●					●					●			●							●	●					
ВП04	●	●		●	●				●		●	●					●			●	●	●	●	●					●	●		●			●		
ВП20		●		●										●		●					●							●		●	●					●	
ВП05					●		●										●	●					●				●									●	
ВП21					●		●										●	●				●	●													●	
ВП06					●	●			●	●	●				●		●							●				●	●	●		●				●	
ВП22						●				●	●				●		●	●											●								
ВП07	●	●		●	●				●		●	●					●			●	●	●	●	●	●					●	●		●	●	●		
ВП23					●									●				●		●				●				●									
ВП08					●		●			●			●				●	●			●			●				●	●	●	●						
ВП24						●	●							●			●							●				●					●		●		
ВП09					●		●		●								●				●	●						●			●			●			
ВП25										●		●			●				●	●					●			●	●	●		●		●	●	●	
ВП10							●		●								●						●		●	●				●			●		●	●	
ВП26							●			●	●		●				●	●						●		●		●	●								
ВП11					●	●			●	●	●	●			●								●													●	
ВП27	●	●		●	●				●	●	●		●		●	●	●							●			●	●		●						●	
ВП12		●	●			●							●								●				●				●								●
ВП28						●	●					●	●				●						●				●					●	●			●	
ВП13	●	●	●		●	●				●	●	●		●		●	●	●		●				●		●		●	●	●		●		●		●	
ВП29		●			●					●	●				●	●	●			●		●		●	●			●		●	●	●		●	●	●	
ВП14		●				●					●		●		●		●			●				●			●	●		●							
ВП30	●	●	●								●	●		●		●		●						●									●			●	
ВП15	●				●					●	●	●		●		●	●		●	●	●				●		●	●	●		●		●		●	●	
ВП31	●				●					●	●			●											●		●		●							●	
ВП16					●	●	●	●			●	●	●		●		●	●	●					●	●		●			●	●		●	●	●	●	
ВП32					●		●	●					●					●						●								●				●	
ОП35																					●			●						●	●		●	●	●	●	
ОП36										●	●									●	●		●						●	●	●	●		●	●	●	●
ОП37										●	●									●	●		●						●	●	●	●		●	●	●	●
ОП38										●	●									●	●		●						●	●	●	●		●	●	●	●

● – результати навчання;

ОЗ<sub>j</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ<sub>j</sub> – дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>j</sub> – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності та практична підготовка;

ВП<sub>j</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

Зн<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Вм<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Ком<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

АіВі – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.



## **II. Атестація**

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Комплексний іспит за спеціальністю проводиться як комплексна перевірка професійних знань, умінь та навичок фахівця, ступеня сформованості його професійних компетентностей. Програма атестації містить теоретичні питання та практичні комплексні завдання, що відповідають змістовим модулям програм навчальних дисциплін: «Моделювання економіки», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД»

Програма і форма проведення комплексного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

## **III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи



доц. Заглинська Л.В.