

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


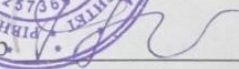
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: бакалавр економіки, економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /Постоловський Р.М./  
(протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_ 2020 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 15.09.2020 р.  
Ректор  /Постоловський Р.М./  
(наказ № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_ 2020 р.)

Рівне, 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Юськів Богдан Миколайович, к. економ. н., доцент, д. політ. н., професор;

**члени робочої групи:**

Хомич Сергій Васильович, к. економ. н., доцент;

Пляшко Ольга Степанівна, к. економ. н.;

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Аналітична економіка»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з економіки за спеціалізацією «Аналітична економіка», економіст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.09.2019 – 30.06.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	<p>Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати економістами-аналітиками на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки і на практиці застосовувати сучасний аналітичний інструментарій для вирішення економічних проблем.</p> <p>Підготовка бакалавра за спеціалізацією «Аналітична економіка» орієнтована на розвиток здібностей студентів до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері прогнозування та аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень, ефективного використання сучасних інформаційних технологій, програмних засобів та систем інформаційного обслуговування в економічній діяльності.</p>

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Аналітична економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією «Аналітична економіка» Ключові слова: економічні системи, математичне моделювання, бізнес-аналітика, аналіз даних, інформаційні системи та технології, управління.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Об’єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб’єктів.</li> <li>– <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</li> <li>– <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</li> <li>– <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</li> <li>– <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>2441.2.</b> Економісти <b>2122.2.</b> Економіст-статистик <b>2411.2.</b> Бухгалтер-експерт <b>2131.2.</b> Розробники обчислювальних систем <b>2132.2.</b> Розробники комп’ютерних програм <b>2139.2.</b> Професіонали в інших галузях обчислень <b>2419.2.</b> Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності <b>3114.</b> Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру

	<p><b>3121.</b> Техніки-програмісти</p> <p><b>3423.</b> Адміністративний помічник</p> <p><b>3433.</b> Бухгалтери та касири-експерти</p> <p><b>3434.</b> Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p><b>3435.1.</b> Організатори діловодства (державні установи)</p> <p><b>3435.2.</b> Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p><b>3436.1.</b> Помічник керівників підприємств, установ та організацій. Референт</p> <p><b>3436.2.</b> Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p><b>3436.3.</b> Помічник керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p><b>3439.</b> Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практики, захисти курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, викорис-</p>

	<p>товувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p>

	<p>СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.</p> <p>СК17. Здатність використовувати спеціалізовані статистичні програмні продукти для обробки, оцінювання та аналізу інформації щодо зовнішнього та внутрішнього середовища підприємств, організацій та установ.</p> <p>СК18. Здатність виявляти поведінкові детермінанти економічних рішень, поведінкові аномалії на ринках та в процесі економічних взаємодій, розробляти пропозиції щодо корекції соціально-економічної поведінки економічних агентів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p>ЗН01. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ЗН02. Розуміти принципи економічної науки,</p>

	<p>особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ЗН03. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ЗН04. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ЗН05. Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних.</p> <p>ЗН06. Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати.</p> <p>ЗН07. Знати можливості застосування апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p> <p>ЗН08. Знати та розуміти методологію інтелектуального аналізу даних, основні практичні бізнес-задачі, що можна вирішувати засобами Data Mining, можливості застосування програмного забезпечення для інтелектуального аналізу даних у професійній діяльності.</p> <p>ЗН09. Знати і розуміти принципи та технології організації облікової та податкової політики суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗН10. Знати та розуміти методи, прийоми та інструментарій оцінювання, аналізу та управління економічними системами на мікро- та макрорівнях.</p>
<p><b>Уміння (Вм)</b></p>	<p>ВМ01. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ВМ02. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ВМ03. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних завдань та розв'язувати аналітичні задачі і задачі прогнозування за допомогою сучасних технічних засобів, інформаційних технологій та програмних продуктів.</p>



BM04. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків.

BM05. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

BM06. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

BM07. Ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних.

BM08. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

BM09. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах

BM10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

BM11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

BM12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

BM13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

BM14. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.

BM15. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережових програмних систем в професійній діяльності.

BM16. Застосовувати спеціалізоване Business

	<p>Intelligence програмне забезпечення та середовища для проведення бізнес-аналітики у різних сферах соціально-економічної діяльності.</p> <p>ВМ17. Вміти аналізувати економічну поведінку, досліджувати поведінкову аномалію, тестувати теоретичні гіпотези щодо економічної поведінки та обґрунтовувати пропозиції щодо корекції соціально-економічних регуляторів.</p> <p>ВМ18. Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення ефективного оцінювання, аналізу та управління економічними системами на мікро- та макрорівнях.</p>
<b>Комунікація (Ком)</b>	<p>Ком01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>Ком02. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Ком03. Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>АіВ01. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>АіВ02. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>АіВ03. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>АіВ04. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

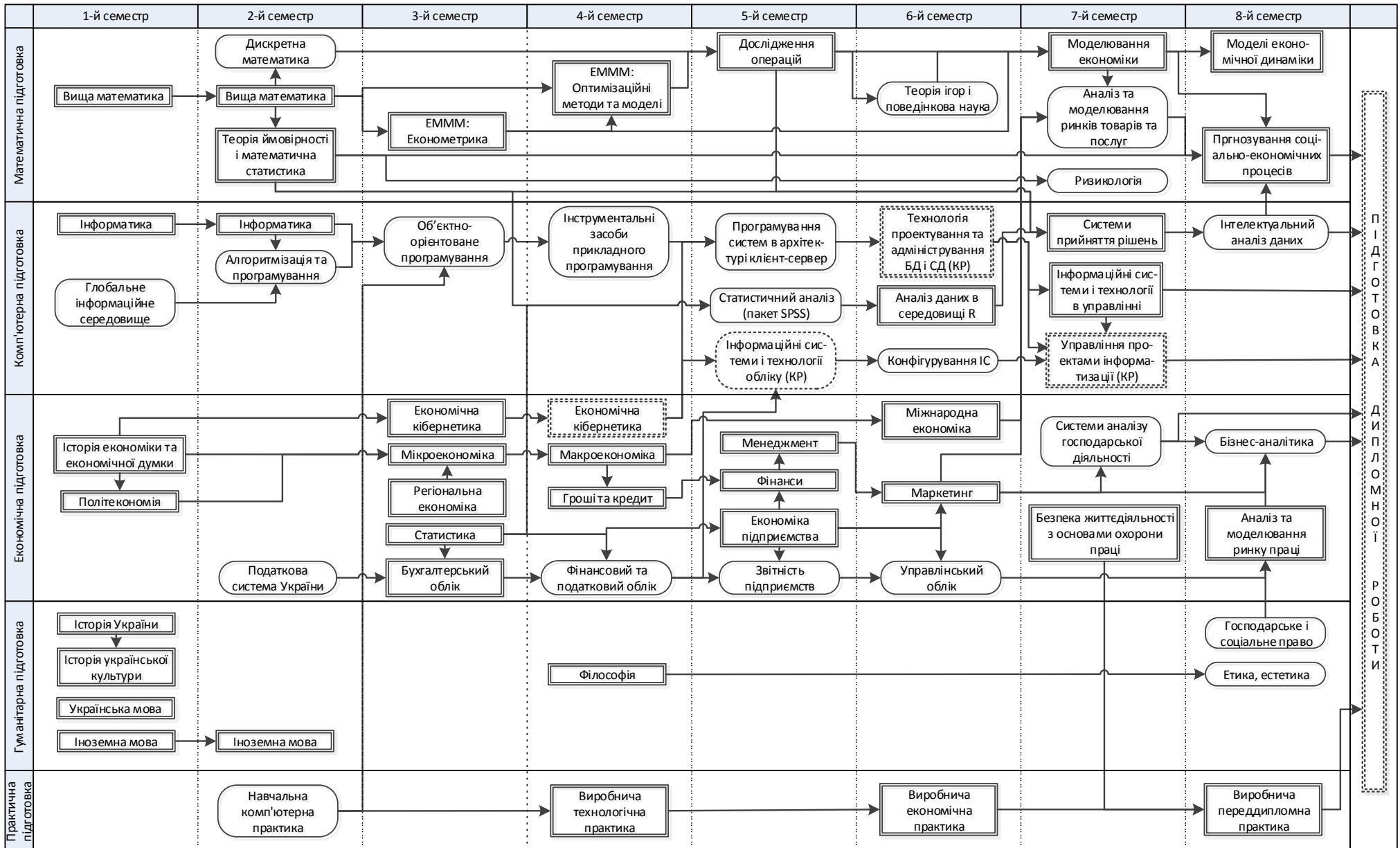
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</i>				
1	О301	Історія України	3	Екзамен
2	О302	Історія української культури	3	Екзамен
3	О303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
4	О304	Філософія	3	Екзамен
<i>Цикл професійної підготовки (155 кредитів)</i>				
5	ОП01	Іноземна мова	6	Екзамен
6	ОП02	Політекономія	5	Екзамен
7	ОП03	Мікроекономіка	4	Екзамен
8	ОП04	Макроекономіка	4	Екзамен
9	ОП05	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
10	ОП06	Математика для економістів: Вища математика	8	Залік, екзамен
11	ОП07	Математика для економістів: Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
12	ОП08	Економіко-математичні методи і моделі: Економетрика	3	Екзамен
13	ОП09	Економіко-математичні методи і моделі: Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
14	ОП10	Інформатика	7	Залік, екзамен
15	ОП11	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Залік
16	ОП12	Економіка підприємства	4	Екзамен
17	ОП13	Менеджмент	4	Екзамен
18	ОП14	Маркетинг	4	Екзамен
19	ОП15	Гроші та кредит	4	Екзамен
20	ОП16	Фінанси	4	Екзамен
21	ОП17	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
22	ОП18	Фінансовий та податковий облік	5	Залік
23	ОП19	Аналіз та моделювання ринку праці	4	Екзамен
24	ОП20	Міжнародна економіка	4	Екзамен
25	ОП21	Статистика	4	Екзамен
26	ОП22	Аналіз даних в середовищі R	4	Екзамен
27	ОП23	Регіональна економіка	4	Екзамен
28	ОП24	Економічна кібернетика	10	Залік, екзамен
29	ОП25	Дослідження операцій	4	Екзамен
30	ОП26	Моделювання економіки	5	Екзамен
31	ОП27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
32	ОП28	Системи прийняття рішень	3	Екзамен
33	ОП29	Програмування систем в архітектурі клієнт-сервер	3	Залік
34	ОП30	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
35	ОП31	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
36	ОП32	Управління проектами інформатизації	5	Екзамен
37	ОП33	Моделі економічної динаміки	4	Екзамен
38	ОП34	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Екзамен

1	2	4	5	6
<i>Практична підготовка (13 кредитів)</i>				
39	ПП35	Навчальна комп'ютерна практика	3	Залік
40	ПП36	Виробнича технологічна практика	3	Залік
41	ПП37	Виробнича економічна практика	4	Залік
42	ПП38	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки (6 кредитів)</i>				
43	V301	Етика, естетика	3	Залік
	V303	Релігієзнавство	3	Залік
	V305	Політологія	3	Залік
44	V302	Господарське і соціальне право	3	Залік
	V304	Історія світових цивілізацій	3	Залік
	V306	Філософія науки	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки (54 кредити)</i>				
45	ВП01	Глобальне інформаційне середовище	3	Залік
	ВП17	Інформаційне суспільство	3	Залік
46	ВП02	Алгоритмізація та програмування	3	Залік
	ВП18	Основи наукових досліджень	3	Залік
47	ВП03	Дискретна математика	3	Залік
	ВП19	Сучасні економічні теорії	3	Залік
48	ВП04	Податкова система України	3	Залік
	ВП20	Соціальна економіка	3	Залік
49	ВП05	Інструментальні засоби прикладного програмування	4	Залік
	ВП21	Технологія автоматизованого оброблення економічної інформації	4	Залік
50	ВП06	Системи аналізу господарської діяльності	3	Залік
	ВП22	Моделювання фінансових процесів підприємств	3	Залік
51	ВП07	Звітність підприємств	3	Залік
	ВП23	Соціологія	3	Залік
52	ВП08	Статистичний аналіз (пакет SPSS)	3	Залік
	ВП24	WEB-дизайн та WEB-програмування	3	Залік
53	ВП09	Інформаційні системи і технології обліку	4	Залік
	ВП25	Інжиніринг бізнес-процесів	4	Залік
54	ВП10	Конфігурування ІС	4	Залік
	ВП26	Імітаційне моделювання	4	Залік
55	ВП11	Управлінський облік	3	Залік
	ВП27	Страховання	3	Залік
56	ВП12	Теорія ігор та поведінкова економіка	3	Залік
	ВП28	Інтернет технологій в бізнесі	3	Залік
57	ВП13	Аналіз та моделювання ринків товарів і послуг	3	Залік
	ВП29	Основи соціально-економічних досліджень	3	Залік
58	ВП14	Ризикологія	3	Залік
	ВП30	Фінансова математика	3	Залік
59	ВП15	Бізнес-аналітика	4	Залік
	ВП31	Інвестування	4	Залік
60	ВП16	Інтелектуальний аналіз даних	5	Залік
	ВП32	Інтелектуальні інформаційні системи	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: комплексний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист дипломної роботи бакалавра.

Комплексний державний іспит за освітньо-професійною програмою «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться як комплексна перевірка професійних знань, умінь та навичок фахівця, ступеня сформованості його професійних компетентностей. Програма атестації містить теоретичні питання та практичні комплексні завдання, що відповідають змістовим модулям програм навчальних дисциплін: «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Моделювання економіки», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД»

Програма і форма проведення державного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт за освітньо-професійною програмою «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код дисци- пліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ОЗ01	•						•		•		•	•					•													
ОЗ02		•		•			•		•		•	•					•													•
ОЗ03				•	•						•			•		•														
ОЗ04		•	•					•	•			•			•		•													
ВЗ01		•		•					•	•	•	•					•													•
ВЗ03		•		•							•	•					•													•
ВЗ05	•			•				•			•	•					•													•
ВЗ02	•			•						•	•	•		•			•			•						•				•
ВЗ04		•							•	•		•				•	•													
ВЗ06		•	•					•	•	•		•			•		•										•			
ОП01				•	•		•				•				•				•			•						•	•	
ОП02	•	•	•						•				•		•	•				•										•
ОП03	•	•	•						•	•			•		•	•	•													
ОП04	•	•	•						•	•			•		•	•	•													
ОП05	•	•							•			•	•		•		•			•				•						
ОП06			•	•				•		•	•						•	•												
ОП07			•	•					•	•			•			•		•			•			•						
ОП08			•	•		•			•	•			•			•		•	•		•			•				•		
ОП09			•	•			•	•		•	•		•		•	•		•	•				•					•	•	
ОП10			•	•		•	•	•	•	•	•	•							•			•					•	•	•	
ОП11			•	•		•	•	•	•	•	•	•							•								•	•		
ОП12				•				•	•	•										•			•	•	•					
ОП13	•	•		•				•		•	•	•								•			•	•	•					•
ОП14	•	•		•			•	•	•	•		•				•						•		•	•					•
ОП15	•			•				•		•			•				•						•							
ОП16				•				•		•			•	•			•								•	•				
ОП17			•	•			•		•	•			•									•		•			•			
ОП18			•	•		•	•		•	•			•						•			•		•			•			
ОП19	•	•	•	•					•		•		•			•	•		•	•		•	•	•				•	•	
ОП20	•	•		•	•			•		•			•	•			•			•			•							
ОП21				•			•								•		•			•		•	•	•	•					
ОП22				•			•						•			•				•		•		•					•	
ОП23	•	•		•				•		•		•	•				•			•			•		•	•				
ОП24			•	•				•	•						•	•			•			•		•	•		•	•		
ОП25			•	•					•	•						•		•		•		•	•		•					
ОП26			•	•					•		•		•		•	•		•			•		•		•					
ОП27		•	•	•		•	•	•	•	•			•			•		•	•	•	•		•	•			•	•		•
ОП28			•	•		•			•	•					•		•	•	•			•		•			•	•	•	•
ОП29				•		•	•	•									•										•	•	•	
ОП30				•		•	•		•							•										•	•	•	•	
ОП31			•	•		•	•	•		•								•	•			•	•	•	•		•	•		
ОП32			•	•		•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•			•	•	•		•			
ОП33			•	•		•			•	•			•		•	•		•	•		•		•				•			
ОП34	•			•				•		•	•	•		•			•			•										
ВП01		•				•	•	•	•		•						•		•									•		
ВП17		•				•	•	•	•		•						•		•									•		•



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ВП02			•	•		•	•	•	•	•	•								•							•	•					
ВП18		•	•		•		•	•	•		•		•								•	•	•	•		•						
ВП03			•	•				•		•	•							•	•													
ВП19	•	•	•										•		•		•						•			•					•	
ВП04			•	•			•		•	•				•								•				•						
ВП20	•	•		•					•	•	•	•			•		•				•					•					•	
ВП05				•		•	•												•		•		•			•	•	•				
ВП21				•		•	•											•	•		•		•			•	•	•				
ВП06		•	•	•			•			•			•			•			•	•		•	•	•	•	•						
ВП22				•			•			•		•					•	•			•		•	•	•							
ВП07			•	•		•	•		•	•				•								•	•			•						
ВП23		•		•			•	•		•		•				•	•				•		•								•	
ВП08				•		•	•		•										•		•			•		•					•	
ВП24			•	•	•	•	•	•	•										•			•				•	•	•				
ВП09				•		•	•							•		•			•			•	•		•		•	•				
ВП25			•	•			•	•	•	•	•	•	•				•			•		•	•	•	•	•	•					
ВП10			•	•		•		•	•		•								•	•		•	•	•	•	•	•		•			
ВП26			•	•					•	•			•			•		•	•			•		•	•	•	•				•	
ВП11		•		•		•	•						•										•		•		•					
ВП27		•		•						•		•		•						•		•	•	•								
ВП12		•	•	•					•	•			•		•	•		•			•		•	•							•	
ВП28				•	•	•	•	•	•								•	•					•			•	•	•	•			
ВП13		•	•	•			•			•			•			•		•	•				•	•	•	•				•	•	
ВП29			•	•		•	•		•	•			•			•			•	•			•	•	•	•	•			•	•	
ВП14			•	•			•	•		•							•		•	•		•		•								
ВП30			•	•			•			•			•		•	•		•			•		•	•	•	•	•					
ВП15		•	•	•		•							•			•		•	•	•				•								
ВП31				•			•	•	•	•			•	•	•		•	•				•		•		•						
ВП16			•	•		•	•	•	•				•			•		•	•			•	•			•	•		•	•		
ВП32						•	•	•		•						•		•	•			•	•	•			•		•	•		
ПП35				•	•	•	•	•			•								•			•		•								
ПП36	•	•		•	•		•	•			•			•								•		•	•	•	•	•			•	
ПП37	•	•		•	•		•	•			•			•							•		•	•	•	•	•				•	
ПП38	•	•		•	•		•	•			•			•							•		•	•	•	•	•				•	

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ<sub>j</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ<sub>j</sub> – дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>j</sub> – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП<sub>j</sub> – практична підготовка;

ВП<sub>j</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
ВП02					●		●						●			●	●					●			●				●	●	●	●	●	●				
ВП18					●			●			●		●					●	●			●	●						●	●	●					●		
ВП03			●								●		●			●							●	●						●	●		●	●				
ВП19		●	●	●							●				●					●			●							●	●					●		
ВП04	●	●		●	●				●		●	●				●			●	●	●	●	●						●	●		●		●	●			
ВП20		●		●											●					●								●	●					●	●			
ВП05					●		●									●	●					●				●								●				
ВП21					●		●									●	●			●		●				●								●				
ВП06					●	●			●	●	●			●		●							●				●	●	●		●			●				
ВП22						●				●	●			●		●	●												●									
ВП07	●	●		●	●				●		●	●				●			●	●	●	●	●						●	●		●	●	●	●			
ВП23					●												●		●				●				●									●		
ВП08					●		●			●			●				●		●				●				●	●	●	●								
ВП24						●	●						●			●							●			●					●		●					
ВП09					●		●		●							●						●	●			●				●			●					
ВП25										●		●		●					●	●				●		●	●	●	●		●		●	●	●			
ВП10							●		●							●						●		●	●	●			●			●	●	●				
ВП26						●				●	●		●			●	●						●			●	●											
ВП11					●	●			●	●	●	●		●								●													●			
ВП27	●	●		●		●				●	●		●	●	●	●							●			●	●	●		●			●					
ВП12	●	●			●								●						●				●					●							●	●		
ВП28						●	●					●	●				●						●			●					●	●		●				
ВП13	●	●	●		●	●				●	●	●		●		●	●		●				●			●	●	●	●		●		●	●	●		●	
ВП29		●			●					●	●				●	●	●			●			●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●		
ВП14		●			●						●	●	●	●	●	●			●				●			●	●			●								
ВП30	●	●	●								●	●	●	●	●	●							●								●		●		●			
ВП15	●				●					●	●	●		●		●		●	●	●				●		●	●	●	●		●		●	●	●			
ВП31	●				●					●	●	●	●	●	●									●		●		●			●		●		●			
ВП16					●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●					●	●		●			●	●		●	●	●	●	●		
ВП32					●		●	●					●				●						●									●		●				
ПП35																			●			●			●				●	●		●	●	●	●	●		
ПП36									●	●									●	●	●	●						●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ПП37									●	●									●	●	●	●						●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ПП38									●	●									●	●	●	●							●	●	●	●		●	●	●	●	●

● – результати навчання;

ОЗ<sub>і</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ<sub>і</sub> – дисципліни за вибором з циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>і</sub> – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП<sub>і</sub> – практична підготовка;

ВП<sub>і</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

Зн<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Вм<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Ком<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

АіВ<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

проф. Юськів Б.М.