


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01
«Українська мова та література»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 11 від 24 грудня 2020 р.)




Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

в.о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

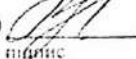
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література»

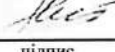
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 «Гуманітарні науки»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>013 «Філологія»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035.01 «Українська мова та література»</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»</u>


ВНЕСЕНО:


Гарант ОПП  канд.філол.наук, доцент Ричагівська Юлія Євстахіївна

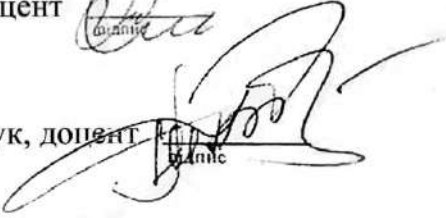
Розробники програми:

1. Совтис Наталія Миколаївна, д-р філол. наук, професор 
підпис

2. Гаврилюк Наталія Володимирівна, канд. філол. наук, доцент 
підпис

3. Кирильчук Олександр Миколайович, канд. філол.наук, доцент 
підпис

4. Тхорук Раїса Леонтіївна, канд. філол. наук, доцент 
підпис

5. Шкарбан Тамара Миколаївна, канд. філол. наук, доцент 
підпис

Кафедрою української мови
Протокол № 2а від «17» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Совтис Н. М.
підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету філології
Протокол № 1 від «25» листопада 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Нестерук С. М.
підпис

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г. І.
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.
підпис

Стейкхолдери:

Булига О. С., директор комунального закладу «Рівненський обласний краєзнавчий музей» (рецензія додається);

Назарук Н. В., директор Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступеня № 8 (рецензія додається);

Сас В. А., відповідальний редактор газети «Сім днів» (рецензія додається).

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Ричагівська Юлія Євстахіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Гаврилюк Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Кирильчук Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

Тхорук Раїса Леонтіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету;

Шкарбан Тамара Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізація: 035.01 «Українська мова та література»**

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу (в дипломі)	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Спеціальність 035 «Філологія», Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» Освітня програма «Українська мова та література»
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія за рівнем бакалавр : серія НД № 1889756, протокол від 16.06.2016 р. № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 6 рівень НРК / FQ-EHEA – перший цикл / EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-філолога (українська мова і література) зі знанням іноземної мови, здатного професійно і творчо вирішувати поставлені завдання; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для отримання кваліфікації філолога, а також додаткових знань і вмінь, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 035 «Філологія» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що</i>
--	--

	<p>характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія», спеціалізація «Українська мова та література»).</p> <p>Ключові слова: мовознавство; лексична та граматична будова мови; літературознавство; літературні стилі й жанри; поетика; міждисциплінарні зв'язки, методика та методи навчання.</p>
Особливості програми	<p>Навчання побудоване на комбінованій основі (академічна, практична, дослідницька).</p> <p>Програма уможливує працевлаштування в закладах загальної середньої освіти, оскільки передбачено цикл психолого-педагогічних і методичних дисциплін, а також проходження відповідних практик.</p> <p>Вибірковий компонент освітньої програми представлено дисциплінами, які дають можливість поглиблено вивчити іноземну мову (польська або англійська), опанувати основи суміжних спеціальностей, що відкриває нові перспективи для працевлаштування на сучасному ринку зайнятості.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Професійні права	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (за ДК 003:2010) зі змінами:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2444.2 Філолог, лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2451.2 Літературний співробітник 3119 Стажист-дослідник 3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист 3431 Відповідальний секретар редакції 3435.1 Організатор діловодства (державні установи) 3472 Диктор
Продовження освіти (академічні права)	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого та дослідницького навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист курсових робіт; виробничі (педагогічна, науково-дослідницька), навчальні (літературно-архівна, діалектологічна) практики; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; групова проектна робота).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за результатами поточного (тестування, модульні контрольні роботи, перевірка конспектів, узагальнювальні бесіди, перевірка рефератів і творчих робіт), підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків, захистів курсових робіт, звітів про практику та атестаційного екзамену.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції

	<p>розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>13) Здатність до оволодіння методиками викладання української мови та літератури в загальноосвітній школі, здатність до застосування знань із психології та педагогіки у професійній діяльності.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<ol style="list-style-type: none"> 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, закономірності історичного розвитку суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
20. Розробляти і проводити уроки з української мови та літератури, використовуючи класичні й інноваційні методи навчання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр української мови, української літератури, стилістики та культури української мови філологічного факультету. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; програми практик; конспекти лекцій; методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт, написання курсових та дипломних робіт.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Іспит
OK02	Філософія	3	Іспит
OK03	Історія української культури	3	Іспит
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, іспит
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK06	Психологія	3	Іспит
OK07	Педагогіка	3	Іспит
OK08	Вступ до мовознавства	4	Іспит
OK09	Вступ до літературознавства	4	Іспит
OK10	Старослов'янська мова	3	Залік
OK11	Історична граматики української мови	5	Залік, іспит
OK12	Сучасна українська літературна мова	33	Залік, іспит, іспит, іспит, залік, іспит
OK13	Історія української літератури	37	Залік, іспит, іспит, іспит, залік, іспит, залік, іспит
OK14	Стилістика української мови	5	Залік
OK15	Українська лінгвогеографія	3	Залік
OK16	Практикум з української мови	5	Залік
OK17	Історія української літературної мови	3	Іспит
OK18	Теорія і практика літературознавчого аналізу	3	Іспит
OK19	Контрастивна лінгвістика	3	Залік
OK20	Історія зарубіжної літератури	8	Залік, іспит
OK21	Типологія стилів і форм у літературі	3	Залік
OK22	Вступ до соціолінгвістики	3	Залік
OK23	Методика навчання української мови	3	Іспит
OK24	Методика навчання української літератури	3	Іспит
OK25	Навчальна (літературно-архівна) практика	3	Залік
OK26	Навчальна (діалектологічна) практика	3	Залік
OK27	Виробнича (педагогічна) практика	6	Диф. залік
OK28	Виробнича (науково-дослідницька) практика	3	Залік
OK29	Курсова робота з української мови	3	Диф. залік
OK30	Курсова робота з української літератури	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		173	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01 / ВК02 / ВК03	Релігієзнавство / Правознавство / Вибір	3	Залік
ВК04 / ВК05 / ВК06	Основи екології / Безпека життєдіяльності з ООП / Вибір	3	Залік
ВК07 / ВК 08 / ВК09	Культура країни, мова (польська) якої вивчається / Культура країни, мова (англійська) якої вивчається / Вибір	3	Залік
ВК10 / ВК11 / ВК12	Польська мова / Англійська мова / Вибір	14	Залік, іспит, іспит, залік

ВК13 / ВК14 / ВК15	Лінгвокраїнознавство Польщі / Культура українського наукового мовлення / Вибір	4	Залік
ВК16 / ВК17 / ВК18	Польська література / Англійська література / Вибір	3	Залік
ВК19 / ВК20 / ВК21	Українсько-польські літературні проєкції / Українсько-англійські літературні проєкції / Вибір	4	Іспит
ВК22 / ВК23 / ВК24	Основи медіаграмотності / Мова фольклору / Вибір	4	Залік
ВК25 / ВК26 / ВК27	Літературна антропологія: українські проєкції / Гендерні літературні студії / Вибір	4	Залік
ВК28 / ВК29 / ВК30	Українська неологія / Теорія і практика ефективної комунікації / Вибір	3	Залік
ВК31 / ВК32 / ВК33	Українська драматургія: традиція й авангард / Українська драматургічна класика / Вибір	3	Залік
ВК34 / ВК35 / ВК36	Публічне мовлення / Проблеми української ономастики / Вибір	4	Залік
ВК37 / ВК38 / ВК39	Лінгвістика впливу / Риторика / Вибір	4	Залік
ВК40 / ВК41 / ВК42	Культурологічні проєкції української літератури / Тенденції сучасної української літератури / Вибір	4	Залік
ВК43 / ВК44 / ВК45	Психолінгвістика / Українська орфоєпія / Вибір	4	Залік
ВК46 / ВК47 / ВК48	Лінгвістика тексту / Когнітивна лінгвістика / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		67	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

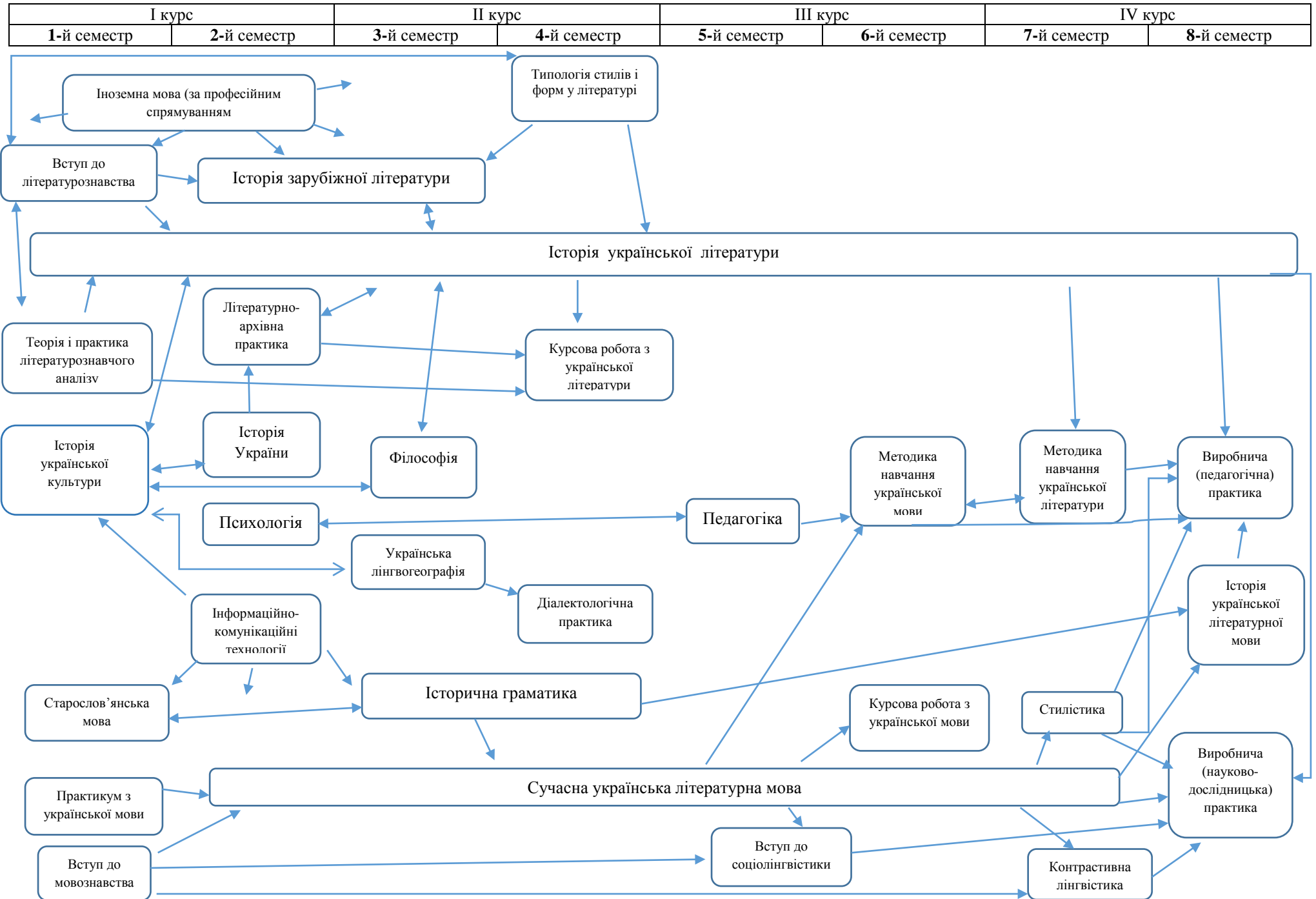
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13		
OK01		*		*																								
OK02	*	*		*																								
OK03		*																										
OK04									*															*				
OK05												*																
OK06				*			*	*		*																		*
OK07				*	*	*																						*
OK08			*											*	*							*						
OK09			*											*				*				*						
OK10																*												
OK11																*												
OK12			*		*	*					*				*						*	*		*	*			
OK13		*			*	*					*							*		*	*	*						
OK14			*								*							*		*		*	*	*	*	*		
OK15												*					*				*							
OK16			*																					*	*			
OK17			*													*												
OK18																		*						*				
OK19					*									*	*						*		*					
OK20		*		*														*		*		*						
OK21																		*		*		*						
OK22					*												*				*							
OK23			*	*	*																			*		*	*	*
OK24				*	*																			*		*	*	*
OK25							*				*						*											
OK26						*																						
OK27	*			*			*	*			*																*	*
OK28							*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*		*			*	*
OK29			*			*				*			*					*	*	*	*	*		*				
OK30			*			*				*			*					*	*	*	*	*		*				

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK01		*		*																
OK02				*	*															
OK03				*	*															
OK04	*																			
OK05		*				*														
OK06			*		*														*	
OK07			*																*	
OK08							*	*								*				
OK09							*	*								*				
OK10								*												
OK11								*												
OK12	*	*						*		*		*			*	*	*		*	
OK13		*						*					*			*			*	
OK14	*									*	*			*	*					
OK15									*							*	*			
OK16										*										
OK17								*				*								
OK18													*		*					
OK19							*									*				
OK20													*							
OK21															*					
OK22							*		*							*	*			
OK23														*				*		*
OK24																		*		*
OK25					*						*			*				*	*	*
OK26		*				*											*		*	
OK27								*											*	
OK28																			*	
OK29		*	*							*	*	*		*	*		*		*	
OK30		*	*							*	*		*	*	*				*	

6. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



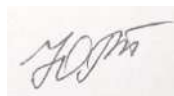
7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітнього процесу та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник робочої групи
(гарант освітньо-професійної програми)



канд. філол. наук, доц. Ричагівська Ю.С.

