


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець з української мови і
літератури, польської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 11 від 24 грудня 2020 р.)




Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

в.о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)


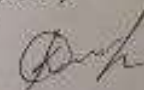
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література, польська мова»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 «Гуманітарні науки»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>013 «Філологія»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035.01 «Українська мова та література»</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр філології. Фахівець з української мови і літератури, польської мови</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  канд. філол. наук, доцент Адах Наталія Арсенівна

Розробники програми:

1. Совтис Наталія Миколаївна, д-р філол. наук, професор 
2. Гаврилюк Наталія Володимирівна, канд. філол. наук, доцент
3. Кирильчук Олександр Миколайович, канд. філол. наук, доцент 

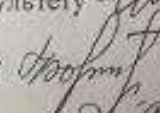
Кафедрою української мови та літератури
Протокол № 11 від «17» листопада 2020 р.

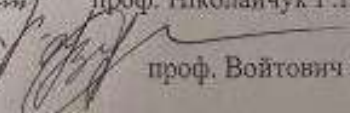
Завідувач кафедри  проф. Совтис Н.М.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 1 від «25» листопада 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Нестерук С.М.

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

Стейкхолдери:

Яремчук О. В. – випускниця факультету української філології РДГУ, учений секретар Рівненського обласного краєзнавчого музею, **Булига О. С.** – директор Рівненського обласного краєзнавчого музею (рецензія додається)

Семенюк О. В. – директор Мовного клубу IQ (м. Вараш), вчитель польської та англійської мов, кандидат філологічних наук (рецензія додається)

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Адах Наталія Арсенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Гаврилюк Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

Кирильчук Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізація: 035.01 «Українська мова та література»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу (в дипломі)	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Спеціальність 035 «Філологія», Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» Освітня програма «Українська мова та література, польська мова»
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури, польської мови»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література, польська мова» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія за рівнем бакалавр : серія НД № 1889756, протокол від 16.06.2016 р. № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 6 рівень НРК / FQ-EHEA – перший цикл / EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська і польська мови
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-філолога (українська мова і література) зі знанням польської мови, здатного професійно і творчо вирішувати поставлені завдання; сформувати у майбутніх фахівців навички, необхідні для усної та писемної комунікації українською та польською мовами, роботи з текстами української та польської мов різних жанрів та стилів, різних видів їх перекладу; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для отримання кваліфікації філолога, а також додаткових знань і вмінь, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 035 «Філологія» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська й польська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська література й усна</i>

	<p>народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та польською мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія», спеціалізація «Українська мова та література»).</p> <p>Ключові слова: мовознавство; лексична та граматична будова мови; літературознавство; літературні стилі й жанри; поетика; міждисциплінарні зв'язки, переклад.</p>
Особливості програми	<p>Навчання побудоване на комбінованій основі (академічна, практична, дослідницька).</p> <p>Освітня програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями з польської та української мов та літератур. Частина курсів у межах програми викладається польською мовою.</p> <p>Вибірковий компонент освітньої програми представлено дисциплінами, які дають можливість поглиблено вивчити польську мову, опанувати основи суміжних спеціальностей, що відкриває нові перспективи для працевлаштування на сучасному ринку зайнятості.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.1 Літературознавець 2451.2 Літературний співробітник 3119 Стажист-дослідник 3431 Відповідальний секретар редакції 3435.1 Організатор діловодства (державні установи) 3472 Диктор
Продовження освіти (академічні права)	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого та дослідницького навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист курсових робіт; виробничі (науково-дослідницька, перекладацька), навчальні (літературно-архівна і діалектологічна) практики; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; групова проектна робота)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за результатами поточного (тестування, модульні контрольні роботи, перевірка конспектів, узагальнювальні бесіди, перевірка рефератів і творчих робіт), підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків, захистів курсових робіт, звітів про практику та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української та польської мов. 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції

	<p>розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, закономірності історичного розвитку суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української та польської мов і літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,
--	--

	<p>неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем професійної діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>20. Засвоїти основи перекладознавства і володіти навиками практичного перекладу на належному рівні.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр української мови, української літератури, стилістики та культури української мови філологічного факультету. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; конспекти лекцій; методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт, написання курсових та дипломних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Іспит
OK02	Філософія	3	Іспит
OK03	Історія української культури	3	Іспит
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, іспит
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK06	Психологія	3	Іспит
OK07	Вступ до мовознавства	4	Іспит
OK08	Вступ до літературознавства	4	Іспит
OK09	Вступ до слов'янської філології	3	Іспит
OK10	Історична граматики української мови	5	Залік, іспит
OK11	Сучасна українська літературна мова	33	Залік, іспит, іспит, іспит, залік,
OK12	Історія української літератури	37	Залік, іспит, іспит, іспит, залік, іспит, залік, іспит
OK13	Стилістика української мови	5	Залік
OK14	Українська лінгвогеографія	3	Залік
OK15	Практикум з української мови	5	Залік
OK16	Історія української літературної мови	3	Іспит
OK17	Теорія і практика літературознавчого аналізу	3	Іспит
OK18	Вступ до соціолінгвістики	3	Залік
OK19	Польська мова	20	Залік, іспит, іспит, іспит, залік, іспит
OK20	Теоретичний курс польської мови	4	Іспит
OK21	Теорія перекладу	4	Іспит
OK22	Історія польської літератури	8	Залік, іспит
OK23	Курсова робота з української мови	3	Диф. залік
OK24	Курсова робота з української літератури	3	Диф. залік
OK25	Навчальна (літературно-архівна і діалектологічна) практика	3	Залік
OK26	Виробнича (перекладацька) практика	3	Диф. залік
OK27	Виробнича (науково-дослідницька) практика	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01 – ВК03	Релігієзнавство / Правознавство / Вибір	3	Залік
ВК04 – ВК06	Основи екології / Безпека життєдіяльності з ООП / Вибір	3	Залік
ВК07 – ВК09	Література діаспори: український та польський досвід / Жанри і форми української та польської популярної літератур / Вибір	3	Залік
ВК10 – ВК12	Типологія стилів і форм у літературі / Методи сучасного літературознавчого аналізу / Вибір	3	Залік

ВК13 – ВК15	Лінгвокраїнознавство Польщі / Культура українського наукового мовлення / Вибір	4	Залік
ВК16 – ВК18	Українсько-польські літературні проєкції / Українсько-польське літературне пограниччя / Вибір	4	Іспит
ВК19 – ВК21	Основи медіаграмотності / Психолінгвістика / Вибір	4	Залік
ВК22 – ВК24	Літературна антропологія: українські проєкції / Гендерні літературні студії / Вибір	4	Залік
ВК25 – ВК27	Українська неологія / Теорія і практика ефективної комунікації / Вибір	3	Залік
ВК28 – ВК30	Українська драматургія: традиція й авангард / Українська драматургічна класика / Вибір	3	Залік
ВК31 – ВК33	Публічне мовлення / Проблеми української ономастики / Вибір	3	Залік
ВК34 – ВК36	Лінгвістика впливу / Риторика / Вибір	3	Залік
ВК37 – ВК39	Культурологічні проєкції української літератури / Тенденції сучасної української літератури / Вибір	4	Залік
ВК40 – ВК42	Українсько-польські мовні паралелі / Контрастивна лінгвістика	4	Залік
ВК43 – ВК45	Вступ до перекладознавства / Вступ до редакторської майстерності / Вибір	3	Залік
ВК46 – ВК48	Практикум перекладу з польської мови/ Редакторський практикум	6	Залік
ВК49 – ВК51	Лінгвістика тексту / Когнітивна лінгвістика / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

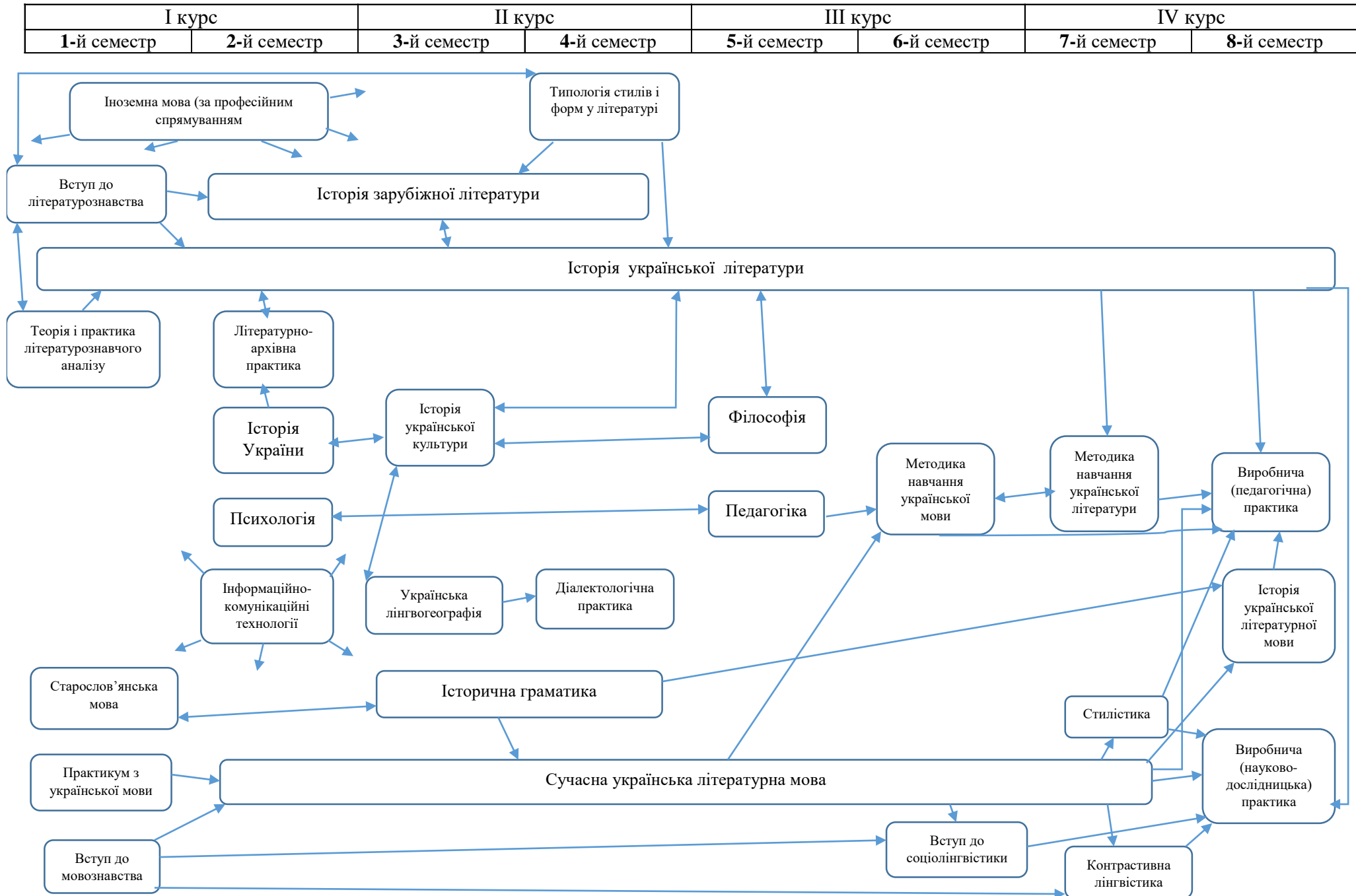
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
OK01		*		*																						
OK02	*	*		*																						
OK03		*																								
OK04									*														*			
OK05												*														
OK06				*			*	*		*																*
OK07			*											*	*						*					
OK08			*											*				*			*					
OK09																*										
OK10				*						*						*			*				*			
OK11			*	*	*					*					*					*	*		*	*		
OK12		*		*	*					*								*		*	*					
OK13			*							*									*			*	*	*	*	
OK14												*					*				*					
OK15			*																				*	*		
OK16			*													*										
OK17																		*					*			
OK18				*													*				*					
OK19				*						*					*	*			*				*			
OK20				*						*						*			*				*			
OK21				*						*						*			*							
OK22				*						*								*		*			*			
OK23			*	*	*					*					*					*	*		*	*		
OK24		*		*	*					*								*		*	*					
OK25					*	*				*							*									
OK26			*							*	*					*			*				*			
OK27							*	*		*	*	*	*						*	*	*	*		*		*

6. Структурно-логічна схема освітньої програми



7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.