

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


на основі ОР молодший спеціаліст

за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»


галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)




Освітньо-професійна програма
вводитьися в дію з 01.09.2020 р.
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр середньої освіти. Вчитель</u> <u>трудового навчання та технологій</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  к. пед. н., доцент Симонович Н.В.

Розробники програми:

1. Янцур М.С., к. пед. н., професор

2. Фещук Ю.В., к. пед. н., доцент.

Кафедрою технологічної освіти

Протокол № 3 від « 18 » лютого 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Янцур М.С.


ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 2 від « 25 » лютого 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Максимцев Ю.Р.

Декан факультету  доц. Сингаївський Д.В.

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Янцур Микола Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.10 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Кваліфікація: Вчитель трудового навчання та технологій.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) на основі ОР молодший спеціаліст за спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія Н Д № 1 8 8 9 7 3 7 (термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої	на термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі освіти, орієнтованих на здійснення майбутньої професійної діяльності в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій. Підготовка вчителя здатного до творчої предметно-перетворювальної та проектно-технологічної діяльності із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх навчальних закладах на основі аналізу змісту технологічної підготовки учнів, виробничої діяльності в різних сферах виробництва, обслуговування з урахуванням соціально-економічних умов розвитку суспільства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	01 «Освіта/Педагогіка», 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)». Обов'язкові навчальні дисципліни та практики: загальна та професійна підготовка; вибіркові навчальні дисципліни; підготовка за спеціальністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності й аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) зі спеціальності 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення двох виробничих (педагогічних) практик.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної, економічної, дизайнерської). Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти. 2320 - Вчитель трудового навчання та технологій основного (базового) закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно-зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи з підручниками і конспектами, у мережі Internet, консультацій із викладачами тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний атестаційний екзамен. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену за предметною спеціальністю 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК02. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК03. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і писемно.</p> <p>ЗК05. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів), цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні.</p> <p>ЗК09. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК10. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК11. Мати навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного й екологічного розвитку суспільства.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК) спеціальності 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»</p>	<p>ФК 01. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування і розвитку соціально-природного середовища.</p> <p>ФК 02. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.</p> <p>ФК 03. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p> <p>ФК 04. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 05. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації продуктивної праці.</p> <p>ФК 06. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>ФК 07. Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно-конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p>

	<p>ФК 09. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.</p> <p>ФК 10. Здатність встановлювати технічно-обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.</p> <p>ФК 11. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів).</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій.</p> <p>ФК 16. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності й корекції освітньо-виховного процесу та профорієнтації.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в трудовому навчанні, кресленні, графічному дизайні (дизайні одягу та аксесуарів) та профорієнтації.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної та позашкільної освіти й профорієнтації.</p>
7 Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН 1) спеціальності 014 «Середня освіта. (Трудове навчання та технології)»	<p>ПРН 01. Використовувати знання та термінологію предметної області на базовому рівні.</p> <p>ПРН 02. Здійснювати аналіз та синтез на основі логічних аргументів і перевірених фактів на базовому рівні.</p> <p>ПРН 03. Знати новітні педагогічні та методичні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p>ПРН 04. Конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань і вмінь.</p> <p>ПРН 05. Знати теоретичні основи графічної підготовки, конструювання та моделювання, проєктно-технологічної діяльності та сутність методу проєктів.</p> <p>ПРН 06. Знати загальнотехнічну термінологію та технології виробництва й обробки конструкційних матеріалів, основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації.</p> <p>ПРН 07. Знати сучасні теоретичні та практичні основи теорії й методики трудового навчання, вивчення креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), теорії й методики профорієнтації у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 08. Проводити самостійно уроки, володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>ПРН 09. Організувати творчу проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність учнів на уроках трудового навчання та</p>

	<p>технологій, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів).</p> <p>ПРН 10. Виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх.</p> <p>ПРН 11. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища й охорони праці.</p> <p>ПРН 13. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації.</p> <p>ПРН 14. Використовувати знання про сучасні інформаційні та педагогічні технології навчання в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співпраці.</p> <p>ПРН 16. Вчитися упродовж життя та вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки в системі технологічної та позашкільної освіти і профорієнтації.</p>
<p>Знання та розуміння</p>	<p>Базові уявлення про філософію, психологію, педагогіку, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості вчителя.</p> <p>Базові знання з вітчизняної історії культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Базові знання та сучасні уявлення про різні галузі виробництва.</p> <p>Сучасні знання про основні закономірності технологічних процесів основних галузей виробництва.</p> <p>Базові знання про теорію та методику трудового навчання й креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів) в основній школі.</p> <p>Базові знання про теорію та методику позашкільної освіти й профорієнтації школярів.</p> <p>Базові знання про нарисну геометрію й креслення, комп'ютерну графіку, основи дизайну, графічний дизайн (дизайн одягу та аксесуарів).</p> <p>Базові знання про інформаційно-комунікаційні технології та методику їх використання в навчальному процесі.</p> <p>Базові знання про методику організації проектно-технологічної діяльності учнів.</p> <p>Сучасні знання про принципи структурної й функціональної організації технологічної освіти (трудового навчання) учнів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>Здатність використовувати знання в процесі обробки різних конструкційних матеріалів.</p> <p>Володіння методами проектування навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти</p> <p>Володіння сучасними методиками трудового навчання, вивчення креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), виховання, розвитку й профорієнтації учнів у процесі технологічної підготовки в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>Умінь використовувати інформаційно-комунікаційні та інтернет-ресурси в навчально-виховному процесі.</p>
<p>Формування</p>	<p>Умінь використовувати професійно-профільовані знання, умінь й</p>

суджень	<p>навички в навчальній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Уміння організувати та проектувати професійну діяльність.</p> <p>Здатність використовувати професійно-профільовані знання та вміння в процесі самоосвіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної й міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку й обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні та робочі плани, графіки освітнього процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть навчатися в закладах вищої освіти України на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплому та обміну студентами згідно договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

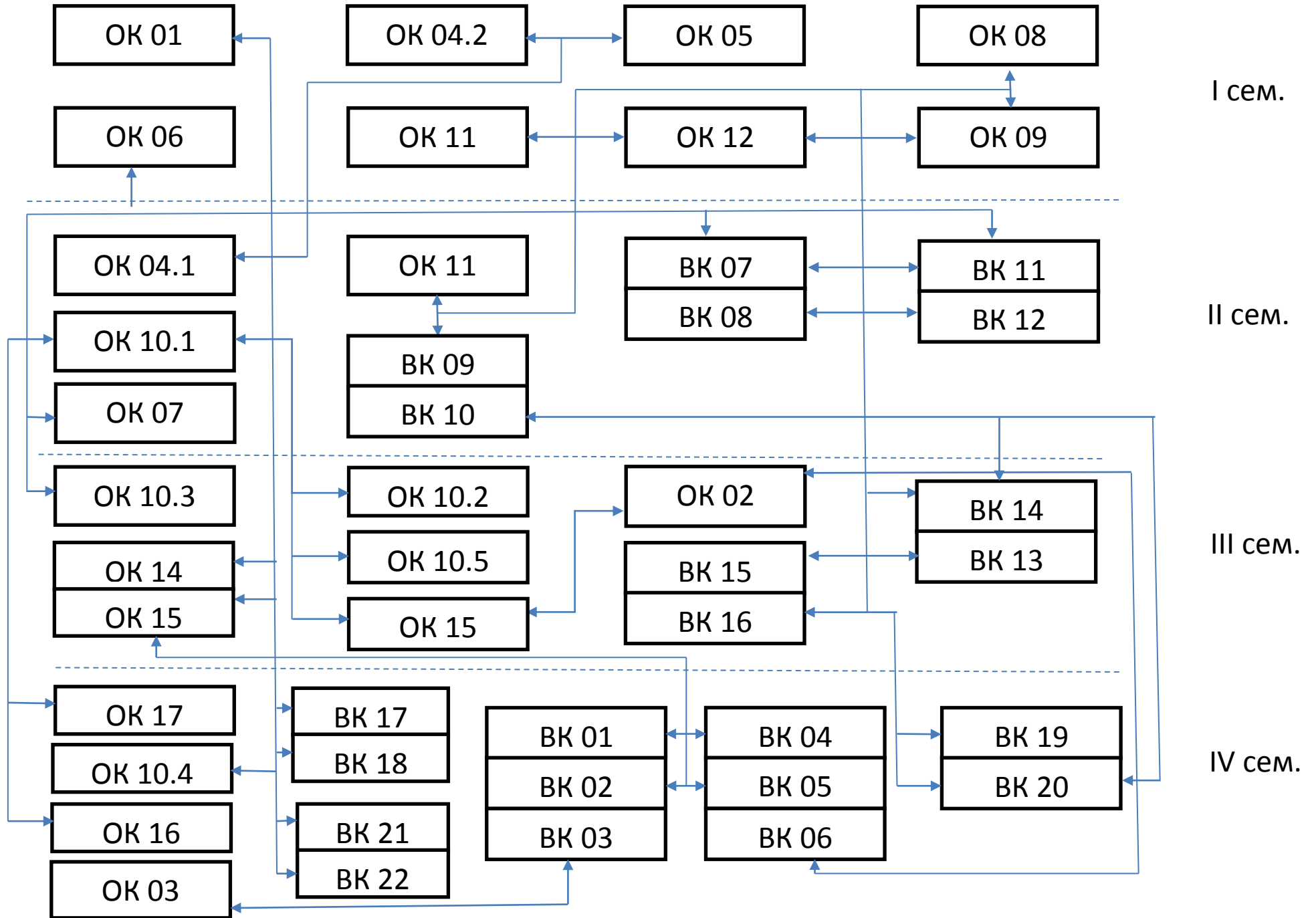
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Компоненти загальної підготовки			
OK 01.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екз.
OK 02.	Філософія	3,0	Екз.
OK 03.	Історія Української культури	3,0	Екз.
Компоненти професійної підготовки			
OK04	<i>Машинознавство та основи виробництва (курсозна робота)</i>		
OK04.1	Технічна механіка	4,0	Екз.,
OK04.2	Технології виготовлення та обробки конструкційних матеріалів	4,0	Екз.
OK05	Загальна електротехніка з практикумом	3,0	Зал.
OK06	Нарисна геометрія та креслення	6,0	Екз.
OK07	Комп'ютерна графіка	4,0	Диф. зал.
OK08	Психологія	3,0	Екз.
OK09	Педагогіка	3,0	Екз.
OK10	<i>Теорія і методика технологічної основи</i>		
OK10.1	Основи теорії технологічної освіти	6,0	Екз.
OK10.2	Методика трудового навчання	7,0	Екз.
OK10.3	Методика навчання креслення	4,0	Екз.
OK10.4	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	4,0	Екз.
OK10.5	Теорія і методика позашкільної освіти	3,0	Зал.
OK11	Технологічний практикум	10,0	2 диф. зал.,
OK12	Основи проектування і моделювання	4,0	Екз.
OK13/ OK14	Науково-технічна творчість учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів	4,0	Зал.
OK15	Виробнича практика (педагогічна в позашкільних навчальних закладах)	3,0	Диф. зал.
OK16	Виробнича практика (педагогічна в основній школі)	5,0	Диф. зал.
OK17	Курсова робота з теорії та методики технологічної освіти	3,0	Диф. зал
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 89			
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК01/ ВК02/ ВК03	Економіка / Релігієзнавство / Історія світових цивілізацій / Вибір	3,0	Зал.
ВК04/ ВК05/ ВК06	Правознавство / Політологія / Філософія освіти / Вибір	3,0	Зал.
ВК07/ ВК08/	Основи дизайну / Технічна естетика / Вибір	3,0	Зал.
ВК09 / ВК10	Художня обробка матеріалів / Обладнання швейного виробництва та технологія обробки одягу / Вибір	4,0	Екз.

ВК11 / ВК12	Основи композиції та кольорознавства / Композиція та спецрисунок / Вибір	3,0	Зал.
ВК13 / ВК14	Прикладна графіка / Технічне моделювання та художнє оформлення одягу й аксесуарів / Вибір	3	Зал.
ВК15/ ВК16	Методика навчання графічного дизайну / Методика навчання дизайну одягу та аксесуарів / Вибір	3,0	Екз.
ВК 17 / ВК18	Технологічні та транспортні машини / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	3,0	Екз.
ВК19 / ВК 20	Практикум з графічного дизайну / Практикум з дизайну одягу та аксесуарів / Вибір	3,0	Екз.
ВК 21/ ВК 22	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Web-технології в технологічній освіті / Вибір	3,0	Зал
Загальний обсяг вибіркового компонента: 31			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 120 кредитів			
Всього: заліків - 14, екзаменів - 17, курсових робіт - 2.			

2.2. Логічно-структурна схема ОПШ



3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: атестаційний екзамен.

Атестаційний екзамен передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
ОК 01			+	+		+	+	+		+		
ОК 02	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 03	+	+				+				+		+
ОК 04.1		+	+	+		+				+	+	+
ОК 04.2		+	+	+			+			+	+	+
ОК 05.			+			+	+		+		+	+
ОК 06.			+	+			+		+			
ОК 07.			+	+			+		+			+
ОК 08.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 09.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 12.		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 13.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17.		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВК 01	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ВК 02	+	+		+		+	+		+			
ВК 03	+	+		+		+	+	+	+	+		+
ВК 04	+	+	+	+		+	+		+	+		+
ВК 05	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВК 06		+	+		+		+	+	+	+	+	+
ВК 07		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВК 08		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВК 09		+	+	+			+		+		+	+
ВК 10		+	+	+			+		+	+	+	+
ВК 11		+	+	+			+		+			
ВК 12		+	+	+			+		+			
ВК 13		+	+	+	+		+		+			+
ВК 14		+	+	+	+		+		+			+
ВК 15		+	+	+	+		+		+			+
ВК 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 17		+	+	+			+			+	+	+
ВК 18		+	+	+			+			+	+	+
ВК 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 20		+	+	+	+		+		+	+	+	
ВК 21		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ВК 22		+	+	+	+	+	+	+	+		+	

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми.

4.2. Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 01				+											+			
ОК 02	+																	
ОК 03			+			+												
ОК 04.1	+	+	+		+			+				+						
ОК 04.2	+	+	+					+	+									
ОК 05.			+				+	+					+				+	
ОК 06.				+	+		+	+				+		+			+	+
ОК 07.	+					+							+			+		
ОК 08.				+									+	+		+		
ОК 09.	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.1	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10.2	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10.3	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+		+
ОК 10.4	+			+							+	+	+	+	+	+		+
ОК 10.5	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
ОК 11.		+	+			+	+	+	+						+			
ОК 12.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13.				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14.				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15.				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16.				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17											+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 01	+	+																
ВК 02	+	+				+	+	+	+									
ВК 03	+	+									+		+		+			
ВК 04	+																	
ВК 05	+																	
ВК 06	+																	
ВК 07		+	+			+	+	+	+									
ВК 08		+	+			+	+	+	+									
ВК 09	+	+	+		+	+	+	+										
ВК 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						
ВК 11						+	+											
ВК 12						+	+											
ВК 13			+				+	+										
ВК 14			+				+	+										
ВК 15			+				+	+										
ВК 16	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 17	+	+	+		+			+	+			+						
ВК 18	+	+	+		+			+	+			+	+					
ВК 19	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 20			+		+		+	+				+	+	+	+		+	+
ВК 21				+	+						+	+	+	+	+		+	+
ВК 22				+	+						+	+	+	+	+		+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 01	+	+											+		+	+	
ОК 02	+	+											+		+		
ОК 03	+	+											+			+	
ОК 04.1	+	+				+						+	+				
ОК 04.2	+					+					+	+	+				
ОК 05.	+	+				+						+	+				
ОК 06.	+	+			+		+	+	+	+			+				
ОК 07.	+	+			+		+	+	+	+			+				+
ОК 08.	+	+		+			+	+					+		+	+	
ОК 09.	+	+	+	+	+		+	+					+				
ОК 10.1	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 10.2	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 10.3	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 10.4	+	+					+				+		+		+		+
ОК 10.5	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+		
ОК 12.	+	+			+					+	+	+	+	+			
ОК 13.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 14.	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 15.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 16.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 17			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ВК 01	+	+											+		+		
ВК 02	+	+											+		+		
ВК 03	+	+											+		+		
ВК 04	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ВК 05	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		
ВК 06	+	+											+		+		
ВК 07	+	+			+					+			+				
ВК 08	+	+			+					+			+				
ВК 09	+	+			+					+	+	+	+	+			
ВК 10	+	+			+					+	+	+	+	+			
ВК 11	+	+								+			+				+
ВК 12	+	+								+			+				+
ВК 13	+	+								+			+				+
ВК 14	+	+								+			+				+
ВК 15	+	+								+			+				+
ВК 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВК 17	+	+				+						+	+				
ВК 18	+	+				+						+	+				
ВК 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК 20	+	+			+	+	+			+			+	+			
ВК 21	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВК 22	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
(керівник робочої групи)



доц. Симонович Н.В.