

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти, вчитель історії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ  
проф. Р.М. Постолювський

(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ проф. О.М. Немеш

(наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020 р.)

Рівне – 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**«Середня освіта (Історія)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 «Освіта/Педагогіка»  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Історія)  
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти, вчитель

**Розробники програми:**

Гарант ОПП Ділю к. і. н., доцент Слесаренко Андрій В'ячеславович  
Постоловський Руслан Михайлович к.і.н., професор Р.М.  
Доброчинська Валентина Анатоліївна к. і. н., доцент В.А.  
Карпукіна Тетяна Олександрівна к. і. н., доцент Т.О.  
Філіпчук Ігор Володимирович к.і.н. І.В.

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою всесвітньої історії  
Протокол № 10 від 21 новиня 2020 р.  
Завідувач кафедри Р.М. проф. Р.М. Постоловський

Кафедрою історії України  
Протокол № 10 від 15 новиня 2020 р.  
Завідувач кафедри Р.С. доц. Р.С. Пальчевський

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин  
Протокол № 9 від 29.10 2020 р.

Голова НМК факультету Л.Ю. проф. Л.Ю. Галуха

Декан факультету В.М. проф. В.М. Шеретюк

Голова НМР І.С. проф. І.С. Войтович

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014«Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Слесаренко Андрій В'ячеславович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Постоловський Руслан Михайлович**, кандидат історичних наук, професор, професор, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Доброчинська Валентина Анатоліївна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

**Карпуніна Тетяна Олександрівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

**Філіпчук Ігор Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Стейхолдер:**

Чумак Сергій Зотович, вчитель історії Білокриницької ЗОШ I-III ступеня Рівненського району Рівненської області

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Історія)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3роки 10місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Україна до 01. 06. 2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	на термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної та науково-дослідної діяльності. Підготувати студентів до навчання на наступних рівнях вищої освіти.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Об'єктом вивчення є історія, теорія історії, методологія наукових досліджень. Цілі навчання – застосування набутих компетентностей у галузі педагогічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області включає базовий рівень в галузі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; фундаментальні уявлення із загальних і спеціальних історичних дисциплін, досягнень класичної і новітньої історичної науки; сутність і специфіку форм державності. Здобувач вищої освіти має оволодіти

	такими методиками і технологіями, як проблемне навчання, евристичні методи, інтерактивні та колективні технології та ін.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі історії, підготовка до освітньої педагогічної діяльності. Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців з історії у РДГУ та інших вітчизняних провідних університетах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	3340вчитель історії
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних і ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії,

	<p>застосовувати методики засвоєння знань освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК01</b> здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;  <b>ЗК02</b> навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;  <b>ЗК03</b> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  <b>ЗК04</b> здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей;  <b>ЗК05</b> усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів;  <b>ЗК06</b> володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування;  <b>ЗК07</b> усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті;  <b>ЗК08</b> здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК01</b> критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;  <b>ФК02</b> розуміння соціальних функцій історика-педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, співдіяти в команді;  <b>ФК03</b> здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;  <b>ФК04</b> здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й</p>

соціальні події та явища.

**ФК05** здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

**ФК06** здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;

**ФК07** знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

**ФК08** здатність орієнтуватися в різноманітні історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції;

**ФК09** уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

**ФК10** здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;

**ФК11** здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;

**ФК12** уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;

**ФК13** здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу.

**ФК14** здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності, передбачати і запобігати ризикам;

**ФК15** засвоєння нових знань,

	володіння сучасними інформаційними технологіями.
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p><b>ПРН01</b> знати основи теорії історичного розвитку та методології історії;</p> <p><b>ПРН02</b> знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;</p> <p><b>ПРН03</b> знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;</p> <p><b>ПРН04</b> знати історичний шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;</p> <p><b>ПРН05</b> знати основи методики викладання історії в закладах загальної середньої освіти;</p> <p><b>ПРН06</b> знати методи наукових досліджень;</p> <p><b>ПРН07</b> знати сучасні засоби комунікацій та інформації;</p> <p><b>ПРН08</b> використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;</p> <p><b>ПРН09</b> володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;</p> <p><b>ПРН10</b> комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;</p> <p><b>ПРН11</b> користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;</p> <p><b>ПРН12</b> розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;</p> <p><b>ПРН13</b> вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;</p> <p><b>ПРН14</b> використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;</p> <p><b>ПРН15</b> уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;</p> <p><b>ПРН16</b> уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;</p> <p><b>ПРН17</b> здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;</p> <p><b>ПРН18</b> здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p><b>ПРН19</b> здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і



	працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень тасоціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету, авторських розробок професорсько-викладацького складу, навчально-наукових досягнень фахівців вітчизняної освіти і науки.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
OK01	4	Історія української культури	3	Екзамен
OK02	5	Українська мова (за профільним спрямуванням)	3	Екзамен
OK03	2	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	6	Екзамен
OK04	3	Філософія	3	Екзамен
OK05	2	ІКТ	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
OK06	1	Вступ до спеціальності (Середня освіта.Історія)	3	Залік
OK07	1,2	Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.	8	Залік, Екзамен
OK08	1	Археологія	3	Залік
OK09	1	Історія Стародавнього світу	7	Екзамен
OK10	1	Основи наукових досліджень (за профільним спрямуванням)	3	Залік
OK11	1	Джерелознавство та історіографія історії України	3	Екзамен
OK12	1,2,3	Психологія	7	Екзамен, Залік, Залік
OK13	1,2,3	Педагогіка	9	Екзамен, Залік, Залік
OK14	2	Спеціальні історичні дисципліни	3	Залік
OK15	2,3	Історія середніх віків	8	Екзамен, Екзамен
OK16	3,4	Історія України сер. XVII – кін. XVIIIст.	8	Залік, Екзамен
OK17	3	Історія Південних і Західних слов'ян	6	Екзамен
OK18	3	Основи архівознавства	3	Залік
OK19	4	Основи музеєзнавства	3	Залік
OK20	4	Історія Росії	4	Екзамен
OK21	5	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
OK22	5,6	Історія України кін. XVIII ст. –поч. XX ст.	8	Залік, Екзамен
OK23	5	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	6	Екзамен

OK24	6	Теорія та методика навчання історії	6	Екзамен
OK25	6	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	4	Екзамен
OK26	7	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	6	Екзамен
OK27	7	Історія СРСР	3	Екзамен
OK28	7	Методика навчання шкільного курсу історії	4	Екзамен
OK29	7,8	Історія України поч. ХХ ст. –поч. ХХІ ст.	8	Залік, Екзамен
OK30	4	Курсова робота з історії України	3	Залік
OK31	6	Курсова робота з всесвітньої історії	3	Залік
OK32	2	Навчальна (археологічна) практика	6	Залік
OK33	4	Навчальна (музейно-архівна) практика	6	Залік
OK34	7	Навчальна (педагогічна) практика	3	Залік
OK35	8	Виробнича(педагогічна) практика	9	Залік
OK36	8	Підготовка до атестації	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>180</b>	
<b>Дисципліни за вибором*</b>				
ВК01/ ВК02/ ВК03	3	Степові держави-номади Євразії/ Історія повсякденного життя середньовічної Європи/ Вибір*	3	Залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	4	Генеалогія та родинна історія/ Нобелістика/ Вибір*	3	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	4	Українська етнологія / Історичний туризм / Вибір*	3	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	4	Історичне краєзнавство Історія м. Рівне/ Вибір*	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК15	5	Візуалізація історії/ Кліматологія в світовій історії/ Вибір*	3	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	5	Етнодемографічна історія Європи/ Загальна етнологія/ Вибір*	3	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	5	Інтерактивні технології у навчанні історії / Ремесло і майстерність історика в глобалізованому світі/ Вибір*	3	Залік
ВК22/ ВК23/ ВК24	5	Історія історичної науки і освіти в Україні кін. ХVІІІ -ХХІ ст./ Аграрна історія України/ Вибір*	3	Залік

ВК25/ ВК26/ ВК27	6	Молодіжні організації української еміграції/ Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Вибір*	3	Залік
ВК28/ ВК29/ ВК30	6	Історія сексуальності/ Чесько-німецькі відносини в ХІХ-ХХ ст./ Вибір*	3	Залік
ВК31/ ВК32/ ВК33	6	Історія української еміграції / Духовно-культурний розвиток України / Вибір*	3	Залік
ВК34/ ВК35/ ВК36	6	Історія національних меншин України/ Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії/ Вибір*	3	Залік
ВК37/ ВК38/ ВК39	6	Правознавство/ Історія держави і права України Вибір*	3	Залік
ВК40/ ВК41/ ВК42	7	Історія Волині/ Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*	3	Залік
ВК43/ ВК44/ ВК45	7	Український молодіжний рух на Західній Україні в міжвоєнний період/ Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика/ Вибір*	3	Залік
ВК46/ ВК47/ ВК48	7	Історія освіти на Західній Україні в першій пол. ХХ ст./ Історична географія/ Вибір*	3	Залік
ВК49/ ВК50/ ВК51	8	Методика застосування комп'ютерних технологій в шкільному курсі історії/ Вікова фізіологія Вибір*	3	Залік
ВК52/ ВК53/ ВК54	8	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Голокост та права людини/ Вибір*	3	Залік
ВК55/ ВК56/ ВК57	8	Соціологія / Політологія/ Вибір*	3	Залік
ВК58/ ВК59/ ВК60	8	Економіка/ Релігієзнавство/ Вибір*	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

**\* ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркового дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>)













	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК18	БК 19	БК 20
ПРН01																			•	
ПРН02				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН03					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН04	•	•																		
ПРН05																				
ПРН06			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН07			•														•	•	•	•
ПРН08	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН09	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН10					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН12	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•				•
ПРН13	•	•		•	•	•	•	•					•	•					•	
ПРН14			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН15			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17						•												•	•	•
ПРН18			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19																	•			

	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК38	БК 39	БК 40
ПРН01	•		•				•	•	•			•				•				
ПРН02	•	•	•	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	•	•
ПРН03	•	•	•	•	•		•	•	•			•				•	•	•	•	•
ПРН04		•		•	•							•		•	•	•	•			
ПРН05			•			•					•									•
ПРН06	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН07			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН09	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН10	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12		•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13					•				•								•	•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН19			•			•				•	•			•		•				•

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

### 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
Керівник робочої групи



к.і.н., доц. А.В. Слесаренко