**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.09 «Середня освіта»
спеціалізація «Інформатика»
галузі знань 01«Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ
_____ проф. В.М.Постоловський
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.
В.о.ректора _____ проф. О.М.Немеш
(наказ № 240-01-01 від 28 грудня 2020 р.)

Рівне – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**
**освітньо-професійної програми**

| | |
|---|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 014.09 Середня освіта |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | Інформатика |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 01 Освіта/Педагогіка |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики |

**ВНЕСЕНО:**

робочою групою у складі:

1. Павлова Н.С., к. пед. н., доцент _____ (підпис), гарант освітньої програми;
2. Войтович І.С., д. пед. н., професор _____ (підпис);
3. Музичук К.П., к. тех. н., доцент _____ (підпис).

Кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

Протокол №11 від «16» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) проф. Войтович І.С.

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол №7 від «19» листопада 2020 р.

Голова НМК факультету _____ (підпис) доц. Антонюк М.С.

Декан факультету _____ (підпис) доц. Шахрайчук М.І.

Голова НМР університету _____ (підпис) проф. Войтович І.С.

**Передмова**

Освітньо-професійна програма бакалавра є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Павлова Наталія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Войтович Ігор Станіславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Музичук Катерина Петрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії–відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куделя П.І., директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» (рецензія додається)
2. Рожко В.В., вчитель інформатики; Джус Т.М. – заступник директора КЗ «Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів» Рівненської обласної ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»)

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Рівненський державний гуманітарний університет та факультет математики та інформатики |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень освіти<br>Бакалавр середньої освіти<br>Вчитель інформатики |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Середня освіта (Інформатика) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | - |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Державна (українська) мова |
| **Термін дії освітньої програми** | На термін навчання |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців для освітніх закладів середньої освіти, здатних організовувати процес вивчення навчального предмету «Інформатика», формувати в учнів компетентності інформатичної освітньої галузі, ефективно й доцільно використовувати в освітньому процесі цифрові пристрої і технології та спеціалізоване програмне забезпечення, впроваджувати сучасні освітні технології та інноваційні підходи навчання, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявність))** | Галузь знань – 01Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014.09 Середня освіта, спеціалізація – Інформатика.<br>*Об'єкти вивчення та діяльності*: освітній процес у закладах загальної середньої освіти; сучасні інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування професійних завдань, професійна діяльність вчителя.<br>*Ціль навчання*: підготовка фахівців до виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями відповідно до спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» на бакалаврському рівні.<br>*Теоретичний зміст предметної області*: основні поняття і концепції |

| | |
|---|---|
| | педагогіки та психології, знання з інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету.<br>*Методи, методики та технології*: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, контролю, корегування навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно орієнтовані методики, методика навчання інформатики; навчальні, виховні, розвивальні технології. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта та спеціалізацією Інформатика.<br>Ключові слова: майбутній вчитель інформатики; загальні та фахові компетентності; інформатична освітня галузь; середня освіта (інформатика), бакалавр середньої освіти. |
| **Особливості програми** | Наявність різних видів практик, акцент на теоретичній і практичній підготовці майбутніх учителів інформатики, формуванні і розвитку загальних й фахових компетентностей відповідно до спеціальності Середня освіта (Інформатика). |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр зі спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):<br>2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу<br>2320 Методист заочних шкіл і відділень |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Викладання на засадах проблемно-орієнтованого навчання з використанням: організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних і лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквіумів; курсових і кваліфікаційних робіт; технологій дослідницького та проблемного навчання; навчання у співробітництві, проектної освіти та самонавчання. |
| **Оцінювання** | *Види контролю*: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.<br>*Форми контролю:* поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково- творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, захист курсових робіт, атестаційний екзамен).<br>*Оцінювання навчальних досягнень:* 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).<br>Грунтується на дотриманні академічної доброчесності. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування знань інформатичної освітньої галузі і міждисциплінарних знань, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу при |

| | |
|---|---|
| | викладанні навчального предмету «Інформатика» |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | К1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного і демократичного) суспільства та необхідність його розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>К2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.<br>К3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>К4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>К5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обгрунтовані рішення, бути творчою особистістю.<br>К6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>К7. Здатність вчитися та оволодівати новими сучасними знаннями і використовувати їх у практичних ситуаціях.<br>К8. Здатність працювати у команді.<br>К9. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.<br>К10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>К11. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | К12. Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання, знання з дидактики, методики навчання інформатики та суміжних дисциплін при конструюванні освітнього процесу з інформатики.<br>К13. Здатність формувати компетентно-, технічно-, інформаційно-освічену особистість учня при вивченні інформатичної освітньої галузі.<br>К14. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної спеціальності та суміжних із нею.<br>К15. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах з урахуванням архітектури, конфігурування, функціонування операційних систем, добору й використання програмного забезпечення загального та освітнього призначення.<br>К16. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.<br>К17. Здатність виконувати повний цикл алгоритмічного аналізу та синтезу розв'язування прикладних задач, аналізувати складність та ефективність побудованих алгоритмів, реалізовувати їх у середовищі мов програмування.<br>К18. Здатність розробляти і втілювати навчальні стратегії, засновані на критеріях для оцінювання обов'язкових результатів навчання учнів.<br>К19. Здатність до інтелектуального аналізу та опрацювання даних на основі математичної логіки, методів обчислювального (штучного) інтелекту, візуалізації результатів у процесі розв'язування прикладних задач.<br>К20. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) спираючись на знання з інформатики як фундаментальної науки та як шкільного предмету та на міждисциплінарні знання. |

| | |
|---|---|
| | К21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці та інших суспільно-політичних норм.<br>К22. Здатність використовувати програмні засоби, сервіси і ресурси та інтегрувати їх в освітнє середовище, самостійно опановувати нові інформаційні й комунікаційні технології.<br>К23. Здатність управляти комплексними діями/проектами, дотримуватися норм соціальної, міжкультурної та міжособистісної комунікації у цифровому суспільстві, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>К24. Здатність застосовувати основні положення, методи, принципи природничо-математичних наук для успішного розв'язання завдань з інформатики як фундаментальної науки.<br>К25. Здатність здійснювати власне науково-педагогічне дослідження, узагальнювати й оприлюднювати здобуті результати (у наукових публікаціях, виступах тощо).<br>К26. Здатність застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, здійснювати консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| ПР01. Знати чинні нормативно-правові і навчально-методичні документи, що відносяться до професійної діяльності.<br>ПР02. Розуміти основи суспільно-політичного життя та економіки з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань і принципів.<br>ПР03. Володіти професійною культурою, обирати доцільну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, спілкуватися з суб'єктами освітнього процесу на принципах гуманізації й довіри.<br>ПР04. Володіти знаннями з інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету, які необхідні для досягнення мети навчання за даною освітньою програмою.<br>ПР05. Знати принципи функціонування та експлуатації технічних пристроїв і прикладного програмного забезпечення, вимоги до їх використання при організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.<br>ПР06. Уміти доносити знання, в тому числі й професійного змісту, до учнів, фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.<br>ПР07. Уміти планувати й організовувати власну професійну діяльність і навчально-пізнавальну діяльність учнів, сприяти їхній соціалізації і професійному самовизначенню, сприяти особистісному розвитку усіх учасників освітнього процесу.<br>ПР08. Уміти добирати й використовувати програмне забезпечення та інформаційні ресурси для розв'язування спеціалізованих задач та практичних завдань предметної й освітньої галузей.<br>ПР09. Використовувати знання психолого-педагогічних теорій, знань з інформатики, методики навчання інформатики та суміжних із ними галузей у власній професійній діяльності.<br>ПР10. Уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти учнів, використовуючи інформаційні ресурси, комунікаційні технології, цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування та співпраці.<br>ПР11. Застосовувати у професійній діяльності дидактичні і методичні засади викладання навчального предмету «Інформатика» у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати професійні задачі з використанням сучасних цифрових пристроїв і технологій, інновацій в освіті.<br>ПР12. Уміти мотивувати учнів до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, усвідомлюючи вплив інформаційних та комунікаційних технологій, цифрових пристроїв на особистісний розвиток, розвиток науки й суспільства.<br>ПР13. Уміти діагностувати, прогнозувати, корегувати навчально-пізнавальну діяльність | |

учнів для досягнення обов'язкових результатів навчання в інформатичній освітній галузі, розробляти для учнів індивідуальні траєкторій навчання (в тому числі з метою покращення інклюзивності й доступності) та створювати умови для їх практичної реалізації.
ПР14. Використовувати в освітньому процесі комп'ютерну техніку, програмне забезпечення, цифрові пристрої відповідно до чинних норм (специфікації навчальних комп'ютерних комплексів, ліцензійних умов), забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення освітнього середовища та з урахуванням безпечності (в тому числі інформаційної безпеки) й доцільності.
ПР15. Уміти розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування; обирати програмне забезпечення для створення й налагодження програмних проектів,
ПР16. Розв'язувати задачі теоретичного і прикладного характеру, пов'язані з використанням математичного апарату та з виконанням спеціалізованих розрахунків.
ПР17. Уміти проектувати і розробляти програмні продукти прикладного призначення, співпрацювати у команді для створення інформаційного продукту, використовуючи особливості (принципи, моделі, методи і технології) різних парадигм програмування.
ПР18. Володіти логіко-алгоритмічним, системно-комбінаторним, творчо-критичним та іншими видами мислення; методами і прийомами розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі інформатики.
ПР19. Застосовувати методи та алгоритми математичної логіки, обчислювального (штучного) інтелекту, інтелектуального аналізу даних при розв'язуванні спеціалізованих задач.
ПР20. Забезпечувати однакові можливості і дотримуватися принципів рівності у професійній діяльності, згуртовувати колективи (навчальний, методичний і т.п.) та координувати їхню діяльність задля досягнення спільної мети.

| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи, рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам, а також працюють за основним місцем роботи. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.<br>Кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем, шість обчислювальних лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, об'єднану в локальну мережу, яка під'єднана до мережі Інтернет; мультимедійна аудиторія, чотири мультимедійних проектори, екрани. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри.<br>Згідно з угодою про участь університету у програмі Microsoft Developer Network Academic Alliance, у розпорядженні навчальних лабораторій є наступне програмне забезпечення від компанії Microsoft на правах ліцензованого:<br>- операційні системи сімейства MS Windows (Windows 98 SE, Windows 2000 Professional Edition, Windows XP Professional Edition, Windows 2003 Advanced Server Standard Edition) та SlackWare Linux 14;<br>- сервери баз даних Microsoft SQL Server 2012 Std. R2;<br>- візуальні середовища програмування Microsoft Visual Studio 2012;<br>- СУБД Microsoft Visual FoxPro 9;<br>- засоби візуального проектування MS Office Visio;<br>- пакет офісних додатків LibreOffice; Microsoft Office 2013 Pro Plus<br>Інше програмне забезпечення використовується як вільно |

| | |
|---|---|
| | розповсюджуване і не вимагає ліцензування |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе. |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

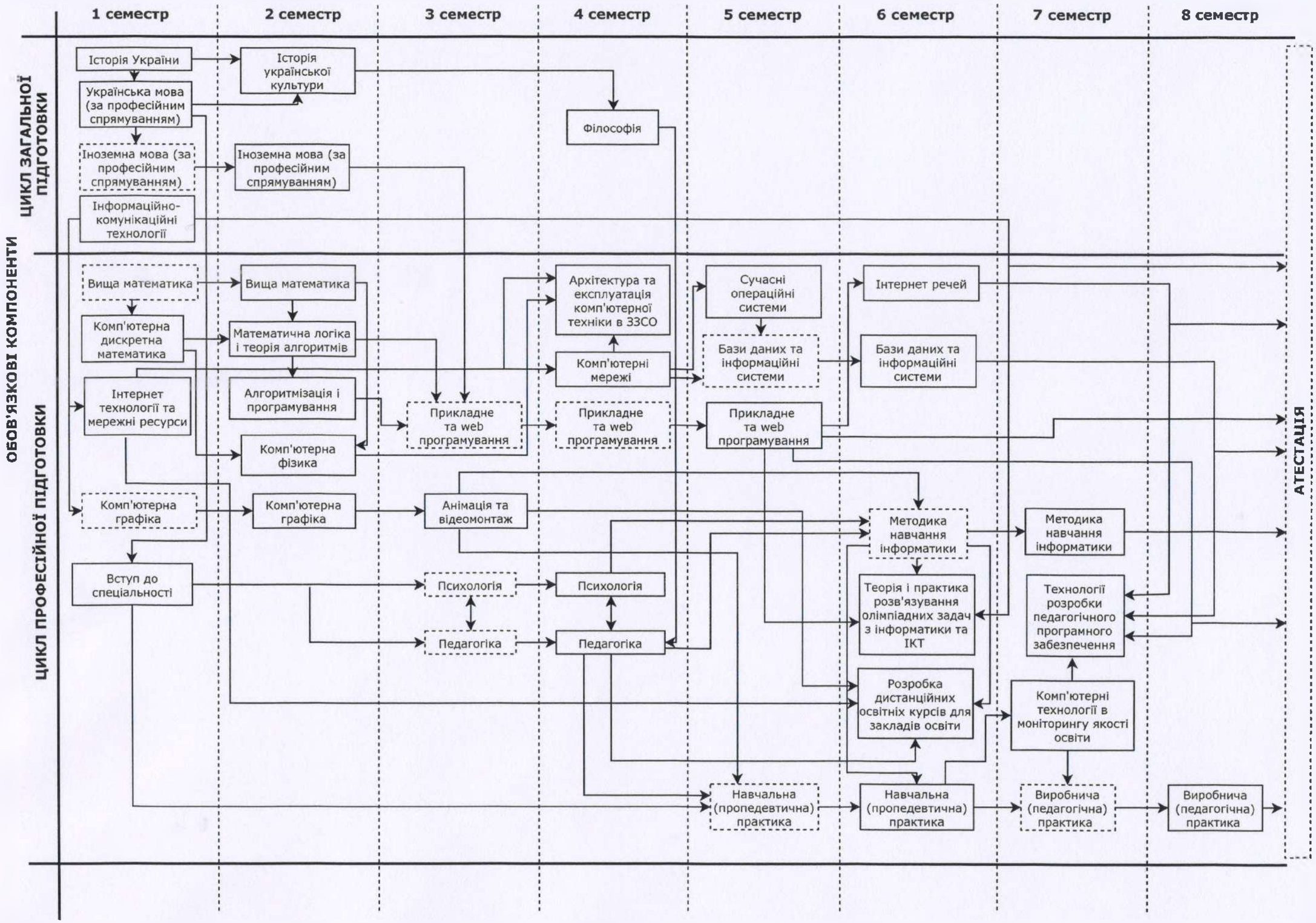
### 2.1. Перелік компонент ОП

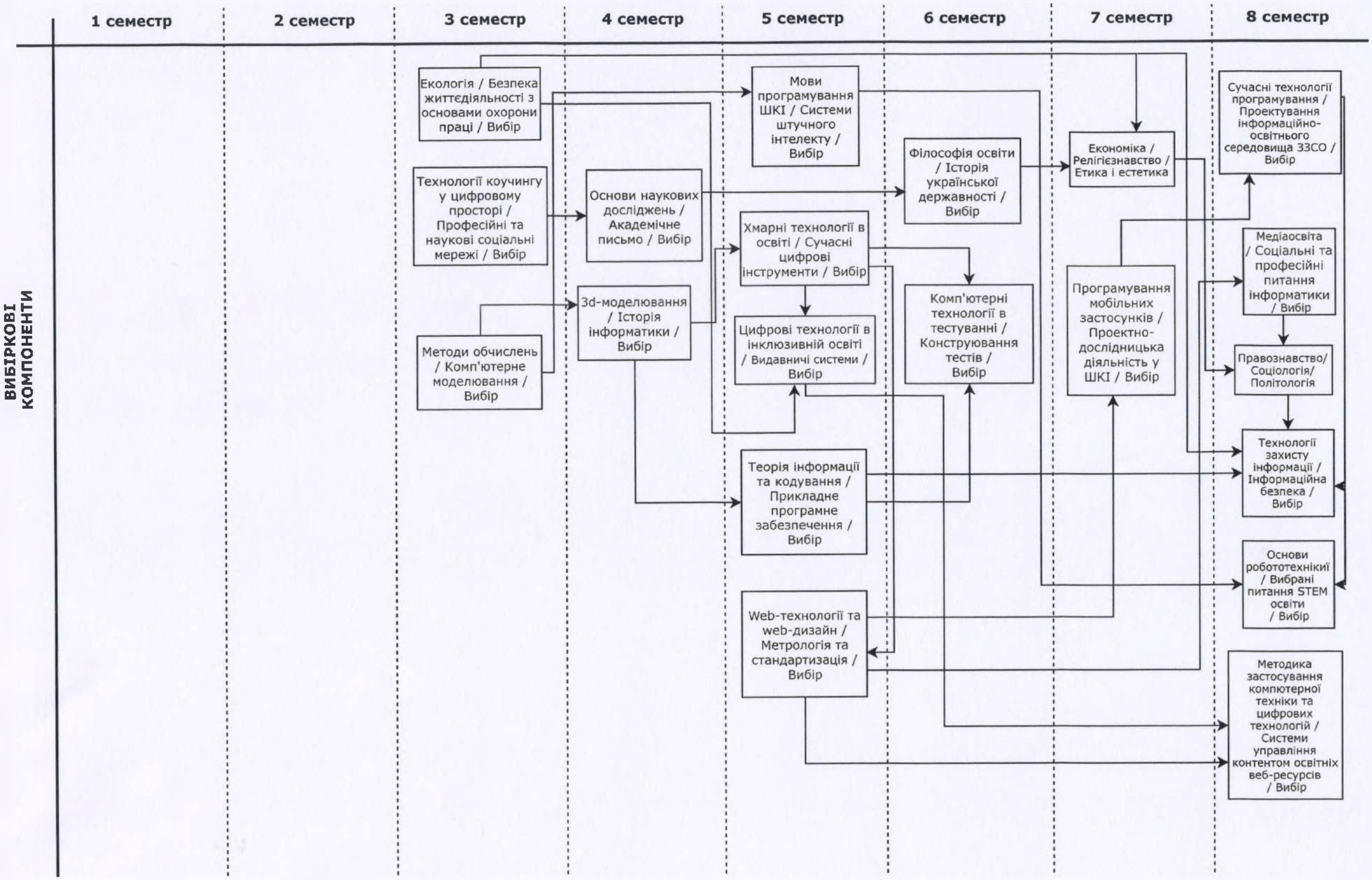
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК2 | Історія української культури | 3 | екзамен |
| ОК3 | Філософія | 3 | залік |
| ОК4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК5 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | екзамен |
| ОК6 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3 | залік диференційований |
| ОК7 | Комп'ютерна дискретна математика | 4 | екзамен |
| ОК8 | Вища математика | 9 | залік (1 семестр)<br>екзамен (2 семестр) |
| ОК9 | Математична логіка і теорія алгоритмів | 5 | залік |
| ОК10 | Комп'ютерна фізика | 5 | залік |
| ОК11 | Інтернет-технології та мережні ресурси | 3 | екзамен |
| ОК12 | Комп'ютерна графіка | 8 | залік (1 семестр)<br>екзамен (2 семестр) |
| ОК13 | Алгоритмізація і програмування | 5 | залік |
| ОК14 | Архітектура та експлуатація комп'ютерної техніки в ЗЗСО | 5 | екзамен |
| ОК15 | Сучасні операційні системи | 4 | екзамен |
| ОК16 | Анімація та відеомонтаж | 5 | екзамен |
| ОК17 | Прикладне та Web програмування | 15 | екзамен (3, 4, 5 семестри) |
| ОК18 | Комп'ютерні мережі | 6 | екзамен |
| ОК19 | Інтернет речей | 4 | залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК20 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК21 | Психологія | 7 | екзамен (3 семестр)<br>залік (4 семестр) |
| ОК22 | Педагогіка | 9 | екзамен (3 семестр)<br>залік (4 семестр) |
| ОК23 | Бази даних та інформаційні системи | 6 | залік (5 семестр)<br>екзамен (6 семестр) |
| ОК24 | Методика навчання інформатики | 10 | залік (6 семестр)<br>екзамен (7 семестр) |
| ОК25 | Теорія і практика розв'язування олімпіадних задач з інформатики та ІКТ | 3 | екзамен |
| ОК26 | Розробка дистанційних освітніх курсів для закладів освіти | 4 | екзамен |
| ОК27 | Технології розробки педагогічного програмного забезпечення | 3 | екзамен |
| ОК28 | Комп'ютерні технології в моніторингу якості освіти | 3 | екзамен |
| ОК29 | Навчальна (пропедевтична) практика | 6 | залік |
| ОК30 | Виробнича (педагогічна) практика | 24 | залік диференційований |
| ОК31 | Курсова робота | 3 | залік диференційований (7 семестр) |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ВК1/ВК2/ВК3 | Екологія/Безпека життєдіяльності з основами охорони праці/Вибір | 3 | залік |
| ВК4/ВК4/ВК6 | Технології коучингу у цифровому просторі/Професійні та наукові соціальні мережі/Вибір | 3 | залік |
| ВК7/ВК5/ВК9 | Методи обчислень/Комп'ютерне моделювання/Вибір | 3 | залік |
| ВК10/ВК11/ВК12 | Основи наукових досліджень/Академічне письмо/Вибір | 3 | залік |
| ВК13/ВК14/ВК15 | 3-d моделювання/Історія інформатики/Вибір | 3 | залік |
| ВК16/ВК17/ВК18 | Мови програмування ШКІ/Системи штучного інтелекту/Вибір | 3 | залік |
| ВК19/ВК20/ВК21 | Хмарні технології в освіті/Сучасні цифрові інструменти/Вибір | 3 | залік |
| ВК22/ВК23/ВК24 | Цифрові технології в інклюзивній освіті/Видавничі системи /Вибір | 3 | залік |
| ВК25/ВК26/ВК27 | Теорія інформації та кодування/ Прикладне програмне забезпечення/Вибір | 3 | екзамен |
| ВК28/ВК29/ВК30 | Web-технології та web-дизайн/ Метрологія та стандартизація/Вибір | 3 | екзамен |
| ВК31/ВК32/ВК33 | Філософія освіти/Історія української державності/Вибір | 3 | залік |
| ВК34/ВК35/ВК36 | Комп'ютерні технології в тестуванні/ Конструювання тестів/Вибір | 3 | залік |
| ВК37/ВК38/ | Економіка/Релігієзнавство/Етика і | 3 | залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ВК39 | естетика | | |
| ВК40/ВК41/ ВК42 | Програмування мобільних застосунків/Проектно-дослідницька діяльність у ШКІ/Вибір | 3 | залік |
| ВК43/ВК44/ ВК45 | Сучасні технології програмування/Проектування інформаційно-освітнього середовища ЗЗСО/Вибір | 3 | екзамен |
| ВК46/ВК47/ ВК48 | Медіаосвіта/ Соціальні та професійні питання інформатики/Вибір | 3 | екзамен |
| ВК49/ВК50/ ВК51 | Правознавство/Соціологія/ Політологія | 3 | залік |
| ВК52/ВК53/ ВК54 | Технології захисту інформації/ Інформаційна безпека/Вибір | 3 | залік |
| ВК55/ВК56/ ВК57 | Основи робототехніки/Вибрані питання STEM освіти/Вибір | 3 | залік |
| ВК58/ВК59/ ВК60 | Методика застосування комп'ютерної техніки та цифрових технологій/ Системи управління контентом освітніх веб-ресурсів/Вибір | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП




1 семестр
2 семестр
3 семестр
4 семестр
5 семестр
6 семестр
7 семестр
8 семестр
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ
Екологія / Безпека життєдіяльності з основами охорони праці / Вибір
Технології коучингу у цифровому просторі / Професійні та наукові соціальні мережі / Вибір
Методи обчислень / Комп'ютерне моделювання / Вибір
Основи наукових досліджень / Академічне письмо / Вибір
3d-моделювання / Історія інформатики / Вибір
Мови програмування ШКІ / Системи штучного інтелекту / Вибір
Хмарні технології в освіті / Сучасні цифрові інструменти / Вибір
Цифрові технології в інклюзивній освіті / Видавничі системи / Вибір
Теорія інформації та кодування / Прикладне програмне забезпечення / Вибір
Web-технології та web-дизайн / Метрологія та стандартизація / Вибір
Філософія освіти / Історія української державності / Вибір
Комп'ютерні технології в тестуванні / Конструювання тестів / Вибір
Економіка / Релігієзнавство / Етика і естетика
Програмування мобільних застосунків / Проектно-дослідницька діяльність у ШКІ / Вибір
Сучасні технології програмування / Проектування інформаційно-освітнього середовища ЗЗСО / Вибір
Медіаосвіта / Соціальні та професійні питання інформатики / Вибір
Правознавство/ Соціологія/ Політологія
Технології захисту інформації / Інформаційна безпека / Вибір
Основи робототехнікиї / Вибрані питання STEM освіти / Вибір
Методика застосування компютерної техніки та цифрових технологій / Системи управління контентом освітніх веб-ресурсів / Вибір

**3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика») здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів), який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен (екзамен) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка при присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К01 | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | |
| К02 | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | |
| К03 | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | • | • | |
| К04 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | |
| К05 | | | | | | • | | | | | | • | • | | | • | • | | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| К06 | | | | | | • | • | | | • | • | • | • | | • | • | | • | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| К07 | | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | | • | | • | | | • | | • | • | • | • | | • | • | • |
| К08 | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | | | | • | • | |
| К09 | • | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | |
| К10 | | | • | | | | • | • | • | • | | • | • | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | |
| К11 | | | | | | • | | | | | • | | | | • | • | | • | | | | | • | | | | | | | | |
| К12 | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | • | | • | | | • | • | |
| К13 | • | • | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | • | | • | | • | • | | | | • | • | |
| К14 | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К15 | | | | | | | | | | • | • | | • | • | • | | • | • | • | | | | | | | | | | | | |
| К16 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | • | | | | • | | | • | |
| К17 | | | | | | | | | • | | | | • | | • | | • | | • | | | | | | | | | | | | |
| К18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | | | | • | • | • | |
| К19 | | | | | | | • | | • | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | | • | | | | |
| К20 | | | | | | • | • | | | | • | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • |
| К21 | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | | | • | | | | • | • | |
| К22 | | | | | • | • | | | | • | • | • | | | • | • | | • | | | | | • | | • | • | • | | | • | • |
| К23 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | |
| К24 | | | | | | | • | • | | • | | • | • | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | • | |
| К25 | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | • | • |
| К26 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | • | | | • | • | • | • |

## Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

| | ВК1/ ВК2/ ВК3 | ВК4/ ВК5/ ВК6 | ВК7/ ВК8/ ВК9 | ВК10/ ВК11/ ВК12 | ВК13/ ВК14/ ВК15 | ВК16/ ВК17/ ВК18 | ВК19/ ВК20/ ВК21 | ВК22/ ВК23/ ВК24 | ВК25/ ВК26/ ВК27 | ВК28/ ВК29/ ВК30 | ВК31/ ВК32/ ВК33 | ВК34/ ВК35/ ВК36 | ВК37/ ВК38/ ВК39 | ВК40/ ВК41/ ВК42 | ВК43/ ВК44/ ВК45 | ВК46/ ВК47/ ВК48 | ВК49/ ВК50/ ВК51 | ВК52/ ВК53/ ВК54 | ВК55/ ВК56/ ВК57 | ВК58/ ВК39/ ВК60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **К01** | •/•/ | | | | | | | | | | •/•/ | | •/•/• | | | /•/ | •/•/• | | | |
| **К02** | | | | | /•/ | | | •/ / | | | •/•/ | | •/•/• | | | /•/ | •/•/• | | | |
| **К03** | | •/•/ | | /•/ | | | | /•/ | | | | | / /• | | | •/ / | | | | |
| **К04** | | /•/ | | | | | | /•/ | | | | | | | | •/ / | | | | |
| **К05** | | •/ / | | •/ / | | | | | | •/ / | | | | /•/ | | | | | | |
| **К06** | | •/•/ | | | •/ / | /•/ | •/•/ | •/•/ | /•/ | •/ / | | •/ / | | | •/ / | •/ / | | | | •/•/ |
| **К07** | | | | | | /•/ | | | | | | | | •/ / | /•/ | | | | •/•/ | |
| **К08** | | | | | | | | •/ / | | | | | | /•/ | /•/ | | | | | |
| **К09** | | | | | | | | | | | •/•/ | | /•/• | | | /•/ | | | | |
| **К10** | | | •/•/ | | | •/ / | | | | /•/ | | /•/ | | •/ / | •/ / | | | | •/•/ | |
| **К11** | | /•/ | | •/ / | /•/ | | •/•/ | | •/ / | | | | | •/ / | /•/ | | | •/•/ | | |
| **К12** | | | | | | | | | | | | /•/ | | /•/ | /•/ | /•/ | | | | |
| **К13** | | •/ / | | | /•/ | | | | | | | | | | /•/ | | | | /•/ | |
| **К14** | | | •/•/ | | •/ / | •/•/ | | | •/ / | | | | •/ / | | •/ / | | | | •/ / | |
| **К15** | | | •/ / | | | | | | /•/ | | | | | | /•/ | | | | | •/ / |
| **К16** | | | | | | | | | | | | | | •/ / | •/ / | | | | •/•/ | |
| **К17** | | | •/ / | | | •/•/ | | | •/ / | | | | | •/ / | •/ / | | | | •/ / | |
| **К18** | | | | | | | •/ / | •/ / | | | | •/•/ | | | | | | | | |
| **К19** | | | •/•/ | | •/ / | /•/ | | | | | | | | | | | | | •/•/ | |
| **К20** | | | /•/ | •/•/ | /•/ | | | /•/ | | | | /•/ | | | | •/ / | | •/•/ | /•/ | /•/ |
| **К21** | •/•/ | | | | | | | •/ / | | /•/ | | | •/ /• | | | | •/ /• | | | |
| **К22** | | •/•/ | | | | | •/•/ | •/ / | /•/ | •/ / | | •/ / | | /•/ | /•/ | •/ / | | | | •/•/ |
| **К23** | | | | | | | | | | | •/•/ | | /•/• | | | /•/ | /•/• | | | |
| **К24** | | | | | | •/ / | | | | | | | | /•/ | •/ / | | | | | |
| **К25** | | /•/ | | •/•/ | /•/ | | | | | | | | | /•/ | | | | | | |
| **К26** | | •/ / | | | | | | •/ / | | | | | | /•/ | | /•/ | | | | |

Примітка: $ОК_i$ - обов'язкові компоненти; $ВК_i$ – вибіркові компоненти; $К_i$ – загальні, фахові компетентності

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програм

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПР01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • |
| **ПР02** | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | |
| **ПР03** | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | • | • | |
| **ПР04** | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | • | • | • | | | | • | • | | | | • | • | • |
| **ПР05** | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | | | • | | | | | | | | • | • | | | | |
| **ПР06** | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| **ПР07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | • | • | • | | | • | • | • |
| **ПР08** | | | | | • | • | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | | | | • | | | | • | • | | | |
| **ПР09** | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • | | | • | • | • |
| **ПР10** | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | • | | | | | • | |
| **ПР11** | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | • |
| **ПР12** | | | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | | • | | • | |
| **ПР13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | • | |
| **ПР14** | | | | | | • | | | | • | | • | | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | | | |
| **ПР15** | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | • | | | | | | | | • | | • | | | | |
| **ПР16** | | | | | | | • | • | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПР17** | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | | | | • | | | | • | | | • | |
| **ПР18** | | | | | | | • | • | • | | | | • | | | • | • | | | | • | | • | | | | | | • | • | • |
| **ПР19** | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | |
| **ПР20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | |

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним вибірковим компонентам освітньої програми

| | ВК1/ ВК2/ ВК3 | ВК4/ ВК5/ ВК6 | ВК7/ ВК8/ ВК9 | ВК10/ ВК11/ ВК12 | ВК13/ ВК14/ ВК15 | ВК16/ ВК17/ ВК18 | ВК19/ ВК20/ ВК21 | ВК22/ ВК23/ ВК24 | ВК25/ ВК26/ ВК27 | ВК28/ ВК29/ ВК30 | ВК31/ ВК32/ ВК33 | ВК34/ ВК35/ ВК36 | ВК37/ ВК38/ ВК39 | ВК40/ ВК41/ ВК42 | ВК43/ ВК44/ ВК45 | ВК46/ ВК47/ ВК48 | ВК49/ ВК50/ ВК51 | ВК52/ ВК53/ ВК54 | ВК55/ ВК56/ ВК57 | ВК58/ ВК39/ ВК60 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПР1** | /•/ | | | | | | | •/ / | | /•/ | | /•/ | | | /•/ | /•/ | •/•/• | /•/ | | •/ / |
| **ПР2** | •/•/ | | | | | | | | | | •/•/ | | •/•/• | | | | •/•/• | | | |
| **ПР3** | | •/•/ | | •/•/ | | | | | | | | | / /• | | | •/•/ | / /• | | | |
| **ПР4** | | | | | /•/ | •/ / | | | | | | | | /•/ | | /•/ | | | /•/ | |
| **ПР5** | | | | | | /•/ | | | /•/ | /•/ | | | | | /•/ | | | | | •/•/ |
| **ПР6** | | •/•/ | | •/•/ | | | | | | | | | | /•/ | | | | | | |
| **ПР7** | | | | | | | | •/ / | | | | | | /•/ | | /•/ | | | | |
| **ПР8** | | | | | | | •/•/ | /•/ | /•/ | | | •/ / | | •/ / | | | | | •/•/ | •/•/ |
| **ПР9** | | | | | /•/ | | | | | | | /•/ | | /•/ | /•/ | | | | /•/ | |
| **ПР10** | | •/ / | | | | | •/•/ | | | | | | | /•/ | | | | | /•/ | |
| **ПР11** | | | | | | | •/•/ | •/ / | | •/ / | | •/ / | | | /•/ | •/ / | | | | •/ / |
| **ПР12** | •/•/ | | | | | | | | | | •/ / | | | | | | | •/•/ | •/ / | |
| **ПР13** | | | | | | | | •/ / | | | | /•/ | | | | | | | | |
| **ПР14** | | | | | | | | | /•/ | /•/ | | | | | | | | •/•/ | | •/•/ |
| **ПР15** | | | •/ / | | | •/ / | | | •/ / | | | | | •/ / | •/ / | | | | | |
| **ПР16** | | | •/•/ | | •/ / | | | | •/ / | | | | •/ / | | | | | | •/ / | |
| **ПР17** | | | | | •/ / | •/•/ | | | | •/ / | | | | •/ / | •/•/ | | | | /•/ | |
| **ПР18** | | | •/•/ | | •/ / | •/•/ | | | •/ / | | | | | •/ / | •/ / | | | | •/ / | |
| **ПР19** | | | •/ / | | | /•/ | | | | | | | | | •/ / | | | | •/ / | |
| **ПР20** | | •/•/ | | | | | | | | | | | | | /•/ | | /•/ | | | |

Примітка:
$ОК_i$ – обов'язкові компоненти
$ВК_i$ – вибіркові компоненти
$ПР_i$ - програмні результати навчання

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових доробках працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) виконання інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,

керівник робочої групи Павлова Н.С.