

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»

(скорочений термін навчання 2 р.н.)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: 1. Магістр фізичної культури, викладач фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи

2. Магістр фізичної культури, викладач фізичної культури. Керівник секції спортивного напрямку



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол №8 від 29 червня 2017 року)

Освітня програма вводиться в дію з 31 серпня 2017 року

наказ № 158-01-01

Ректор _____ проф.. Постолювський Р.М.

Рівне 2017 р.

**1. Профіль програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури 1. Організатор гурткової та анімаційної роботи; 2. Організатор-методист з фітнесу і туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (серія НД-ІІ №1857351). Термін дії до 01.07.2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший бакалавр» зі спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/# http://som-rshu.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти за вищеозначеною кваліфікацією, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах, здатних здійснювати освітню і фізкультурно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань – 01 «Освіта» Спеціальність – 014 «Середня освіта (Фізичне виховання)» Спеціалізації - «Методика спортивно-масової роботи», «Фітнес і туризм» Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання: поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка бакалаврів у сфері середньої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи. Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та</i>

	<p>розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): <i>методи</i> навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; <i>технології</i>: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 014 «Середня освіта (Фізичне виховання)».</p> <p>Набуття необхідних компетентностей бакалавра освіти, вчителя фізичної культури, організатора гурткової та анімаційної роботи; організатора-методиста з фітнесу та туризму, для продовження навчання в магістратурі й підготовки вчителів фізичної культури основної (базової) середньої школи.</p> <p><i>Ключові слова</i>: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, методист, організатор, гурткова та анімаційна робота, фітнес і туризм.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності:</p> <p>85.31 Загальна середня освіта</p>

	<p>93 Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту;</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру;</p> <p>2320 Вчитель середніх навчальних закладів;</p> <p>3114 Інструктор з оздоровчо-спортивного туризму;</p> <p>3114 Фахівець з організації дозвілля;</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;</p> <p>3475 Інструктор з фізичної культури;</p> <p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу;</p> <p>3475 Фітнес-тренер;</p> <p>3475 Інструктор – методист спортивної школи.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, есе, захист курсової та дипломної роботи, комплексний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність працювати в команді та автономно. 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й
--	---

	орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.
7 – Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я. 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Уміння (Ум)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку

	<p>фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>4. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
<p align="center">Комунікація (Ком)</p>	<p>1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і кожним індивідуумом.</p> <p>2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</p> <p>3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
<p align="center">Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

**1. Розподіл змісту освітньої програми
за групами компонент та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	42/17,5	21/8,8	63/25
2.	Цикл професійної підготовки	112,5/46,9	39,5/16,5	152/67,1
3.	Практична підготовка	21/8,8	-/-	21/8,8
4.	Курсові роботи	3/1,2	-/-	3/1,2
4.	Підготовка до атестації	1/0,4	-/-	1/0,4
Всього за весь термін навчання		179,5/74,7	60,5/25,3	240/100

2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки (63 кредита)			
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (42 кредита)			
O3 01	Історія України	3	Екзамен
O3 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
O3 03	Філософія	3	Екзамен
O3 04	Історія української культури	3	Екзамен
O3 05	Теорія і діагностика здоров'я	5	Екзамен
O3 06	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
O3 07	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання	3	Залік
O3 08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
O3 09	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	3	Залік
O3 10	Гігієна спорту	3	Залік
O3 11	БЖД з основами охорони праці	3	Залік Екзамен
O3 12	Медико-біологічні основи фізичного виховання і спорту	3	Залік
1.2 Дисципліни за вибором (21 кредит)			
V3 13	Екотуризм	3	Залік
V3 14	Основи екології		
V3 15	Релігієзнавство	3	Залік
V3 16	Економіка спорту		
V3 17	Етика і естетика		
V3 18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
V3 19	Філософія освіти	3	Залік
V3 20	Філософія спорту		
V3 21	Історія світових цивілізацій	3	Залік

V3 22	Цінності європейської цивілізації		
V3 23	Правові основи спорту	3	Залік
V3 24	Соціологія спорту		
V3 25	Політологія		
2. Цикл професійної підготовки (152 кредита)			
2.1 Обов'язкові навчальні дисципліни (112,5 кредитів)			
ОП 01	Теорія і методика фізичного виховання	9,5	Екзамен Залік
ОП 02	Педагогіка і методика викладання в закладах освіти	6	
ОП 02.01	<i>історія педагогіки і педагогіка фізичного виховання</i>	2	Залік
ОП 02.02	<i>дидактика</i>	4	Екзамен
ОП 03	Психологія	7,5	
ОП 03.01	<i>загальна психологія; психологія спорту та здорового способу життя</i>	3,5	Екзамен
ОП 02.02	<i>вікова, педагогічна, соціальна психологія</i>	4	Залік
ОП 04	Основи професійної педагогічної майстерності	3	Екзамен
ОП 05	Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор	25	Екзамен Залік
ОП 05.01	<i>рухливі ігри і забави на суші і у воді</i>	4,5	
ОП 05.02	<i>баскетбол</i>	8	
ОП 05.03	<i>волейбол</i>	5	
ОП 05.04	<i>футбол</i>	5	
ОП 05.05	<i>настільний теніс</i>	1	
ОП 05.06	<i>гандбол</i>	1,5	
ОП 06	Теорія і методика викладання гімнастики	12	Екзамен Залік
ОП 06.01	<i>основна гімнастика</i>	8	
ОП 06.02	<i>спортивна гімнастика</i>	4	
ОП 07	Теорія і методика викладання плавання	3	Екзамен
ОП 08	Краєзнавчий туризм і орієнтування	3	Залік
ОП 09	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
ОП 10	Історія фізичної культури та олімпізму	3	Залік
ОП 11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	8,5	Екзамен Залік
ОП 12	Організація і управління у сфері ФК та спортивні споруди	3	Залік
ОП 13	Методика викладання спортивних дисциплін	3	Екзамен
ОП 14	Методика викладання зимових видів спорту	4	Залік
ОП 15	Методика викладання атлетизму	4	Екзамен
ОП 16	Методика застосування комп'ютерної техніки (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОП 17	Основи науково-дослідної роботи	3	Екзамен
ОП 18	Спортивна метрологія	3	Залік
ОП 19	Методика тестування і контроль у фізичному вихованні	3	Екзамен
2.2 Дисципліни за вибором (16 кредитів)			
ВП 20	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури і масаж	3	Екзамен
ВП 21	Інноваційні системи у фізичному вихованні		
ВП 22	Теорія і методика виховання з основами гендеру	3	Залік
ВП 23	Педагогічна творчість у фізичному вихованні		
ВП 24	Основи ЛФК у спецмедгрупах	3	Екзамен

ВП 25	Адаптивне фізичне виховання		
ВП 26	Ритміка і хореографія	3	Залік
ВП 27	Аеробіка і шейпінг		
ВП 28	Спецкурс: «Інновації у фізичній культурі»	4	Залік
Спеціалізація 1 «Методика спортивно-масової роботи» (23,5 кредитів)			
ВП 29	Теорія і методика спортивно-масової роботи	6	Екзамен Залік
ВП 30	Методика анімаційної діяльності	3	Залік
ВП 31	Технології та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6,5	Екзамен
ВП 32	Професійна майстерність керівника гуртка	8	Екзамен Залік
Спеціалізація 2 «Фітнес і туризм» (23,5 кредитів)			
ВП 29	Фітнес програми аеробної спрямованості	8	Екзамен Залік
ВП 30	Фітнес програми силової спрямованості	6	Екзамен Залік
ВП 31	Орієнтування та туристичні ресурси України	3	Залік
ВП 32	Спортивний туризм	6,5	Екзамен
	Курсові роботи	3	Залік
Практична підготовка (24 кредита)			
ПП 01	Туристична практика	3	Залік
ПП 02	Навчальна практика (організаційна)	3	Залік
ПП 03	Навчальна (в літніх таборах) практика		
ПП 04	Навчально-виробнича практика	6,0	Залік
ПП 05	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	9,0	Залік
	Підготовка до атестації	1	
Факультативні дисципліни			
	Підвищення спортивної майстерності		Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Позначення

ОЗ – Обов’язкові навчальні дисципліни циклу Загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ - Вибіркові навчальні дисципліни циклу Загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП - Обов’язкові навчальні дисципліни циклу Професійної підготовки навчального плану спеціальності ;

ВП - Вибіркові навчальні дисципліни циклу Професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП – Практична Підготовка навчального плану спеціальності.