

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Переклад (німецька та англійська мови)»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», перекладач із німецької та англійської мов**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
 prof. Постоловський Р.М.  
(протокол № 3 від 30.03.2023 р.)

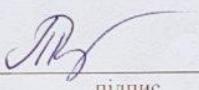
Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.  
Ректор prof. Постоловський Р.М.  
(наказ № 35-01-01 від 03.04.2023 р.)

Рівне, 2023р.

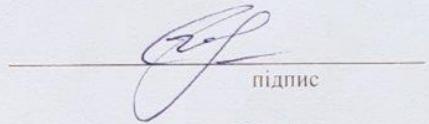
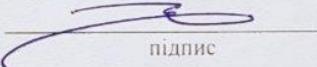
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Переклад (німецька та англійська мови)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ	Бакалавр
ОСВІТИ	
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології. Перекладач з німецької та англійської мов.

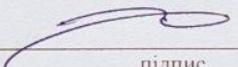
**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП  підпис канд. фіол. наук, доцент Кучма Т. В.

**Розробники програми:**

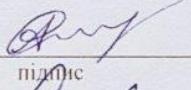
1. Орел І.І., канд. фіол. наук, доцент  підпис
2. Павловська Л.О., канд. фіол. наук, доцент  підпис

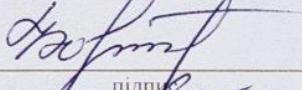
Кафедрою романо-германської філології  
Протокол № 9 від «10» жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри  підпис проф. Деменчук О. В.

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету  
Протокол № 6 від «06» грудня 2022 р.

Голова НМК факультету  доц. Антончук О.М.  
підпис

Декан факультету  проф. Ніколайчук Г.І.  
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.  
підпис

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти бакалавра філології робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Кучма Тетяна Валеріївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Орел Ірина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

**Павловська Людмила Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери:*

**Герасименко Анна Степанівна**, голова правління ГО «Мовний центр «Всесвіт» (рецензія додається)

**Мізін Костянтин Іванович**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, завідувач кафедри (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**РЕЦЕНЗІЯ**  
на освітньо-професійну програму «Переклад (німецька та англійська мови)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія

Сучасний ринок праці вимагає високопрофесійної підготовки майбутніх фахівців у сфері перекладу. Роботодавці очікують компетентного, грамотного фахівця, який не лише дуже добре володіє відповідними мовами, але є обізнаним у стандартах галузі, має навички роботи з документами і текстами різних жанрів, уміє працювати в команді фахівців, знаходить і систематизувати інформацію, швидко опановувати нові види технологій перекладу.

Освітньо-професійна програма «Переклад (німецька та англійська мови)» має на меті підготовку бакалаврів філології за спеціальністю 035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)) у галузі знань 03 Гуманітарні науки у теоретичному і практичному плані.

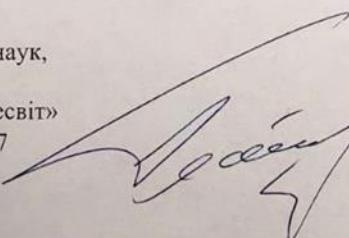
Філологічна база майбутніх перекладачів закладається під час викладання дисциплін з теорії основної мови і літератури, зіставного мовознавства, теорії перекладу. Дуже важливим компонентом професійної підготовки є такі дисципліни як «Практичний курс перекладу з німецької мови», «Практичний курс перекладу з англійської мови», а також перекладацька практика з німецької та англійської мов, яка дає змогу закріпити набуті навички і отримати нові практичні знання й уміння в процесі виконання реальних робочих завдань.

ОПП «Переклад (німецька та англійська мови)» пропонує широкий спектр вибіркових навчальних дисциплін, сприяючи поглиблений підготовці здобувача за спеціальністю та його академічній мобільності.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам і спрямована на забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців-філологів у галузі перекладу.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Герасименко А.С.  
кандидат педагогічних наук,  
Директор  
ГО «Мовний центр «Всесвіт»  
вул. Короленка 5, оф.117  
м. Рівне 33000  
тел. 097 707 4818



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Переклад (німецька та англійська мови)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем «Переклад (німецька та англійська мови)», яка реалізується у Рівненському державному гуманітарному університеті, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати типові професійні завдання у галузі філології та перекладу.

Освітньо-професійна програма «Переклад (німецька та англійська мови)» розроблена для підготовки бакалаврів філології за спеціальністю 035 Філологія спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС і містить аудиторні заняття, самостійну роботу, виробничу перекладацьку практику з німецької та англійської мов.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія та покликані забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання. На позитивну оцінку заслуговує перелік вибіркових дисциплін, які доповнюють і поглинюють зміст обов'язкових дисциплін.

Освітньо-професійна програма «Переклад (німецька та англійська мови)» відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія, сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей та може бути рекомендована до використання в освітньому процесі Рівненського державного гуманітарного університету.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор філологічних наук, професор,  
професор кафедри іноземної філології,  
перекладу та методики навчання  
Університету Григорія Сковороди в Переяславі,  
заступник директора кафедри



ПІДПИС	К. І. Мізін
Засвідчує:	Нач. ВК

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія  
(за спеціалізацією 035.043 «Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – німецька»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», перекладач із німецької та англійської мов
Офіційна назва освітньої програми	Переклад (німецька та англійська мови)
Тип дипому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Німецька, англійська, українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Мета програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з перекладу для освітньої, культурної та мистецької сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

**3 – Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> німецька та англійська мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); лінгвістичні напрями; лінгвістичні теорії; література Німеччини та Великої Британії, США (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; переклад (у теоретичному, практичному, стилістичному аспектах).
--	---

	<p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області включає:</b> здобутки загального мовознавства, зіставнотипологічного мовознавства, перекладознавства, літературознавства;</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма відзначається орієнтацією на професійну (прикладну) підготовку кваліфікованих фахівців із німецької та англійської мов та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності за спеціалізацією 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».
Особливості програми	<p><b>Ключові слова:</b> загальне мовознавство; зіставнотипологічне мовознавство; прикладне мовознавство; лінгвістичний аналіз текстів; теорія і практика перекладу; лінгвістичні аспекти перекладу; інтерпретація та переклад тексту; computer-assisted translation (CAT); література Німеччини; література Великої Британії, США; літературні стилі; наукові методи і школи в літературознавстві; основні періоди розвитку літератури.</p> <p>Застосування принципу міждисциплінарності і багатопрофільності підготовки фахівця з перекладу, що обумовлює, з одного боку, лінгвістичне, перекладознавче і літературознавче спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанувати необхідні прикладні знання з галузевого перекладу, з технологій перекладу та зі стандартів виконання перекладацьких проектів; проходження здобувачами вищої освіти навчальної (перекладацької) практики в перекладацьких компаніях і на підприємствах; наявність переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання і отримати додаткові професійні навички; участь здобувачів вищої освіти у перекладацьких</p>

	проектах та студентських наукових гуртках; можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька») може здійснювати такі види професійної діяльності згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами:</p> <p>2444.2 Філолог      2444.2 Лінгвіст      2444.2 20604 Гід-перекладач      2444.2 24316 Перекладач      2444.2 24325 Перекладач технічної літератури      2444.2 24559 Редактор-перекладач</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги), позааудиторні (консультації, самостійне навчання, індивідуальні заняття, підготовка курсових робіт, перекладацька практика).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється через поточний і підсумковий контроль (письмові та усні екзамени, заліки, захист звіту з перекладацької практики, атестаційні екзамени з німецької мови та перекладу; англійської мови та перекладу).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу, літературознавства) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність спілкуватися з державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської та німецької мов.</p> <p>4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської та німецької мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних</p>

	<p>представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську та німецьку мови, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, англійською та німецькою мовами.</p> <p>10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою і англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</li> <li>5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</li> <li>7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та</li> </ol>
--	--

	<p>інноваційних підходів.</p> <p>8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької та англійської мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою і англійською мовами.</p> <p>12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури й усної народної творчості країн, мови яких вивчаються, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
--	--

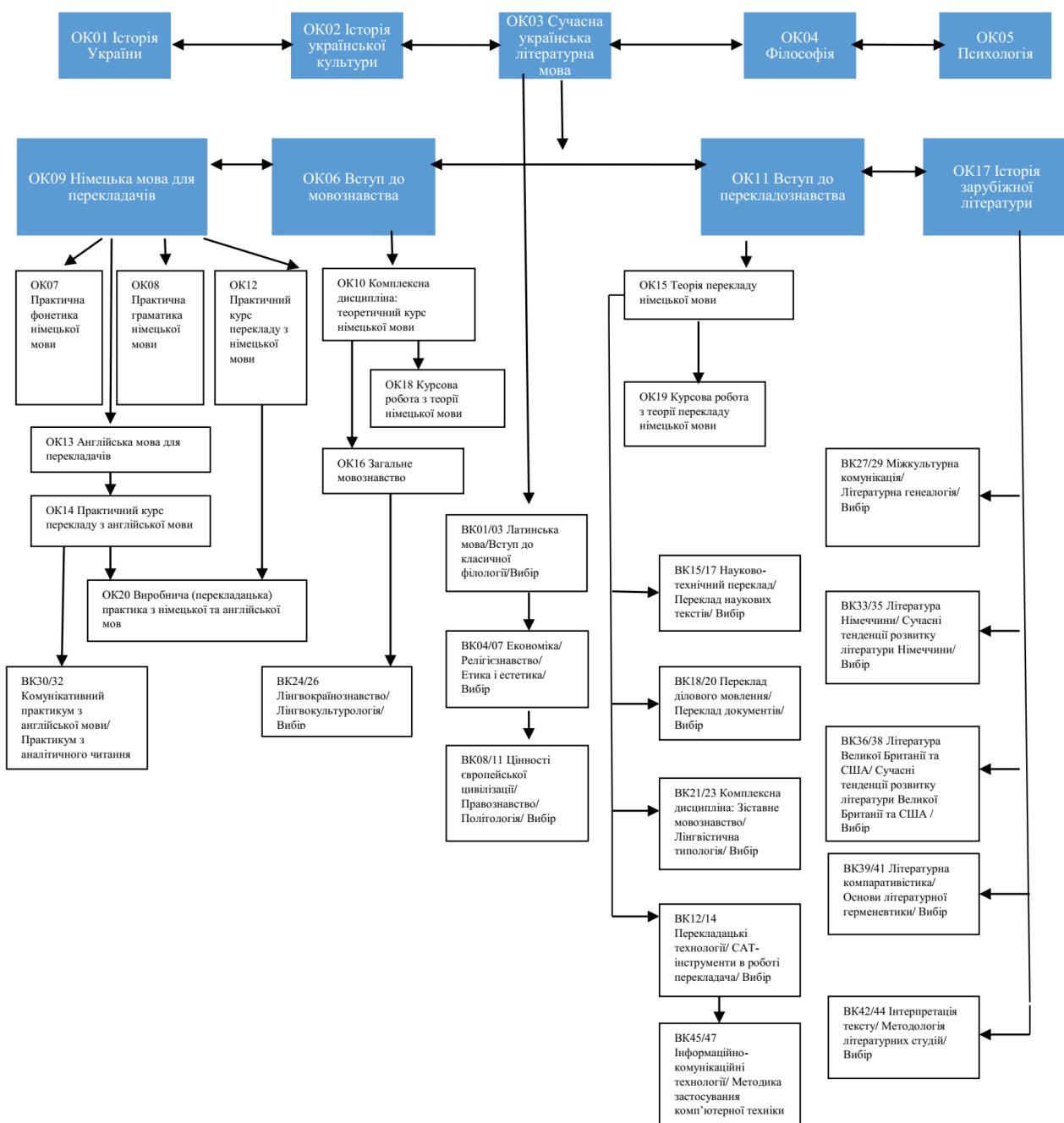
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний науковий ступінь та / або вчене звання, необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	Сучасна українська літературна мова	3	Екзамен
OK04	Філософія	3	Екзамен
OK05	Психологія	3	Екзамен
OK06	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
OK07	Практична фонетика німецької мови	3	Екзамен
OK08	Практична граматика німецької мови	8	Залік/Екзамен
OK09	Німецька мова для перекладачів	45	Залік/Екзамен
OK10	Комплексна дисципліна: Теоретичний курс німецької мови	12	Екзамен
OK11	Вступ до перекладознавства	3	Екзамен
OK12	Практичний курс перекладу з німецької мови	22	Залік/Екзамен
OK13	Англійська мова для перекладачів	30	Залік/Екзамен
OK14	Практичний курс перекладу з англійської мови	13	Залік/Екзамен
OK15	Теорія перекладу	5	Залік/Екзамен
OK16	Загальне мовознавство	3	Екзамен
OK17	Історія зарубіжної літератури	3	Екзамен
OK18	Курсова робота з теорії німецької мови	3	Залік
OK19	Курсова робота з теорії перекладу	3	Залік
OK20	Виробнича (перекладацька) практика з німецької та англійської мов	9	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
BK01/BK02/BK03	Латинська мова / Вступ до класичної філології / Вибір	3	Залік
BK04/BK05/BK06/BK07	Економіка/Релігієзнавство/Етика і естетика/Вибір	3	Залік
BK08/BK09/BK10/BK11	Цінності європейської цивілізації/ Правознавство/ Політологія/ Вибір	3	Залік
BK12/BK13/BK14	Перекладацькі технології/CAT-інструменти в роботі перекладача/ Вибір	3	Залік
BK15/BK16/BK17	Науково-технічний переклад/Переклад наукових текстів/Вибір	3	Залік
BK18/BK19/BK20	Переклад ділового мовлення/Переклад документів/Вибір	3	Залік
BK21/BK22/BK23	Комплексна дисципліна: Зіставне мовознавство/Лінгвістична типологія/Вибір	9	Екзамен
BK24/BK25/BK26	Лінгвокраїнознавство/Лінгвокультурологія/Вибір	3	Залік
BK27/BK28/BK29	Міжкультурна комунікація/Літературна генологія/Вибір	3	Залік
BK30/BK31/BK32	Комунікативний практикум з англійської мови / Практикум з аналітичного читання (англійська мова) / Вибір	6	Залік
BK33/BK34/BK35	Література Німеччини/Сучасні тенденції розвитку літератури Німеччини/Вибір	6	Залік
BK36/BK37/BK38	Література Великої Британії та США/Сучасні тенденції розвитку літератури Великої Британії та США/Вибір	6	Залік
BK39/BK40/BK41	Літературна компаративістика/Основи літературної герменевтики/ Вибір	3	Залік
BK42/BK43/BK44	Інтерпретація тексту/Методологія літературознавчих студій/Вибір	3	Залік
BK45/BK46/BK47	Інформаційно-комунікаційні технології/Методика застосування комп'ютерної техніки/Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, що визначено стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія», положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті та положенням про екзаменаційну комісію Рівненського державного гуманітарного університету від 29 вересня 2022 року (протокол №9). Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	BK 04/ 01/ 02	BK 05/ 06	BK 08/ 09/ 10	BK 12/ 13	BK 15/ 16	BK 18/ 19	BK 21/ 22	BK 24/ 25	BK 27/ 28	BK 30/ 31	BK 33/ 34	BK 36/ 37	BK 39/ 40	BK 42/ 43	BK 45/ 46
ПРН 01																																			
ПРН 02																																			
ПРН 03																																			
ПРН 04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ПРН 05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				
ПРН 06																																			
ПРН 07																																			
ПРН 08																																			
ПРН 09																																			
ПРН 10																																			
ПРН 11																																			
ПРН 12																																			
ПРН 13																																			
ПРН 14																																			
ПРН 15																																			
ПРН 16																																			
ПРН 17																																			
ПРН 18																																			
ПРН 19																																			

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросерединності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,

керівник робочої групи



доц. Кучма Т.В.